ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTOR
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V
AOO RMIC8CN00V - Ufficio Protocollo
Prot. 0013232/U del 10/11/2021 07:56

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA
☎062203507-fax062203507
e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it
codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V

Roma, 10/11/2021
CIRC 63
Prot vedi segnatura

Ai Docenti
Al DSGA
A tutto il Personale ATA

Al Sito WEB

OGGETTO: Individuazione personale docente e non docente da coinvolgere nel Progetto contro l'emarginazione scolastica a.s. 2021/2022. Progetto "A scuola per essere liberi 4"

Si trasmette con la presente il progetto approvato dal Collegio Docenti e finanziato dal MIUR col Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa a.s. 2021-22
Il progetto prevede le seguenti figure e prestazioni di personale docente e non docente:

- n° 2 docenti della Scuola Primaria per n° 12 ore ciascuno;
- Collaboratori Scolastici per n° 12 ore;
- Referente progetto per n°10 ore
- Assistenti Amministrativi per n° 14 ore;
- DSGA per n° 5 ore.

Le persone disponibili avranno cura di apporre la propria firma sulla presente circolare direttamente in segreteria presso la sig.ra Anna Maria entro e non oltre il 19-11-2021.
Il referente del progetto è la docente M.F.Tiberia e il calendario con le date verrà reso noto appena possibile.
Si allega il Progetto

Si ringraziano tutti per le consuete disponibilità e collaborazione

NOMINATIVO DOCENTE	**FIRMA per disponibilità al progetto "A scuola per essere liberi 4 "**

DOCENTE REFERENTE Tiberia M.F.	**Firma per disponibilità al coinvolgimento nel progetto "A scuola per essere liberi 4"**

DSGA E ASSIST. AMMINISTR. *	Firma per disponibilità al coinvolgimento nel progetto "A scuola per essere liberi 4"
RAMACCI	
ALESSANDRINI	
CAPOBIANCHI	
CARRARINI	
DONATIELLO	
ELIA	
GARZANITI	
GHILARDI	

COLLAB.SCOLASTICI*	Firma per disponibilità al coinvolgimento nel progetto "A scuola per essere liberi 4"
BERTINI	
CAPUANO	
CREAZZO	
CORDESCHI	
CRETTO	
CUGINI	
DE DOMINICIS	
DE RITO	
DE STEFANO	
FIORENTINI	
FRALLEONI	
GALANTI	
GIARE'	
IMPEI	
MERCURI	
NILLI	
PRIMERANO	
SACCOMANNO	
SERENI	
SIMONETTI	
STILLO	
TORO	
VIGNAROLI	
ZAMINGA	

Nb: Per quanto riguarda gli Assistenti Amministrativi e i Collaboratori Scolastici, a seguito di disponibilità verranno individuate le persone che svolgeranno effettivamente l'incarico

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Biafora
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTOR
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V
AOO RMIC8CN00V - Ufficio Protocollo
Prot. 0013176/E del 08/11/2021 13:55

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN VITTORINO - CORCOLLE"
Via Spinetoli,96 – Roma

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO

PROGETTO D'ISTITUTO
EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA CONVIVENZA CIVILE
a.s. 2021 - 2022

SEZIONE ORGANIZZATIVA

Barrare una delle macro aree del progetto d'Istituto a cui si desidera aderire:

- ☐ "Educazione alla cittadinanza e alla legalità"
- ☐ "Educazione all'affettività"
- ☐ "Educazione motoria"
- ☐ "Educazione alimentare"
- ☐ "Educazione stradale"
- ☐ "Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile"
- X "Diritto al successo formativo"
- ☐ "Educazione alla creatività e comunicazione"

TITOLO DEL PROGETTO: "A scuola per essere liberi 4"

REFERENTE: Ins. Maria Francesca Tiberia

PLESSO: Via Spinetoli Primaria – San Vittorino Primaria

Infanzia ☐ Primaria **X** Secondaria ☐

DESTINATARI: Alunni delle **Classi Quarte e Quinte Scuola Primaria.**
In queste classi ci sono molti alunni con difficoltà nell' apprendimento e nello sviluppo di competenze di base che evidenziano: basso rendimento rispetto alle reali capacità, disaffezione, difficoltà di attenzione e concentrazione, iperattività motoria, fenomeni di bullismo. Inoltre, è in aumento la richiesta di iscrizione, sia all'inizio dell'anno che in corso di anno scolastico, da parte di alunni stranieri con scarsa conoscenza della lingua italiana. Pertanto, è dovere del nostro Istituto attuare iniziative volte alla prevenzione del rischio di dispersione scolastica ed emarginazione sociale.

- **Indicare la tipologia oraria che si desidera utilizzare per la realizzazione dei Progetti**

Orario scolastico	
Orario Extrascolastico	X
Orario misto Scolastico + Extrascolastico	

Risorse umane coinvolte nel progetto

Docenti: DA INDIVIDUARE

Esperti Esterni: No

Personale ATA: DA INDIVIDUARE

Referente Progetto: Maria Francesca Tiberia

Eventuali collaborazioni con altre scuole o enti esterni.

- **Specificare l'Ente e barrare le voci interessate**

ENTE	PUBBLICO	PRIVATO	CONVENZIONE	Accordo di Programma	Accordo di Rete

Spazi per lo svolgimento delle attività progettuali: Aule dei plessi interessati – Laboratori Multimediali.

Mezzi e materiali : Libri di testo e materiale integrativo (schede strutturate) – Materiale di manipolazione – Tablet e software didattico.

Eventuali uscite didattiche: No

NUMERO ORE PREVISTE			
Docente	**Ore Didattica**	**Ore Organizzative**	**Totale per docente**
1. Italiano Cl. Quarta Primaria	12	0	12
2. Matematica Cl. Quinta Primaria	12	0	12
n. esperti esterni 0	0	0	0
Referente		10	10
n. ore totali	**24**	**10**	**34**

Calendario degli incontri:

Orario Antimeridiano	Orario pomeridiano
Nessuno	Si terranno 1 o 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno: • dalle ore 16.00 alle ore 18.00 per la Scuola Primaria. Le date degli incontri saranno definite in base alla disponibilità delle docenti. Gli orari dei gruppi potranno essere modulati in base all'orario di uscita delle diverse classi.

SEZIONE DIDATTICA

Breve descrizione del progetto e finalità

La nostra Scuola si propone di rimuovere le cause che producono l'insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie. Il presente Progetto vuole essere un'occasione, per i giovani a rischio di abbandono scolastico, di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari.

Le classi sono state individuate tenendo conto degli indicatori di rischio di evasione scolastica e in particolare, dei livelli di competenza nell'area linguistica e in quella logico-matematica, rilevati attraverso le verifiche e le valutazioni disciplinari. Gli alunni più bisognosi sono essenzialmente quelli **inseriti nel PAI** ovvero con bisogni evolutivi specifici, con svantaggio socio-economico, culturale e con disagio comportamentale e relazionale. Sono ragazzi che, spesso, possiedono bassi livelli di competenza nelle strumentalità di base e/o sono seguiti dai servizi educativi territoriali e/o appartengono a problematici contesti familiari e/o provengono da paesi comunitari o extracomunitari; sono demotivati, presentano deficit di attenzione, spesso comportamenti scorretti, sanzioni disciplinari e frequentano talvolta in modo irregolare.
Inoltre, nella scelta delle classi sono determinanti le risultanze emerse dal **RAV, le criticità evidenziate e le priorità individuate relativamente agli esiti e ai processi.**

Obiettivi formativi misurabili

- Progettare percorsi educativi e didattici che offrano opportunità di apprendimento e approfondimento della lingua italiana e di acquisizione delle competenze matematiche di base;
- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare pienamente il diritto allo studio e la centralità degli studenti;
- Prevenire le cause del disagio;
- Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo;
- Promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse;
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.

Contenuti:
Il progetto prevede attività didattiche miranti all'acquisizione di competenze di base rivolte agli alunni con basso rendimento, rispetto alle reali capacità, in Italiano e Matematica.
Nasce l'esigenza di strutturare dei momenti di insegnamento – apprendimento dedicati agli alunni più interessati da un rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica.
Il Progetto prevede, quindi, la realizzazione di **due moduli di recupero e consolidamento** relativamente a:

- Competenze alfabetico-funzionali (*Lingua italiana* classi quarte Scuola Primaria);
- Competenze *matematiche* (classi quinte Scuola Primaria).

Metodologia.
Saranno utilizzati i seguenti strumenti metodologici:
□ attività di tutoring alunno-alunno;
□ attività laboratoriali
□ attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi;
□ attività di cooperazione;
□ uso di tecniche e metodologie informatiche;
□ attività interdisciplinari;
Saranno individuati gruppi di **max 10/12 alunni per modulo.**

Competenze attese:

- **Trasversali**

✓ Successo formativo in particolare degli alunni di recente immigrazione e, in generale, di alunni soggetti a dispersione/emarginazione scolastica;
✓ Sviluppo di un rapporto positivo con la scuola;
✓ Miglioramento dei tempi di attenzione e concentrazione;
✓ Acquisizione di forme di collaborazione e responsabilizzazione;
✓ Aumento dell'interesse verso l'apprendimento e della motivazione alla frequenza scolastica.

- **Didattiche**

Competenze Alafabetico-funzionali

✓ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni..) sviluppando un lessico adeguato e i vari codici comunicativi;

✓ Leggere, produrre, rielaborare e manipolare semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.

Competenze Matematiche

✓ Leggere, scrivere e confrontare numeri;

✓ Eseguire le quattro operazioni;

✓ Risolvere problemi con le quattro operazioni;

✓ Riconoscere figure geometriche piane e solide.

✓ Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane.

✓ Leggere ideogrammi ed istogrammi.

Modalità di verifica delle competenze:
Saranno predisposte e somministrate **prove di verifica**, a cura dei docenti coinvolti nel Progetto, al fine di valutare il grado di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Produzioni:
Le attività realizzate nell'ambito del progetto saranno sintetizzate in una **relazione finale** che rappresenti la sintesi di tutte le fasi del lavoro e che evidenzi i risultati raggiunti dagli studenti.

Acquisti da effettuare: Fotocopie per schede didattiche e verifiche finali.

MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PROGETTO
Il referente del progetto dovrà produrre i seguenti allegati:

- ☐ il registro del progetto dove annotare il giorno, l'ora, l'attività svolta e la presenza o assenza degli alunni.
- ☐ la liberatoria per l'autorizzazione dei genitori
- ☐ la tabella per la richiesta del materiale didattico da acquistare
- ☐ la scheda per il monitoraggio
- ☐ relazione finale

Si ricorda che il registro del progetto, che accompagnerà la relazione finale, deve essere compilato in modo dettagliato e firmato dal docente referente e dai docenti coinvolti.
Tutti i docenti che svolgono progetti sono tenuti a utilizzare la stessa modulistica, fornita dal Referente del Progetto

Si allega SCHEDA FINANZIARIA.

Data, 20/10/2021 Firma Referente

SPESE PER IL PERSONALE INTERNO

PERSONALE	COSTO ORARIO PERSONALE	NUMERO ORE	IMPORTO
Docenti	€ 35,00	24	€ 840,00
Collaboratori Scolastici (in regime di intensificazione delle prestazioni)	€ 12,50	12	€ 150,00
Referente Progetto	€ 17,50	10	€ 175,00
DSGA (in regime di intensificazione delle prestazioni)	€ 18,50	5	€ 92,50
Assistenti Amministrativi (in regime di intensificazione delle prestazioni)	€ 14,50	14	€ 203,00
		TOTALE	**€ 1460,50**