ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTOR
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V
AOO RMIC8CN00V - Ufficio Protocollo
Prot. 0011576/U del 13/09/2021 13:14

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA
☎062203507-fax062203507
e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it
codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V

Roma, 13/09/2021
CIRC 11
Prot. vedere segnatura

A tutti i Docenti

Al Sito WEB

OGGETTO: RICHIESTA DISPONIBILITA' PER PROGETTO CONTRO IL BULLISMO "IO DICO NO" FINANZIATO DAL COMUNE DI ROMA

Con la presente a richiedere disponibilità all'insegnamento nel Progetto allegato, disponibilità da comunicare all'insegnante Romiti per le vie brevi e alla scuola tramite form contatti ENTRO E NON OLTRE IL 17-09-2021, in quanto il Comune ha comunicato che il progetto deve avere inizio entro i primi giorni di ottobre.

La disponibilità inviata alla scuola dovrà essere corredata da Curriculum Vitae e inviata con oggetto "Disponibilità progetto contro il Bullismo a.s. 2021-23"

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Caterina Biafora
firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

PROGETTO

“C’è chi dice NO”



Istituto Comprensivo San Vittorino - Corcolle

Roma

AA.SS. 2021-2022 / 2022-2023

Referente del Progetto

Ins. Sonia Romiti

PREMESSA

Per definizione il bullismo è una forma di oppressione fisica o psicologica attuata da una o più persone (i bulli) nei confronti di un unico individuo più debole, o percepito come tale (la vittima). Con l'avvento dell'uso di internet e dei social media si è andato delineando un altro fenomeno legato al bullismo, anche in questo caso diffuso soprattutto fra i giovani, il cyberbullismo.

La suddetta forma di prevaricazione avviene anche, purtroppo, nell'ambiente scolastico, dove il fenomeno si sviluppa in un gruppo sociale chiuso composto dai bulli, dalle vittime e dagli altri spettatori. Il bullismo, dunque, non riguarda soltanto l'interazione tra due soggetti, ma deve essere considerato come un fenomeno di gruppo, di tipo relazionale con componenti multifattoriali e multidimensionali influenzato dai modelli culturali, sociali, dai vissuti dei soggetti coinvolti, dagli stili educativi e dai modelli familiari, dalle dinamiche del gruppo e dai caratteri personali del bullo e della vittima.

Da queste considerazioni nasce la riflessione per cui la scuola non può esimersi dal compiere azioni per contrastare questo fenomeno, sia in quanto luogo di aggregazione giovanile, sia in quanto principale agenzia educativa.

Come indicato nel PTOF, il nostro Istituto accoglie alunni provenienti da un ambiente socio-culturale medio, con nuclei familiari attenti alla crescita affettiva dei figli e motivati nei confronti dell'educazione e della scuola, ma si trova anche ad operare con alunni in situazione di disagio familiare e/o sociale; inoltre, nella nostra scuola arrivano alunni ospiti del Centro terapeutico familiare presente sul territorio e molti di questi alunni esprimono un vissuto di sofferenze sul piano psichico e soprattutto deprivazioni a livello relazionale e culturale.

Per le caratteristiche di cui sopra, il nostro Istituto presenta delle criticità che potrebbero offrire un terreno fertile a fenomeni di bullismo.

Il progetto nasce con lo scopo di sensibilizzare tutte le figure coinvolte nel fenomeno, principalmente gli alunni, cominciando dalla Scuola dell'Infanzia e sviluppando un percorso graduale di consapevolezza e presa di coscienza delle proprie emozioni e delle proprie azioni all'interno del gruppo dei pari.

FINALITÀ

- Promuovere comportamenti positivi per sé e per gli altri
- Migliorare le abilità comunicative tra alunni e tra alunni e insegnanti
- Aumentare la capacità di empatia
- Promuovere lo sviluppo dell'autostima
- Promuovere il lavoro di squadra
- Riconoscere le proprie e altrui emozioni
- Saper gestire il conflitto
- Accettare e valorizzare le diversità individuali
- Sviluppare le competenze sociali
- Prevenire e ridurre fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché ogni forma di violenza di genere
- Promuovere lo star bene a scuola attraverso processi di inserimento nel gruppo, costruzione di relazioni positive tra i coetanei, nonché favorire pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale
- Sensibilizzare e istruire sulle caratteristiche dei fenomeni suddetti, costruendo un sistema di regole, di comportamenti che aiutino a vivere bene con sé e con gli altri
- Promuovere negli alunni l'uso consapevole e prudente delle nuove tecnologie e dei social network e, più in generale, del web

DESTINATARI

Le iniziative sono rivolte alle famiglie, al personale scolastico e agli alunni che frequentano il nostro Istituto Comprensivo.

RISORSE SCOLASTICHE

- Dirigente Scolastico
- DSGA
- Referente del Progetto
- Psicologo Scolastico
- Docenti interni/ Esperti Esterni
- Personale ATA (Collaboratori Scolastici e Personale Amministrativo)

INIZIATIVE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTORINO-CORCOLLE

- **<u>Giornate formative/informative sul tema del bullismo</u>**

Attività:

- Incontri aperti ai genitori e al personale scolastico per formare e sensibilizzare sulla tematica.

Gli incontri saranno tenuti dallo psicologo scolastico o da esperti esterni e consisteranno, per ognuno dei due aa.ss., in un incontro introduttivo aperto a tutti, seguito da tre incontri specifici (uno per la Scuola dell'Infanzia, uno per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di I grado).

Obiettivi:

- Sensibilizzare, informare e formare le famiglie e gli alunni sul tema del bullismo
- Migliorare la qualità del contesto sociale e ambientale
- Informare personale scolastico e genitori in merito agli strumenti di comunicazione della Rete
- Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete

Destinatari: personale e utenza dell'istituto

Tempi: nei primi due mesi dall'ottenimento dei finanziamenti

Spazi: aula magna, spazi interni ed esterni, piattaforma GSuite

- **<u>Laboratorio delle emozioni (Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I grado)</u>**

Fenomeni di prepotenza e prevaricazione avvengono, purtroppo, anche tra alunni giovanissimi; per questa ragione è fondamentale educare alla diversità e al rispetto di sé e degli altri fin dalla Scuola dell'Infanzia. Educare alla diversità significa principalmente promuovere l'empatia e la collaborazione, e per sviluppare l'empatia è importante entrare in contatto con le nostre emozioni, riconoscerle e gestirle. Risulta importante parlare con i bambini delle emozioni che si provano e delle loro manifestazioni.

Attività:

- Attività didattiche specifiche sul tema delle emozioni (lettura, disegni, film, racconti), sia in orario scolastico che in orario extrascolastico, tenute da docenti interni /esperti esterni

Obiettivi:

- Sviluppare l'empatia
- Attuare interventi di educazione all'affettività
- Educare alla convivenza civile e alla cittadinanza
- Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui
- Migliorare la gestione dei conflitti

Destinatari: alunni di tutte le classi/sezioni se in orario scolastico, alunni autorizzati dalle famiglie se in orario extrascolastico

Tempi: nel corso degli aa.ss. 2021-22 e 2022-23

Spazi: aule e spazi esterni, piattaforma GSuite

- **<u>Cineforum (Scuola Secondaria)</u>**

Attività:

-Proiezione, in orario extrascolastico, di corti cinematografici e/o film sul bullismo a cadenza regolare, con dibattito curato da docenti interni/esperti e/o associazioni attive sul territorio.

Obiettivi:

- Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno
- Attraverso il dialogo, offrire agli alunni strumenti per affrontare il fenomeno
- Educare ai valori del rispetto, dell'identità e delle differenze, della stima e dell'autostima, delle emozioni.
- Prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà

Destinatari: alunni autorizzati dalle famiglie alla specifica attività extrascolastica

Tempi: nel corso degli aa.ss. 2021-22 e 2022-23

Spazi: aule e spazi esterni, piattaforma GSuite

- **Mostra artistica "Io racconto il bullismo"**

Attività:

-In occasione della Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio), ogni classe realizzerà coi propri docenti un cartellone/lavoro artistico da mostrare all'interno della scuola.

I plessi della scuola saranno aperti ai genitori e sarà un'importante occasione per gli alunni di esprimere se stessi, attraverso un percorso nelle proprie emozioni e riflessioni.

Obiettivi:

- Sviluppare l'interazione sociale attraverso il lavoro di gruppo
- Far emergere la forza positiva del gruppo
- Promuovere la cooperazione e la solidarietà
- Riflettere sui valori del rispetto, dell'identità e delle differenze, della stima e dell'autostima.

Destinatari: alunni di tutte le classi/sezioni, genitori degli alunni

Tempi: 7 febbraio degli aa.ss.2021-22 e 2022-23 (in caso di lockdown o sospensione lezioni, la data verrà modificata)

Spazi: aule e spazi esterni

.

- **<u>Spettacolo teatrale (alunni Scuola Primaria)</u>**

Attività:

-Scrittura e realizzazione di uno spettacolo teatrale da presentare a fine anno scolastico: attività da svolgere in orario extrascolastico, tenuta da docenti interni/esperti esterni/associazioni del settore e rivolta ad alunni delle classi terze-quarte-quinte

Obiettivi:

- Riflettere sui valori del rispetto, dell'identità e delle differenze, della stima e dell'autostima.
- Riflettere su motivazioni, esternazioni, conseguenze del bullismo/cyberbullismo: imparare a riconoscere, verbalizzare, indirizzare le emozioni
- Sviluppare l'interazione sociale e finalizzarla al raggiungimento di un obbiettivo comune, inventando/assegnando ruoli
- Realizzare un lavoro di gruppo finalizzato alla presentazione pubblica, imparando a gestire i processi e le dinamiche di un gruppo di lavoro
- Imparare a gestire i conflitti e a sviluppare empatia

Destinatari: alunni delle classi terze-quarte-quinte autorizzati alla specifica attività extrascolastica, genitori degli alunni

Tempi: nel corso degli aa.ss. 2021-22 e 2022-23

Spazi: aule e spazi esterni, piattaforma GSuite

,

N.B. Tutte le attività saranno svolte compatibilmente con l'andamento dell'emergenza Covid.

QUADRO INDICATIVO DEI COSTI

	Personale	**Costo orario** **Comprensivo di oneri riflessi**	**n. beneficiari**	**Ore previste***	**Costo totale**
1	ore aggiuntive di insegnamento previste per il personale docente impegnato nel progetto	€ 46,45	5	158	€ 7.339,10
2	Costi per esperti esterni	---	massimo 2 persone	16	€ 640
3	Costi per attività affidate ad esperti esterni in caso di non adesione dei docenti interni **NB: questa riga è da intendersi alternativa alla riga n°1, e con i medesimi costi**	----	Non ancora quantificabili	158	
4	ore di attività di progettazione, supporto, monitoraggio previste per il personale docente	€ 23,22	1	55	€ 1.277,10
5	ore aggiuntive previste per D.S.G.A.	€ 24,55	1	30	€ 736,50
6	ore aggiuntive previste per Assistenti amministrativi	€ 19,24	2	70	€ 1.346,80
7	ore aggiuntive previste per Collaboratori scolastici	€ 16,59	Non ancora quantificabili	158	€ 2.621,22
8	Materiale didattico	---	---	---	€ 1.039,28
	TOTALE				**€ 15.000**

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Caterina Biafora
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

Firmato digitalmente da
BIAFORA CATERINA
25/05/2021 07:57:08