ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTOR
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V
AOO RMIC8CN00V - Ufficio Protocollo
Prot. 0012691/U del 21/10/2021 13:56

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA
☎062203507-fax062203507
e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it
codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V

Roma, 21-10-2021
CIRC 42
Prot vedere segnatura

A tutto il Personale Docente

Al Sito WEB

OGGETTO: Progetti Usr e Istituto Romagnoli

Si trasmettono n°3 Note relative all'oggetto

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Caterina Biafora
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE.U.0041504.20-10-2021

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III
Viale Giorgio Ribotta, 41 – 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it
E-MAIL: *DRLA.ufficio3@istruzione.it*
Viale Giorgio Ribotta 41/43 – 00144

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche
delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del Lazio
LORO SEDI

Oggetto: Progetto Società Nazionale Salvamento "Educazione al Soccorso".
a.s. 2021 – 2022.

In attuazione al Protocollo d'Intesa sottoscritto nel giugno del 2021 tra il Ministero dell'Istruzione e la Società Nazionale di Salvamento (SNS) finalizzata alla promozione di percorsi di educazione alla sicurezza in mare e diffusione di una cultura di prevenzione e soccorso nelle istituzioni scolastiche, si trasmette per opportuna conoscenza e per il seguito di competenza, il progetto formativo "*Educazione al Soccorso*" (All.1).

Al fine di organizzare le attività didattiche si chiede alle SS.LL. di compilare e far pervenire il modulo di adesione (All.2) al seguente indirizzo di posta elettronica: segreteria@salvamento.info

Per richiedere informazioni e/o un appuntamento contattare la segreteria della SNS al seguente numero: 06 64564121.

In considerazione del valore dell'iniziativa, si confida nella massima diffusione della presente.

IL DIRIGENTE
Michela Corsi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/1993

Allegati:
1. All. 1_Progetto "Educazione al Soccorso"
2. All.2_Rete Nazionale di Salvamento (informazioni) e Modulo di adesione

Società Nazionale di Salvamento

"Educazione al Soccorso"





La **Società Nazionale di Salvamento**, prima e più importante organizzazione ad occuparsi in Italia di salvataggio, promuove per l'a.s. 2021-2022, il progetto **"Educazione al Soccorso"** rivolto a :

Studenti per i "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" :

- Sensibilizzazione al Primo Soccorso
- Educazione al Soccorso

(per classi terze o trasversale)

Docenti e Personale ATA :

- Corsi P.S.A.
- Corsi BLS-D
- Corsi Disostruzione Pediatrica

CONTATTI

Segreteria:
segreteria@salvamento.info
Tel. 0664564121

Sito: www.salvamento.info









Sensibilizzazione al Primo Soccorso

Agli allievi stessi, verranno proposti, durante lo svolgimento del progetto **"Educazione al Soccorso", i nostri *Concorsi Nazionali:***

- **IO RACCONTO IL MARE**
- **PAPA' TI SALVO IO**
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE**
- **EDUCAZIONE STRADALE**
- **EDOARDO MARAGLIANO**
- **EDUCAZIONE ALLA QUALITÀ DEL SONNO**

descritti nel nostro sito www.salvamento.info

Obiettivo del Progetto:
La sensibilizzazione e formazione di studenti e personale scolastico sulle tecniche di Primo soccorso

MODULO A

A. Per studenti del terzo/quarto anno scolastico :

12 ore cosi suddivise:

- 12 ore teorico/pratiche

Abstract Progetto

sviluppare conoscenze legate alla sicurezza e al primo soccorso in ambito terrestre e acquatico attraverso delle esperienze pratiche legate all'utilizzo di tecniche e strumenti di primo intervento.

Argomenti trattati:

- Prevenzione
- B.L.S. Adulto
- Arresti Respiratori
- Svenimenti
- Crisi epilettica
- Emorragie

Un po' di storia:



Edoardo Maragliano (1841-1940) è stato un medico e clinico italiano Ideatore e realizzatore della prima vaccinazione antitubercolare , fu Senatore del Regno dal 1900.

Nel luglio dell'anno 1871 a Genova alcuni benemeriti cittadini fra i quali il Dott. Maragliano preoccupati del continuo verificarsi di casi di annegamento, crearono una nuova Società ,prima al mondo, avente lo scopo di incoraggiare il salvataggio in mare, di premiare con medaglie o somme di denaro i salvatori, di diffondere, a mezzo conferenze e lezioni popolari, i mezzi idonei a ridare la vita agli asfittici. Fu istituita quindi la Società Nazionale di Salvamento.

Definizione dei tempi e dei luoghi:

- Fase teorico/pratica: in Aula, presso l'Istituto scolastico ospitante (tutti gli studenti inseriti nel Progetto) o DAD
- Fase e-learning: individuale

Durante lo Stage gli studenti possono ottenere il brevetto abilitante a "Bagnino di Salvataggio" oppure la certificazione di "Primo Soccorso" con un implemento di ore PCTO :

Per Bagnino di salvataggio incremento di 20 ore così suddivise:

10 ore Teorico/pratiche in aula e 10 ore pratiche in acqua

Per Primo Soccorso incremento di 20 ore così suddivise:

10 ore Teorico/pratiche in aula

Alla fine del Percorso gli studenti possono perseguire il brevetto abilitante a "Istruttore di nuoto" , la certificazione di "Operatore BIs-D" oppure l'estensione Bagnino Mare con un incremento di 30 ore Pcto

MODULO B

B. Per studenti del terzo anno scolastico e/o superiori :

20 ore cosi suddivise:

- 12 ore teorico/pratiche
- 8 ore e-learning

Argomenti trattati:

- Prevenzione
- B.L.S. Adulto
- Tipologie B.L.S
- Arresti Respiratori
- Svenimenti
- Crisi epilettica
- Emorragie

Definizione dei tempi e dei luoghi:

- Fase teorico/pratica: in Aula, presso l'Istituto scolastico ospitante (tutti gli studenti inseriti nel Progetto) o DAD
- Fase e-learning: individuale (Moodle)



Società Nazionale di Salvamento

FONDATA IL 17 LUGLIO 1871

ERETTA IN ENTE MORALE CON R. D. 19 APRILE 1870

PRESIDENZA E DIREZIONE NAZIONALE

GENOVA

VIA LUCCOLI, 24-4 - TEL. 0102471251

N.° 109944

BREVETTO DI ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI BAGNINO DI SALVATAGGIO

In conformità all'esito delle prove teorico-pratiche di nuoto, immersione, tuffo, voga e respirazione artificiale sostenute con esito favorevole innanzi alla Commissione d'esame di questa Società Nazionale di Salvamento, presieduta, come di norma, dall'Ufficiale della Capitaneria di Porto competente, si

ABILITA

all'esercizio del mestiere di Bagnino di Salvataggio

Il Signor

nato il *a*

a tutto il *31/12/2009*

Il presente Brevetto è valido per detta attività lungo il litorale marittimo e nelle piscine di tutti i paesi C.E.E., come da autorizzazione in data 8 aprile 1977 numero 12010 di prot. del Ministero dell'Interno - Direzione Generale della Protezione Civile e dei Servizi antincendi.

Genova, *30/07/2007*

Il Segretario

Durante lo Stage gli studenti possono ottenere il brevetto abilitante a "Bagnino di Salvataggio" oppure la certificazione di "Primo Soccorso" con un implemento di ore PCTO :

Per Bagnino di salvataggio incremento di 20 ore così suddivise:

10 ore Teorico/pratiche in aula e 10 ore pratiche in acqua

Esame teorico: presso aula magna

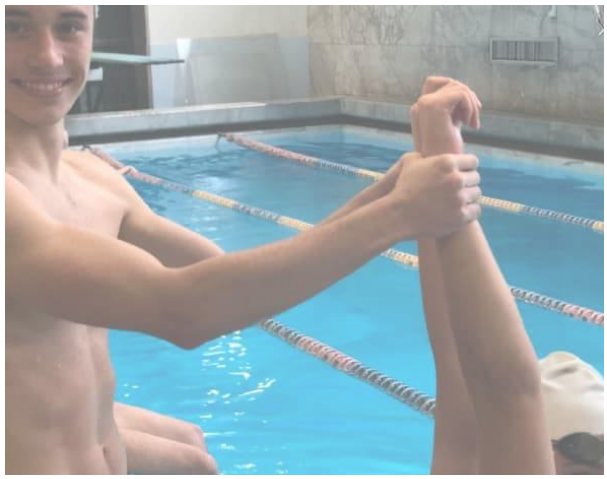
Per Primo Soccorso incremento di 10 ore:

10 ore Teorico/pratiche in aula

Esame teorico: presso aula magna

Alla fine del Percorso gli studenti possono perseguire il brevetto abilitante a "Istruttore di nuoto", la certificazione di "Operatore Bls-D" oppure l'estensione Bagnino Mare con un incremento di 30 ore Pcto





INFORMATIVA SNS

Durante il progetto al referente pcto e al tutor interno, se richiesto, riceveranno il resoconto delle presenze per le lezioni svolte e informazioni relative al corretto avanzamento del percorso.
Gli studenti avranno la possibilità di poter contattare direttamente la segreteria della Società Nazionale di Salvamento solo attraverso la segreteria studenti sul numero business WhatsApp.
I genitori degli studenti minori riceveranno un email riepilogativa dei percorsi formativi proposti, l'email verrà richiesta ad inizio progetto attraverso un modulo inviato alla classe partecipante.
Tutti gli studenti per poter partecipare al progetto devono aver consegnato il modulo sulla privacy e liberatoria per foto e video al tutor di classe.

CONTATTI

Segreteria:
segreteria@salvamento.info
Tel. 0664564121

Sito:
www.salvamento.info

Educazione Al Soccorso

Riconoscimenti Legali del Brevetto

• Brevetto Ministeriale (in ottemperanza alle leggi vigenti e alla nota 8 / 4 / 77Pt. 12010 del Ministero dell'Interno Direzione Generale della Protezione Civile).

• CREDITO Formativo nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (DPR 23/07/1998 n. 323 art.12 e DM n. 49 del 24/02/2000)

• CREDITO per concorsi in MARINA, CAPITANERIA di PORTO , ESERCITO art.8, comma2, lettera b del D.M. 1° settembre 2004 arruolamento V.F.P.1[Punti 4,0 Marina e Capitaneria][Punti 1,5Esercito]

• "Titolo Professionale di merito " e Annotazione matricolare Brevetto per il personale militare dell'ESERCITO (- bando arruolamento V.F.P.1) ,della Marina Militare (DM 01/09/2004, art8), dell'Aeronautica Militare dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia di Stato

• Titolo equipollente alla "prova di nuoto e voga" per il rilascio del Libretto di Navigazione- Iscrizione nelle matricole della "Gente di mare" (dp. Prot. n.° 4135556 del 17/06/1998Min. dei Trasporti e della Navigazione - Direzione Generale del Lavoro Marittimo e Portuale).

Per studenti appartenenti alle classi terze e trasversale

Modulo A **40** ore cosi suddivise:

A. 12 ore Teorico/pratiche
B. 18 ore E-learning (Moodle)
C. 10 ore Cortometraggio / Project Work

Modulo B **30** ore cosi suddivise:

A. 12 ore Teorico/pratiche
B. 18 ore E-learning (Moodle)

Definizione dei tempi e dei luoghi

Fase A: In Aula, presso l'Istituto scolastico ospitante (tutti gli studenti inseriti nel Progetto) o DAD

Fase B: Individuale

Fase C: Individuale/di gruppo

- Cortometraggio scritto, recitato diretto e girato dagli alunni simulando un intervento in una situazione di emergenza (Alcolismo ,bullismo ,Anoressia ,Panico..)
- Ricerca individuale o di gruppo con presentazione Power Point degli argomenti proposti.

Abstract del Progetto

Si intende sviluppare conoscenze legate alla sicurezza e al primo intervento in ambito terreste e acquatico attraverso esperienze pratiche, volendo garantire agli studenti l'acquisizione di abilità legate all'uso di tecniche e strumenti di primo soccorso nonché quelle relative al salvamento. Le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia del paesaggio, della persona e della salute.







CONOSCENZE

- Conoscenza del proprio corpo
- Conoscenza dei principi fondamentali per la sicurezza e il primo soccorso
- Conoscenza della traumatologia
- Conoscenza dei principi generali della sicurezza e della prevenzione
- Conoscenze settoriali relative all'ecosistema marino

ABILITÀ

- Saper gestire la situazione di emergenza
- Saper effettuare tecniche e procedure di primo soccorso
- Saper utilizzare mezzi ausiliari di primo soccorso
- Saper salvaguardare e tutelare un paesaggio terrestre e marino

ARGOMENTI E TECNICHE TRATTATE NEL CORSO

- Figura del Soccorritore
- Responsabilità di livello civile e Penale Anatomia
- Calcolo Battito Cardiaco e Respirazione BLS Professionale su Adulto
- BLS Pediatrico
- BLS Donna incinta
- Traumatologia
- Basic Trauma Life Support (BTLS)
- Ictus
- Attacco epilettico
- Ipotermia
- Ipertermia
- Congestione
- Ustioni
- Folgorazioni
- Arresti Respiratori
- Manovra Heimlich
- Punture insetti morsi ecc.
- Traumi subacquei
- Annegamento
- La Piscina e disinfettanti
- Visualizzazione BLSD (defibrillatore) e Ausili di Soccorso (Pallone ambu, mascherine ecc.)
- Nozioni Base del Mare (Onde, Buche , Spiagge, Venti)
- Igiene generale
- Cenni Alimentazione, virus(Covid-19), batteri,Stati alcolemici, droghe









Durante lo Stage gli studenti possono ottenere il brevetto abilitante a "Bagnino di Salvataggio" oppure la certificazione di "Primo Soccorso" con un implemento di ore PCTO :

Per Bagnino di salvataggio incremento di 20 ore così suddivise:

10 ore Teorico/pratiche e 10 ore pratiche in acqua

Esame teorico: presso aula magna

Per Primo Soccorso incremento di 10 ore:

10 ore Teorico/pratiche in aula

Esame teorico: presso aula magna

Alla fine del Percorso gli studenti possono perseguire il brevetto abilitante a "Istruttore di nuoto", la certificazione di "Operatore Bls-D" oppure l'estensione Bagnino Mare con un incremento di 30 ore Pcto

- **Attività laboratoriali**

Laboratorio guidato in Aula: uso di tecniche specifiche e strumenti

Attività Online: networking sulla piattaforma Web dedicata

- **Monitoraggio del percorso formativo e del progetto**

Ad ogni lezione gli studenti dovranno effettuare un test valutativo on-line.

- **Valutazione del percorso formativo e del progetto**

Lo studente che avrà superato almeno 80% dei risultati potrà proseguire con le lezioni. Presentazione obbligatoria

- **Modalità di certificazione delle Competenze**

Rilascio Scheda di Valutazione al relativo progetto

- **Diffusione/Comunicazione/informazione dei risultati**

Al Tutor scolastico verrà periodicamente riportato l'esito degli esami sostenuti dagli studenti

SALVAMENTO.NAZIONALE

Agli allievi stessi, verranno proposti, durante lo svolgimento del progetto "Educazione al Soccorso", i nostri Concorsi Nazionali:

- ***IO RACCONTO IL MARE***
- ***PAPA' TI SALVO IO***
- ***EDUCAZIONE AMBIENTALE***
- ***EDUCAZIONE STRADALE***
- ***EDOARDO MARAGLIANO***
- ***EDUCAZIONE ALLA QUALITÀ DEL SONNO***

descritti nel nostro sito www.salvamento.info



Docenti E Personale Ata



CORSO PRIMO SOCCORSO AZIENDALE (P.S.A.)

LA CERTIFICAZIONE PER IL PRIMO SOCCORSO AZIENDALE È NORMATA DAL D.L. 388/2003 E DAL D.LGS 81/2008.

CORSO Operatore: (a cura del Medico e Istruttori BLS per la parte pratica)

• Ore di Corso: 12 ore (8 teoria e 4 di addestramento pratico – per Aziende Gruppo B e C)

• Ore di Corso: 16 ore (10 teoria e 6 di addestramento pratico – per Aziende Gruppo A)

Materiali allievo:

1. Kit Manuale Primo Soccorso Aziendale
2. Maschera facciale di rianimazione (Pocket mask) o barriere protettive alternative.
3. Certificazione

Periodo di riaddestramento: 3 anni

Scadenza Certificazione: 3 anni

Certificazione

Il corso di addestramento per addetti al Primo Soccorso aziendale, condotto seguendo gli standard equanto disposto dal D.M. 388/03 e succ. modifiche, prevede il rilascio di un certificato di frequenza firmato dal medico competente e dal Direttore di corso, la Segreteria della salvamento invierà successivamente un brevetto a tutti gli Allievi che abbiano soddisfatto i requisiti di esecuzione.

Rinnovo Certificazione

Ore di Corso: 4 ore (1 teoria e 3 di addestramento pratico – per Aziende Gruppo B e C)

Ore di Corso: 6 ore (2 teoria e 4 di addestramento pratico – per Aziende Gruppo A)



Acquisto Dae

Offerta di acquisto di un DAE Philips a discrezione della Azienda o Istituto.

Costi : Preventivo presso l'Azienda/Istituto.





Corso Bls-D

Il corso fornirà tutte le nozioni e le abilità necessarie al fine di eseguire le procedure necessarie in caso di arresto cardio circolatorio.

Si apprenderanno le tecniche di base a supporto delle funzioni vitali (Basic Life Support), nonché in special modo l'utilizzo del Defibrillatore semiautomatico esterno (AED), secondo quanto previsto dalle procedure ILCOR 2010, in attesa dell'arrivo del Servizio Medico Avanzato (112).

Materiali allievo :

1. Kit Manuale BLS-D
2. Maschera facciale di rianimazione (Pocket mask) o barriere protettive alternative.
3. Certificazione: attestato di operatore di BLS-D riconosciuto da regione Lazio (ARES-118)

Periodo di riaddestramento: 2 anni

Scadenza Certificazione: 2 anni

Obiettivi del corso:

• riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso;

• fornire un'appropriata assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco;

• dimostrare l'abilità nell'utilizzare e prestare soccorso con un AED;

• elencare le procedure per un corretto uso ed un'efficace manutenzione del AED.

Certificazione

La certificazione che sarà rilasciata, superando gli obiettivi previsti dal programma del corso, attesta l'addestramento al primo soccorso a supporto delle funzioni vitali (Basic Life Support), con l'ausilio dell'AED (Automatic External Defibrillator) Comprende 5 Corsi:

1. BLS
2. BLS-D adulto;
3. PBLS
4. PBLS-D pediatrico;
5. Disostruzione adulto e Pediatrica

Rinnovo Certificazione

Ore di Corso: 4

Partners

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ROMA CAPITALE

PROTEZIONE CIVILE VOLONTARIATO

GUARDIA COSTIERA

INTERNATIONAL MARITIME RESCUE

Questo corso adotta le linee guida

codificate da Organismi medici internazionali che aderiscono all' ILCOR (International Liaison



Committee on Resuscitation)

Società Nazionale Di Salvamento

Account business di WhatsApp

Società Nazionale di Salvamento

"Rete della Salute"

Modulo di adesione ai percorsi della Rete Nazionale della Salute





La Società Nazionale di Salvamento, prima e più importante organizzazione ad occuparsi in Italia di salvataggio, promuove la Rete Nazionale della Salute, con l'obiettivo di essere un punto di riferimento per i docenti che operano nelle scuole di ogni ordine e grado, sui temi della promozione della salute.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Una Rete per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti.

Una Rete per recuperare la **socialità** in parte perduta durante l'emergenza sanitaria COVID-19.

Un progetto per far immergere i ragazzi nella società e trasferirgli l'importanza della salvaguardia della Salute e dell'ambiente.

Segreteria:
segreteria@salvamento.info
Tel. 0664564121

Sito: www.salvamento.info

Cos'è La Rete Nazionale della Salute?





LA RETE NAZIONALE DELLA SALUTE nasce con l'obiettivo di essere un punto di riferimento per i docenti che operano nelle scuole di ogni ordine e grado, sui temi della promozione della salute. La carta di Ottawa sottolinea che **«Per "promozione della salute" si intende il processo che consente alle persone di esercitare un maggiore controllo sulla salute e di migliorarla».** La salute è un elemento indispensabile nella vita quotidiana, che vede ognuno di noi impegnato nella cura di se stesso e degli altri. La promozione della salute quindi è un'azione che si esplicita attraverso varie azioni importanti rivolte alla popolazione. La RETE si propone, attraverso i docenti, di coinvolgere in questo ambizioso progetto, non solo gli alunni ma anche le loro famiglie per promuovere qualità di vita ad ogni età. In tal senso la scuola è il contesto privilegiato a cui rivolgersi per formare il futuro cittadino correttamente informato, consapevole e in buona salute. Attraverso la RETE NAZIONALE DELLA SALUTE si intende contribuire a quel cambiamento culturale che passa attraverso la conoscenza e la consapevolezza di quanto sia importante la cautela della propria e dell'altrui salute, nel rispetto dell'ambiente. Gli studenti saranno formati sulle tecniche di soccorso e attraverso delle esperienze pratiche, acquisiranno abilità legate all'uso di tecniche e strumenti del primo intervento e della gestione delle emergenze in situazioni di calamità. Viene inoltre computata come formazione in itinere l'utilizzo di mezzi tecnologici, l'attività di gruppo e la solidarietà verso il prossimo. Le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia della persona, del paesaggio e dell'educazione alla salute. Il progetto sarà volto a promuovere anche una sensibilità ai principali temi di **sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite** (Obiettivo 3: Buona salute e benessere per le persone; Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità; Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; Obiettivo 13: I cambiamenti del clima; Obiettivo 14: Vita sott'acqua; Obiettivo 15: Vita sulla terra).

RETE NAZIONALE DELLA SALUTE

Gli Istituti aderenti al progetto “RETE NAZIONALE della SALUTE”: Potranno attivare fino sei (6) unità di lavoro divise in:

1. **EDUCAZIONE al SOCCORSO (triennio - valido pcto)** :

Consistono nella partecipazione ad una serie di incontri online, in presenza e video-lezioni che portano ad un percorso di formazione sulle tecniche primarie di rianimazione e pronto intervento. Gli studenti saranno affiancati da tutor esperti in materia, cui potranno attingere tutte le varie tematiche riguardanti il primo soccorso, il salvamento acquatico, la tutela della persona e del paesaggio.

A tutto ciò si accompagna la creazione da parte degli studenti di un elaborato finale. L’attività viene divise nelle seguenti fasi :

- Fase Teorica: Lezioni in presenza/E-learning/DAD
- Fase Pratica: Lezioni in presenza/E-learning
- Fase Individuale: Project work/Cortometraggio

2. **EDUCAZIONE AMBIENTALE (biennio e triennio)**:

Prevede l’insegnamento degli equilibri ambientali e l’importanza di preservarli per le generazioni future. Previsti eventi di PULIZIA SPIAGGE e/o PARCHI. (ore pcto riconosciute 8 - valido anche per educazione civica)

3. **EDUCAZIONE COMPORTAMENTALE (triennio)**: La scuola ha un ruolo di fondamentale importanza nello sviluppo globale dell’individuo: cognitivo, emotivo, fisico, relazionale. L'educazione comportamentale prevede la conoscenza dei comportamenti non appropriati pertanto saperli riconoscere e correggerli. La Società Nazionale di Salvamento, nell’ambito del progetto “RETE della SALUTE” metterà in luce i comportamenti scorretti/devianti: **VIOLENZA SULLE DONNE – BULLISMO - USO STUPEFACENTI e ALCOOL** mettendo in evidenza attraverso video e convegni, le conseguenze di questi comportamenti. Al contempo illustrerà agli studenti le “regole sulla discussione” e le strategie di gestione antecedenti nei confronti dei suddetti comportamenti scorretti.

(ore pcto riconosciute 5)

4. **EDUCAZIONE STRADALE (biennio e triennio)** : Prevede l’importanza del rispetto delle regole stradali facendo capire che comportamenti scorretti provocano gravi conseguenze sociali. Evento Online e SIMULAZIONI di GUIDA in STATO di EBREZZA. (ore pcto riconosciute 5 - valido anche per educazione civica)

5. **EDUCAZIONE MARITTIMA (biennio e triennio)** : Il rispetto delle regole su strada deve avvenire anche in mare attraverso l’insegnamento di alcuni articoli del codice della navigazione, l’insegnamento dei pericoli in mare e il corretto modo di comportarsi nell’elemento acquatico. (ore pcto riconosciute 5 - valido anche per educazione civica)

6. **EDUCAZIONE alla QUALITÀ del SONNO (biennio e triennio)**: L’importanza della quantità del sonno e della qualità al fine di ottimizzare le capacità di apprendimento celebrali. EVENTI con ESPERTI. (ore pcto riconosciute 3 - valido anche per educazione civica)

INTERNATIONAL MARITIME RESCUE

SALVAMENTO.NAZIONALE



Agli allievi stessi, verranno proposti, durante lo svolgimento dei progetti le nostre attività di carattere nazionale:

✤CONCORSO MIUR “IO RACCONTO IL MARE a fumetti”
✤CONCORSO MIUR “EDOARDO MARAGLIANO”
✤CONCORSO MIUR “Una Vita Per il Mare”
✤EVENTO “PAPA’ TI SALVO IO”
✤EVENTO “Salvo & Bibi per la vita”
✤ESECUZIONE di CORTOMETRAGGI
✤ATTIVITÀ DI PROTEZIONE CIVILE
✤CONCORSO MIUR “EDOARDO MARAGLIANO”
✤EVENTI con COMUNE
✤SCUOLA CARDIOPROTETTA
✤EVENTI CONTRO LA VIOLENZA sulle DONNE
✤EVENTO “Disostruzione Pediatrica”

Gli studenti verranno valutati con test sulla piattaforma web www.salvamento.info

Rilascio scheda di valutazione al relativo progetto.
Il Tutor scolastico potrà seguire gli studenti nella piattaforma, sul registro elettronico e tramite il Tutor esterno.
Tutte le competenze saranno certificate in forma scritta testimoniando la valenza formativa del percorso.



Società Nazionale
Di Salvamento

Account business di WhatsApp

NB.
Tutti gli studenti impegnati in PCTO hanno diritto all'erogazione preventiva da parte dell'Istituzione Scolastica ad una formazione generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs.81/2008.
Il Ministero dell'Istruzione rende disponibile sul portale dedicato all'Alternanza Scuola Lavoro un link, con un percorso di formazione generale in collaborazione con l'INAIL a cui gli studenti possono accedere gratuitamente, previa registrazione da eseguire tramite la Scuola di appartenenza.

SALVAMENTO
Durante lo svolgimento degli Stage gli studenti potranno inoltre ottenere il brevetto abilitante di "Bagnino di Salvataggio" oppure la certificazione di "Primo Soccorso" con un implemento di ore.
Per Bagnino di salvataggio/Istruttore di Nuoto incremento di 20 ore così suddivise:
10 ore Teorico/pratiche in aula e 10 ore pratiche in acqua

Per Primo Soccorso incremento di 10 ore:
10 ore Teorico/pratiche

CONTATTI

Segreteria:
segreteria@salvamento.info
Tel. 0664564121

Riconoscimenti Legali del Brevetto

• Brevetto Ministeriale (in ottemperanza alle leggi vigenti e alla nota 8 / 4 / 77Pt. 12010 del Ministero dell'Interno Direzione Generale della Protezione Civile).

• CREDITO Formativo nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (DPR 23/07/1998 n. 323 art.12 e DM n. 49 del 24/02/2000)

• CREDITO per concorsi in MARINA, CAPITANERIA di PORTO , ESERCITO art.8, comma2, lettera b del D.M. 1° settembre 2004 arruolamento V.F.P.1[Punti 4,0 Marina e Capitaneria][Punti 1,5Esercito]

• "Titolo Professionale di merito " e Annotazione matricolare Brevetto per il personale militare dell'ESERCITO (- bando arruolamento V.F.P.1) ,della Marina Militare (DM 01/09/2004, art8), dell'Aeronautica Militare dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia di Stato

• Titolo equipollente alla "prova di nuoto e voga" per il rilascio del Libretto di Navigazione- Iscrizione nelle matricole della "Gente di mare" (dp. Prot. n.° 4135556 del 17/06/1998Min. dei Trasporti e della Navigazione - Direzione Generale del Lavoro Marittimo e Portuale).

Un po' di storia:



Edoardo Maragliano (1841-1940) è stato un medico e clinico italiano Ideatore e realizzatore della prima vaccinazione antitubercolare , fu Senatore del Regno dal 1900.

Nel luglio dell'anno 1871 a Genova alcuni benemeriti cittadini fra i quali il Dott. Maragliano preoccupati del continuo verificarsi di casi di annegamento, crearono una nuova Società ,prima al mondo, avente lo scopo di incoraggiare il salvataggio in mare, di premiare con medaglie o somme di denaro i salvatori, di diffondere, a mezzo conferenze e lezioni popolari, i mezzi idonei a ridare la vita agli asfittici. Fu istituita quindi la Società Nazionale di Salvamento.

Modulo Adesione **Rete Nazionale della Salute**
Progetto Educazione al Soccorso

Da compilare e inviare a segreteria@salvamento.info

L'istituto (nome e indirizzo di studio)

_____

Codice meccanografico

_____

Città (Città e indirizzo sede centrale)

_____

Email istituzionale Scuola:

_____

Nome e Cognome DS:

_____

Email DS:

_____

Nome Referente P.C.T.O:

_____

Email personale Referente P.C.T.O:

_____

Contatto telefonico Referente P.C.T.O:

_____

Società Nazionale
Di Salvamento
Account business di WhatsApp

CONTATTI

Segreteria:
segreteria@salvamento.info
Tel. 0664564121
Sito: www.salvamento.info

m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE.U.0041657.21-10-2021

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ufficio III
Viale Giorgio Ribotta, 41 – 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: paola.mirti@posta.istruzione.it
C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
del Lazio

Ai Coordinatori
delle Istituzioni scolastiche
paritarie di ogni ordine e grado del Lazio

Oggetto: Progetto ALI - "Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione ALI MSNA 2".

Si segnala che è stato pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione l'avviso pubblico prot. 1894 del 18.10.2021 nell'ambito del Progetto "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2" ("*Linguistic alphabetisation and access to education for unaccompanied foreign minors – ALI-MSNA 2*"), finanziato a valere sulle Misure emergenziali del Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione.

L'avviso, disponibile al seguente link https://miur.gov.it/web/guest/-/avviso-n-1894-del-18-ottobre-2021, è indirizzato alle reti di istituzioni scolastiche composte da scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed è finalizzato all'adozione di misure di supporto e sostegno ai percorsi di apprendimento dei MSNA – fino ad un massimo di 1000 - attraverso l'adozione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) funzionali all'integrazione nel sistema scolastico dei MSNA presenti sul territorio italiano e interventi di potenziamento delle competenze linguistiche e affiancamento nello studio delle altre discipline scolastiche.

Gli interventi previsti si articolano in:

a) Predisposizione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) sulla base della valutazione dei bisogni formativi individuali di ogni MSNA da effettuarsi al momento della presa in carico nell'ambito del progetto. Sulla base delle specifiche esigenze formative di ciascun MSNA delineate nei PDP, i docenti individuati dalle istituzioni scolastiche condurranno le attività didattiche di cui al punto b)

b) Implementazione delle seguenti attività:

1. attività formative per lo sviluppo delle competenze linguistiche fino al raggiungimento del livello B1 o oltre, secondo quanto previsto dal PDP;
2. attività di affiancamento nell'apprendimento di tutte le discipline scolastiche, secondo quanto previsto dal PDP.

c) Attività di tutoring attraverso il supporto di tutor/mediatori che affianchino i minori durante lo svolgimento delle attività formative. Le attività di tutoring potranno essere attivate in base alle

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ufficio III
Viale Giorgio Ribotta, 41 – 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: paola.mirti@posta.istruzione.it
C.F.: 97248840585

esigenze formative delineate nel PDP, fino a un massimo del 20% rispetto alle ore erogate relativamente alle attività di cui ai punti b) 1 e b) 2.

Per le finalità di cui all' Avviso è previsto un finanziamento complessivo di € 3.169.603,22 oltre IVA nell'ambito dei fondi della Misura Emergenziale "Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'Istruzione per MSNA – ALI MSNA 2" HOME/2019/AMIF/AG/EMAS/0094 assegnati alla Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione.

IL DIRIGENTE
Michela Corsi
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lg. 39/1993

m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE.U.0041648.21-10-2021

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale – Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: *DRLA.ufficio3@istruzione.it*

Tel. 06/77392202 C.F. 97248840585

Viale Giorgio Ribotta 41/43 – 00144

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
del Lazio
LORO SEDI

Oggetto: Programmazione attività Istituto Statale "Augusto Romagnoli" a.s. 2021/2022

Per opportuna conoscenza, si trasmette in allegato il Programma delle attività di formazione, aggiornamento e consulenza dell'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma per l'a.s. 2021/2022, finalizzate all'inclusione degli alunni con disabilità visiva.

Considerata la rilevanza dei servizi e delle attività in programma, si invitano le SS.LL. ad assicurarne la massima diffusione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

Cordiali saluti

Il Dirigente
Michela Corsi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegato: Programmazione attività 2021 - 22

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Statale "Augusto Romagnoli"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

via Gregorio VII, 601 – 00165 Roma - tel. e fax 06/6629397

https://www.istitutoromagnoli.it/ - is.romagnoli@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE
Anno Scolastico 2021/2022

L'Istituto "Augusto Romagnoli", attivo dal 1925 a sostegno degli educatori di persone con disabilità visiva, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'inclusione delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.
L'Istituto, alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, attua gli interventi esplicitati nel presente programma, senza prevedere alcun costo a carico dell'utenza.
Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

In considerazione dell'emergenza sanitaria in atto, la programmazione delle attività dell'Istituto è effettuata anche sulla base delle misure volte al contenimento e al contrasto della diffusione del Virus Covid-19.
In base all'andamento epidemiologico, l'organizzazione potrà subire modifiche e/o integrazioni, secondo le disposizioni delle Autorità competenti.

SERVIZI PER LE SCUOLE E PER I DOCENTI

 Aggiornamento e formazione a distanza sulle problematiche didattiche dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della vista. I corsi di prossima realizzazione:

- Attività e strategie per favorire l'Inclusione scolastica nella scuola dell'Infanzia e Primaria
- Inclusione scolastica e disabilità visiva nella Scuola Secondaria di I e II grado

 Conoscenza e approfondimento del codice Braille;

- Partecipazione ai G.L.O. e G.L.I.;
- Consulenza a distanza;
- Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti;
- Prestito di materiali e sussidi tiflodidattici.

SERVIZI PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA VISTA

- consulenza per le attività didattiche e per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione di attività sociali in contesti integrati.

SERVIZI PER LE FAMIGLIE

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;

FORMAZIONE

Per l'a.s. 2021/2022 le attività formative si svolgeranno nel rispetto delle modalità stabilite dalle Autorità competenti in ordine alle misure di contenimento e contrasto della diffusione del virus Covid – 19 e dunque vengono programmate per una fruizione a distanza, tramite la piattaforma Google Workspace for education (ex G Suite for edu) d'Istituto.

I corsi sono rivolti:

- ai docenti curricolari
- ai docenti per il sostegno
- agli assistenti per l'autonomia e la comunicazione (Tiflodidatta).

Ogni corso è a numero chiuso

Per l'accoglimento delle domande di iscrizione si terrà conto della data di presentazione della domanda. In caso di eccedenza di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, si valuterà la possibilità di replicare il corso.

Ai corsisti ammessi sarà inviata una mail di conferma di iscrizione 5 giorni prima dell'inizio del corso.

CORSI DI FORMAZIONE

1. **ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

   I LIVELLO

   Il corso è destinato al personale in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e Primaria. L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del bambino con disabilità visiva, dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine del percorso della scuola primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno. A tal proposito, i primi due incontri tratteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini con disabilità visiva e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità visiva: saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia di insegnamento agli alunni con disabilità visiva, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso, della durata complessiva di **25 ore** consterà di videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

Introduzione al corso: 1 ora

Modulo propedeutico

La disabilità visiva: necessarie premesse oculistiche e neuropsichiatria - **2 ore**

Modulo 1

L'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - **3 ore**

Modulo 2

L''educazione senso-percettiva con particolare riferimento alla educazione della mano - **2 ore**

Modulo 3

La modellatura ed il disegno - **2 ore**

Modulo 4

I prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille - **2 ore**

Modulo 5

Cenni storici sulla nascita del codice Braille- **2 ore**

Modulo 6

La didattica del Braille: parte prima - **2 ore**

Modulo 7

La didattica del Braille: parte seconda - **2 ore**

Modulo 8

La didattica del Braille: parte terza - **2 ore**

Modulo 9

La didattica del Braille: parte terza - **2 ore**

Modulo 10

Cenni di Tifloinformatica per la Scuola Primaria - **2 ore**

Conclusione del corso: 1 ora

2. **ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

II LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e Primaria che abbia precedentemente frequentato il corso "Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola Primaria" presso l'Istituto "A. Romagnoli", e si svolgerà esclusivamente a distanza.

Il percorso di approfondimento prevede la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni disabili visivi.

Il corso sarà articolato in 8 moduli. Ogni modulo sarà strutturato in 3 ore di cui, un primo incontro di un'ora in videoconferenza, un'ora di laboratorio in modalità asincrona, e un incontro finale in videoconferenza. Il corso avrà una durata complessiva di n. 25 ore.

Programma

Incontro introduttivo: 1 ora

Modulo 1

Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici **2 ore**

Modulo 2

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 3

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 4

Laboratori di progettazione di sussidi specifici per la minorazione visiva. **3 ore**

Modulo 5

L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria. **3 ore**

Modulo 6

L'apprendimento logico-matematico. Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella Scuola Primaria. **3 ore**

Modulo 7

La didattica del Braille. Approfondimento. **3 ore**

Modulo 8

La didattica del Braille. Approfondimento. **3 ore**

Incontro conclusivo: 1 ora

3. **INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

I LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la scuola secondaria di 1 e 2 grado. Si propone l'obiettivo di fornire una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo. Si propone quindi di offrire strumenti operativi per saper osservare la complessità della disabilità visiva, porre corretti obiettivi formativi e didattici, saper proporre agli studenti le metodologie giuste per raggiungere tali obiettivi, saper affiancare al meglio gli studenti nel percorso di insegnamento-apprendimento. In sintesi:

- Acquisizione dei concetti teorici sulla disabilità sensoriale
- Conoscenza dei principali metodi di intervento
- Promozione di una didattica inclusiva

Il corso, della durata complessiva di **25 ore**, sarà totalmente a distanza, consterà di videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

Introduzione al corso: 1 ora

Modulo propedeutico

La disabilità visiva: necessarie premesse oculistiche e neuropsichiatriche - **2 ore**

Modulo 1

L'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - **3 ore**

Modulo 2

La nuova normativa sull'Inclusione e la costruzione del Piano Educativo

Individualizzato - **4 ore**

Modulo 3

Elementi di Tiflopedagogia e Tiflodidattica - **4 ore**

Modulo 4

I sussidi Tiflodidattici e le discipline scolastiche - **4 ore**

Modulo 5

La lettura e la scrittura nella Scuola Secondaria - **3 ore**

Modulo 6

Elementi di Tifloinformatica - **3 ore**

Conclusione del corso: 1 ora

2. INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

II LIVELLO

I moduli sono destinati al personale che abbia precedentemente frequentato il corso di I livello del quale, di fatto, sono un approfondimento. Si tratta di moduli monografici della durata di 6 ore, dai quali potranno prendere avvio laboratori a carattere permanente.

Modulo 7

La lezione inclusiva. Strategie, tecniche e modalità per progettare una lezione realmente inclusiva con un focus particolare sui software per la scuola e la creazione di documenti accessibili - **6 ore**

Modulo 8

L'Arte a portata di mano: l'educazione estetica e la disabilità visiva - **6 ore**

Modulo 9

Disabilità visiva, insegnamento della lingua, lettura dei testi letterari: per una didattica inclusiva dell'italiano nella scuola secondaria - **6 ore**

Modulo 10

Non vedo il problema. Introduzione a Lambda (Linear Access to Mathematics for Braille Device and Audio- synthesis). Scrivere e leggere la matematica al computer - **6 ore**

Modulo 11

Lo studente con disabilità visiva in età evolutiva con deficit complessi: integrazione delle competenze diagnostiche, riabilitative ed educative - **6 ore**

Roma, 12.07.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosanna Sapia
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 D.Lgs 39/93)