



✓ “Uno spazio per crescere insieme”: l’efficacia di una prospettiva sistemica

Il progetto “Uno Spazio per Crescere Insieme” si è rivolto ad alunni, docenti e genitori collocandosi in una prospettiva sistemica con l’obiettivo di accogliere e sostenere tutti gli “attori” del contesto scolastico. Principale obiettivo del progetto è stato promuovere il benessere psicologico di tutti i partecipanti, individuando precocemente difficoltà che possono interferire con il percorso scolastico ed evolutivo del bambino. Il coinvolgimento attivo del corpo docente attraverso un percorso formativo dedicato a ogni ciclo scolastico ha consentito un intervento specializzato sulle principali problematiche dell’istituto.

✓ I percorsi attivati nel corso dell’anno scolastico 2018-2019

Nel corso dell’anno scolastico 2018-2019 sono stati attivati i seguenti percorsi rivolti alla Scuola dell’Infanzia e alla Scuola Primaria dell’intero istituto (plesso di Corcolle e plesso di San Vittorino).

1. *Uno Spazio per Crescere Insieme - II Edizione*

1.1. Spazio Ascolto

1.2. Percorso Formativo rivolto ai docenti della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria dell’intero istituto

2. *S.O.S. Emozioni: protocollo sperimentale rivolto ai docenti della Scuola Primaria*

✓ Uno Spazio per Crescere Insieme - II Edizione - Spazio Ascolto-

Lo Spazio di Ascolto rivolto agli alunni, alle famiglie, agli insegnanti e al personale ATA è stato attivato dal 27 settembre 2019 al 30 maggio 2019 con frequenza quindicinale (2 giovedì al mese) con orario 8:30-11:30.

- Lo Spazio di ascolto ha accolto **33 famiglie**: il 5% della popolazione scolastica Infanzia-Primaria;
- Le famiglie che hanno fatto accesso allo spazio appartengono per il 45% alla Scuola dell’Infanzia e per il 55% alla Scuola Primaria. In crescita rispetto alla scorsa edizione, gli accessi della Scuola dell’Infanzia.
- Il 40% delle famiglie che hanno fatto accesso al servizio ne hanno usufruito in maniera continuativa per l’intera durata dell’anno scolastico;

Motivo di accesso allo spazio di ascolto		
Scuola dell’Infanzia		
Disturbi Esternalizzanti	43 %	pari alla precedente edizione
Disturbi Internalizzanti	50 %	In aumento rispetto alla precedente edizione
Spettro Autistico	7 %	In diminuzione rispetto alla precedente edizione
Scuola Primaria		
Disturbi Esternalizzanti	16.6 %	In diminuzione rispetto alla precedente

		edizione
Disturbi Internalizzanti	38.9 %	In diminuzione rispetto alla precedente edizione
DSA	44.4 %	In diminuzione rispetto alla precedente edizione
Accesso per più di una difficoltà (es. DSA + Difficoltà comportamentali)	44.4%	Non disponibile il confronto con la precedente edizione.

- Lo spazio di ascolto dedicato ai solo docenti (infanzia + primaria) è stato condotto 1 pomeriggio al mese (dalle 16:00 alle 17:00) e ha visto la piena copertura degli spazi disponibili. Tale servizio ha permesso di sostenere i docenti nella stesura di 2 Piani Didattici Personalizzati e di comunicare in modo funzionale con le famiglie per l'attivazione degli stessi.

✓ **Spazio di Ascolto-La vostra opinione-**

- Il 94.3% ritiene MOLTO IMPORTANTE la presenza di un professionista dell'età evolutiva all'interno dell'istituto;
- Utilità del progetto per gli alunni: il 49 % sostiene che sia MOLTO UTILE;
- Utilità del progetto per i genitori: il 41.7 % sostiene che sia MOLTO UTILE;
- Utilità del progetto per i docenti: il 48 % sostiene che sia MOLTO UTILE (in crescita rispetto alla precedente edizione).
- **Efficacia della figura dello psicologo** per migliorare la comunicazione scuola-famiglia, attivare piani didattici personalizzati, coinvolgere gli insegnanti: **il 77.4 % sostiene che sia MOLTO EFFICACE (in crescita rispetto alla precedente edizione).**

✓ **Uno Spazio per Crescere Insieme - II Edizione - Percorso Formativo rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'intero istituto**

Il percorso formativo si è arricchito di nuovi temi specifici sia per l'infanzia sia per la primaria. Il programma ha previsto n. 5 incontri per i docenti della Scuola dell'Infanzia e n. 6 incontri per la Scuola Primaria.

✓ **L'opinione dei docenti**

- Il **55.6% dei docenti** (Infanzia+Primaria) definisce il percorso formativo «**Efficace**» per acquisire maggiore consapevolezza delle difficoltà dei propri alunni e perché fornisce suggerimenti utili, subito applicabili nella routine didattica;
- I temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati: i Disturbi Esternalizzanti (66.7%) e la Strange Situation, gestire una situazione difficile in classe (61.1%).

✓ **S.O.S. Emozioni: protocollo sperimentale rivolto ai docenti della Scuola Primaria**

L'anno scolastico 2018-2019 ha visto l'implementazione di un protocollo sperimentale volto ai soli docenti della Scuola Primaria con l'obiettivo di diminuire i fenomeni dis-

regolativi (sia comportamentali sia emotivi) nelle classi partecipanti e dunque aumentare il benessere psicologico dei docenti e degli alunni stessi.

Il percorso S.O.S Emozioni rappresenta un progetto “pioneristico” avviato in collaborazione con la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Roma, alla prima sperimentazione presso l’Istituto San Vittorino-Corcolle. Il protocollo ha previsto n. 7 incontri formativi rivolti ai soli docenti e un’ampia raccolta dati sull’andamento delle classi partecipanti attraverso questionari specifici.

E’ stata inoltre prevista la formazione di un gruppo di controllo, cioè classi i cui docenti non hanno usufruito del corso ma hanno gentilmente fornito il loro contributo a compilare i questionari sull’andamento della classe per fini di ricerca.

Qualora il docente lo consentisse è stata inoltre prevista la presenza dello psicologo in classe (attività della durata di 1 ora per classe) per consentire la supervisione dell’operato e delle tecniche apprese da parte dell’insegnante.

✓ **L’opinione dei docenti su S.O.S Emozioni**

- L’ **80% dei docenti** definisce il percorso S.O.S. Emozioni «**Efficace**» nel modificare l’approccio del docente ai fenomeni di dis-regolazione presenti in classe;
- Il **75% dei docenti** definisce la presenza dello psicologo in classe, in co-presenza con l’insegnante, “**Abbastanza Utile**”;
- Più della metà dei docenti che hanno partecipato a S.O.S. Emozioni ha manifestato interesse a frequentare una nuova edizione del progetto per l’as 2019-2020, suggerendo un incremento del numero degli incontri formativi.

Un grazie speciale al Dirigente Scolastico, al Responsabile Formazione, ai Coordinatori dei Progetti attuati, al corpo docente e a tutte le famiglie che hanno partecipato alla seconda edizione di “Uno Spazio per Crescere Insieme” e al percorso di S.O.S. Emozioni.

Dottorssa Margherita Signorini