

Consenso Informato

« Uno Spazio per Crescere Insieme»

Sportello di ascolto gratuito rivolto agli alunni, ai docenti e ai genitori

Scuole Infanzia e Primaria

I.C. San Vittorino Corcolle via Spinetoli 96/98 00132 Roma

Il percorso scolastico costituisce una delle fasi più delicate nello sviluppo del bambino. Il cammino dall'infanzia verso la prima adolescenza rappresenta infatti un periodo sensibile per lo sviluppo di abilità cognitive, linguistiche e socio-affettive che accompagneranno l'alunno in tutto il suo percorso formativo. Docenti e genitori si trovano pertanto a sostenere l'alunno in un importante percorso di crescita personale che vede il susseguirsi di delicate transizioni.

L'idea di uno spazio di ascolto rivolto agli alunni, ai docenti e ai genitori si colloca in una prospettiva sistemica con l'obiettivo di accogliere e sostenere tutti gli "attori" del contesto scolastico, promuovendo il benessere psicologico di tutti i partecipanti ed individuando precocemente difficoltà che possono interferire con il percorso scolastico ed evolutivo del bambino.

OBIETTIVI

❖ Alunni

- Offrire all'alunno uno spazio protetto in cui esprimere le proprie emozioni e le proprie difficoltà;
- Sostenere il bambino nelle delicate transizioni tra i cicli scolastici (Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria- Scuola Secondaria di Primo Grado);
- Prevenire ed affrontare eventuali difficoltà scolastiche;
- Individuare situazioni di rischio psicopatologico e problematiche affettivo-comportamentali che possono influenzare il benessere dell'alunno.

❖ Genitori

- Accogliere i vissuti e le difficoltà che il ruolo genitoriale presenta in questo delicato percorso;
- Fornire ai genitori una prima consulenza circa il percorso di sviluppo cognitivo ed affettivo dei loro figli;
- Incrementare la qualità e l'efficacia della comunicazione genitore-figlio;
- Stimolare la consapevolezza genitoriale circa problematiche affettivo-comportamentali (ad es. disattenzione, iperattività, oppositività) che possono influenzare il processo di apprendimento del bambino;
- Potenziare la sinergia tra genitore e insegnanti al fine di condividere un percorso "comune" che possa sostenere il bambino in ogni suo contesto di vita.

Destinatari

- Alunni dei due cicli scolastici:
 - Scuola dell'Infanzia;
 - Scuola Primaria;
- Genitori degli alunni dei due cicli scolastici;
- Docenti dell'istituto (Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria);
- Personale ATA.

Come si svolgerà il progetto

- Lo spazio di ascolto è attualmente attivato in presenza con la possibilità di passaggio alla modalità da remoto tramite video chiamata/piattaforma o colloquio telefonico in situazioni di emergenza o necessità della professionista;
- Tempi: lo spazio di ascolto sarà attivo dal 13 Ottobre 2026 al 25 Maggio 2027 a cadenza mensile, un martedì al mese [13:30-15:00].
- Ogni persona ha a disposizione 7/8 colloqui nel corso dell'intero anno scolastico (colloqui di 30 minuti circa);
- Lo spazio sarà aperto ad alunni, docenti, genitori e personale ATA;
- Per i minori è necessario presentare al primo accesso l'autorizzazione firmata da entrambi i genitori;
- Per gli alunni lo spazio sarà dedicato all'osservazione del bambino in situazioni di gioco libero, NON è prevista la somministrazione di test psico-diagnostici.

AUTORIZZAZIONE

(necessaria l'autorizzazione da parte di tutti coloro che esercitano la patria potestà)

I sottoscritti genitori:

Padre.....

Madre.....

esercenti la patria potestà sull'alunno/a..... nato a.....il.....

dichiarano di aver letto e compreso la presente comunicazione e

AUTORIZZANO

il/la sopraccitato/a alunno/a....., a rivolgersi allo sportello d'ascolto.

I genitori autorizzano inoltre la dottoressa ad utilizzare il contatto (mail o n. telefonico) lasciato alla dottoressa per eventuali comunicazioni o appuntamenti. Dichiarano, infine, di aver preso visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito della scuola nella sezione "Istituto" della home page e acconsentono al trattamento dei dati sensibili per gli scopi di cui sopra.

Roma,

Firme

(Padre).....

(Madre).....