ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTOR
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V
A09P224 - I.C SAN VITTORINO CORCOLLE
Prot. 0003036/U del 28/03/2022 10:05

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA
☎062203507-fax062203507
e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it
codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V

Roma, 28/03/2022
CIRC 157
Prot vedere segnatura

A tutto il Personale Docente

Al Sito WEB

OGGETTO: Avviso di reclutamento esperti per corsi di inglese.

Si trasmette Nota dell'Istituto Piaget -Diaz relativa all'oggetto.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Caterina Biafora
firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

Roma,23.03.2022 Prot.1635

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-131 - PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di ESPERTI ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). CUP I89J21002520006
Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-131 - PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1. 10.2.2 e 10.3.1;
- **TENUTO CONTO** della delibera del Collegio Docenti, con la quale viene approvata la partecipazione alla candidatura di progetti FSEPON;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 251 del 20/05/2021 ;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1055016 prot. n. 16736 del 21/05/2021;
- **VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. AOODGEFID/17355 del 01 giugno 2021;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\19224 del 02.07.2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell' Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-184 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2021- 216 per un importo di spesa pari a € 99.876,00 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio prot.3961 del 05/07/2021 per i progetti con codice 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-106 e 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-131 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;
- **VISTA** la Determina prot.n. 7062 del 22/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;
- **VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";
- **VISTO** l'Avviso il reclutamento di esperti e tutor, rivolto al personale interno Prot. n.1063 del 23.02.2022 e le relative procedure di selezione delle candidature presentate;

- **VISTA** l'assenza di candidature per il ruolo di esperto e di Tutor nei moduli :
- Laboratorio di Inglese Classi 1
- Laboratorio di Inglese Classi 2
- **RAVVISATA** la necessità di selezionare personale esperto esterno per la realizzazione delle attività formative;
- **VISTA** la nota MIUR prot. Nota M.I. 10.02.2021, prot. n. 3201, per l'affidamento degli incarichi individuali ad esperti esterni;

EMANA

un AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO, e nello specifico:

1. personale di altre Istituzioni Scolastiche;

mediante procedura comparativa, per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-131 - PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- Esperto lingua inglese per i moduli Laboratorio di Inglese Classi 1 - Laboratorio di Inglese Classi 2

SINTESI DEI MODULI

Laboratorio di Inglese Classi 1 - Laboratorio di Inglese Classi 2
(n. **30** ore per ciascun modulo)

I moduli, da affidare a docenti di lingua inglese, propongono il potenziamento delle competenze in lingua inglese, attraverso modalità didattiche innovative e coinvolgenti, che prevedono di intervenire sulla comprensione e sulla produzione orale e scritta.

I Laboratori per il potenziamento della lingua Inglese delle classi prime.
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio potrebbe anche individuare ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Laboratorio linguistico classi II. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati.

Nell'affidamento degli incarichi, ai sensi della Nota M.I. 10.02.2021, prot. n. 3201, la selezione terrà conto in via preferenziale di dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 15,00 del giorno **02 Aprile 2022**, la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) (allegato 2) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli ;

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura PROGETTO **10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-131 - PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA** - CANDIDATURA ESPERTO – TUTOR - MODULO :
Laboratorio di Inglese Classi 1
Laboratorio di Inglese Classi 2

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rmis03600v@istruzione.it Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Esperto, sulla base delle specifiche competenze possedute, utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta – per il Tutor €. 30,00/h omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Tale compenso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Tale compenso sarà liquidato a modulo completamente svolto e ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, il Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo On-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:
Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
Curriculum Vitae non in formato europeo
Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
Documento di identità scaduto o illeggibile

PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali e per uno o più moduli, presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

SI PRECISA CHE:

- L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
- L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
- Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, dovranno essere preventivamente autorizzati dalla propria Amministrazione e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
- L'Istituto si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Ai sensi dell'art. 10 c. 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del D. Lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto i.i.s.s Piaget Diaz per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'interessato dovrà autorizzare l'Istituto I.I.S.S. Piaget Diaz al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'Istituto si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Ai sensi dell'art. 10 c. 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del D. Lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto i.i.s.s Piaget Diaz per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'interessato dovrà autorizzare l'Istituto I.I.S.S. Piaget Diaz al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola: https://www.piagetdiaz.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Scancarello

ALL. 1 **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S " PIAGET DIAZ"

Il/La sottoscritto/a……

nato a……Il ……..

C.F…….– mail……

tel. ……, in qualità di candidato esterno;

C H I E D E

di partecipare alla procedura di selezione per il/i modulo/i di seguito specificato/i del PROGETTO PON 10.2.2°-FDRPOC-LA-2021-131- PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA - CUP I89J21002520006 , in qualità di:

☐ ESPERTO	☐ Laboratorio di Inglese Classi I
☐ TUTOR	☐ Laboratorio di Inglese Classi II

A tal fine allega il **curriculum vitae** in formato europeo e la **corrispondente scheda di valutazione dei titoli** debitamente compilata.
Dichiara, inoltre, di:

- aver letto attentamente il bando di selezione Prot. n. 1635 del 23.03.2022 e di accettarlo integralmente;
- fornire la propria disponibilità formale a svolgere le attività nei tempi e nei modi stabiliti dall'istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola a utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione ai corsi secondo le modalità previste dalla legge 675/96.

Data……

Firma

……..

ALL. 2 **AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC**.

Il sottoscritto:_____, nato a _____ (____)
rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V.

GRIGLIA VALUTAZIONE – ESPERTO / TUTOR

c. le esperienze nello specifico settore in cui si concorre					
		punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1.Titolo di studio specifico per il modulo prescelto Laurea	Max 1	5			
C2. esperienze di docenza e collaborazione con l'università' (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	max 3 esperienze	1 per esperienza			
C3. esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon - por) se attinenti alla selezione	max 5 esperienze	**1 per esperienza**			
C4. esperienze di docenza o collaborazione enti associazioni professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione	max 3 esperienze	**1 per esperienza**			
C5. esperienze di tutor d'aula / didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon-por)	max 5 esperienze	**1 per esperienza**			
C6.Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	max 5 esperienze	**1 per esperienza**			
C.7 Certificazioni linguistiche	**A1/A2 punti 2 B1/B2 punti 6**	**1 per esperienza**			
C8. conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali e/o pubblicazioni)	max. 10 titoli	**1 per pubblica zione.**			
c.9 Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti per corso)		**(2 punti per corso)**			
		TOTALE			

_____, _____

L'Esperto candidato/a

_____