



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002  
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908  
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESN)

**All'Albo On-line**  
**Al sito web**  
**Ai Docenti**  
**Alle Istituzioni Scolastiche**  
**del'ambito provinciale**  
**Ai genitori**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 ottobre 2016, finalizzato a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".* **Avviso per il reclutamento di figure professionali: esperti e tutor.**

Codice MIUR Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34**

Titolo Progetto: **"Af-FERMIamoci 3.0"**

CUP assegnato al Progetto: **C81B17000430006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001  
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;  
VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);  
VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;  
VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;



- VISTO il provvedimento di assunzione a Bilancio (prot. N. 6862 del 24/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- VISTA la delibera del CDD n. 3 del giorno 27/09/2016 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutor, referente per la valutazione e personale di supporto;
- VISTA la delibera del CDI n. 4 del 29/09/2016 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutor, referente per la valutazione e personale di supporto;
- ATTESA la necessità di impiegare figure di esperti e di tutor per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."
- VISTA la propria determina prot. n. 8024 del 21/11/2017 di avvio della procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti, tutor, figura aggiuntiva, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	<b>Tecnica del tennis da tavolo e approccio alla gara</b>	30
Educazione motoria, sport, gioco didattico	<b>Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali</b>	30
Musica strumentale	<b>Tecnologia digitale applicata alla Musica</b>	30
Potenziamento lingua straniera	<b>Contextualizing English Language</b>	30
Innovazione didattica e digitale	<b>MPMC - matematica per capire il mondo</b>	30
Potenziamento competenze di base	<b>Studiamo insieme</b>	30
Potenziamento competenze di base	<b>La matematica la spiego io!</b>	30
Potenziamento competenze di base	<b>Comunicare è un gioco</b>	30
Potenziamento competenze di base	<b>Io parlo Italiano</b>	30

## EMANA

il seguente bando, per titoli comparativi, per il reclutamento di personale, interno e esterno, a cui affidare i seguenti incarichi necessari per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Gennaio/Luglio 2017:

- N. 10 esperti (2 esperti per il modulo "Studiamo insieme " e 1 esperto per ognuno degli altri moduli)
- N. 9 tutor (1 per ogni modulo)

La selezione delle figure, da reperire sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto sentito il Collegio dei Docenti, avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

- tutor: solo personale interno;
- esperti: personale interno ed esterno, con precedenza agli interni.



Criteri di ammissione comuni a tutte le procedure:

- a – essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- b – godere dei diritti civili e politici;
- c – non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d – non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ciascun modulo prevede requisiti di ammissibilità per la candidatura indicati nella descrizione dei moduli (art. 2)

## 1. PROCEDURE DI SELEZIONE

### 1.1 Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica provvede a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

ESPERTI INTERNI: graduatoria A1

TUTOR INTERNI: graduatoria A2

### Criteri di comparazione dei titoli – Graduatorie A

Titolo	Punteggio
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor - docente - valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
	Punteggio massimo: <b>80</b>

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L’Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e profilo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell’Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l’Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.



## **1.2 Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche *Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B***

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A.

ESPERTI COLLABORAZIONE PLURIMA: graduatoria B

### **Criteri di comparazione dei titoli – Graduatoria B**

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor - docente - valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
	Punteggio massimo: <b>80</b>

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Le figure inserite nella graduatoria B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

### **1.3 Affidamento di contratti di lavoro autonomo**

Il presente avviso è, altresì, rivolto a SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B

Le figure inserite nelle graduatorie C, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto **lavoro autonomo**.

ESPERTI ESTERNI: graduatoria C

Criteri di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che



impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;

5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento.

### **Criteria di comparazione dei titoli – Graduatoria C**

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor - docente - valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
Coerenza della programmazione dell'intervento formativo con il progetto	Max 20 punti
	Punteggio massimo: <b>100</b>

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

## **2. DESCRIZIONE MODULI E TITOLI DI AMMISSIBILITÀ ALLA CANDIDATURA**

### **Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico: "Tecnica del tennis tavolo e approccio alla gara"**

#### **Descrizione:**

Con lezioni pomeridiane, extrascolastiche e durante i periodi di interruzione dell'attività didattica, si propone la gestione del gesto tecnico e delle emozioni con le conseguenti reazioni alle ansie attraverso una giusta gestione del corpo.

La modalità didattica prevede esclusivamente la parte pratica da sviluppare in palestra B.

È inoltre previsto l'intervento della Società Polisportiva Castello sezione Tennis Tavolo per contributi tecnici dei tesserati con qualifica di Istruttori Federali e per eventuale utilizzo delle strutture.

#### **Condizioni di ammissibilità:**



Esperto: Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef o Atleta tesserato F.I.Te.T.

Tutor: docente interno – classe di concorso A048 (ex A029)

### **Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico: "Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali"**

#### **Descrizione:**

Con lezioni pomeridiane e extrascolastiche, si propone la gestione delle emozioni e dell'ansia attraverso la gestione del corpo con esercizi posturale di respirazione. Sia la ginnastica respiratoria che gli esercizi posturali si prestano alla gestione di emozioni e di ansia in situazioni di stress o di mancanza di autostima. Aiutano alla conoscenza del proprio corpo e aiutano a prevenire patologie legate sia alla mancanza di movimento che ad atteggiamenti sbagliati come la scoliosi o cifosi. La conoscenza e la prevenzione soprattutto in questa fase della crescita possono essere importanti e di riferimento per tutti quei ragazzi che non amano particolari sport o per timidezza non frequentano palestre o attività sportive. Inoltre può essere utile per quei ragazzi particolarmente deboli, timidi o con stati di ansia.

#### **Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef

Tutor: docente interno – classe di concorso A048 (ex A029)

### **Modulo Musica strumentale: "Tecnologia digitale applicata alla Musica"**

#### **Descrizione:**

La tecnologia digitale pervade in ogni suo aspetto sia la produzione musicale che la sua fruizione e il nostro Istituto è dotato di un laboratorio professionale di produzione e post-produzione musicale con apparecchiature elettronico/informatiche di alto livello. Il modulo vuole fornire un collegamento fra la Musica e la tecnologia digitale; gli studenti possono sperimentare tramite l'attività pratica l'applicazione delle materie tecniche in campo musicale. La ricaduta didattica di tali applicazioni è evidente: oltre a una superiore motivazione allo studio che viene fornita a tutti gli studenti tramite il veicolo della Musica, può dare agli allievi che partecipano al progetto l'occasione di cimentarsi con un aspetto professionale della tecnologia non previsto dal curriculum ufficiale.

Le attività del modulo saranno così articolate:

- Qualche nozione pratica di Acustica ed Elettroacustica
- Familiarizzazione con il software di produzione ed elaborazione del suono in dotazione
- Sessioni di registrazione di strumenti acustici e di post-produzione
- Sessioni di esecuzione collettiva con strumenti tradizionali o elettronici e di tecniche di regia del suono
- Gestione di eventi dal vivo compresa la registrazione di concerti

#### **Condizioni di ammissibilità:**

Esperto e Tutor: Laurea + comprovate competenze nell'ambito del Sound Design e della Postproduzione audio.



## **Modulo Potenziamento lingua straniera: "Contextualizing English Language"**

### **Descrizione:**

Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la familiarizzazione e l'utilizzazione della lingua inglese nei diversi contesti sociali e professionali, che caratterizzano la società globalizzata nella quale le nuove generazioni si troveranno ad operare, cosa che richiede padronanza degli strumenti comunicativi ed espressivi maggiormente adeguati ai vari contesti.

Per approfondire la conoscenza contestualizzata della lingua inglese verranno individuate alcune situazioni, da adottare come soggetti di dibattito, confronto ed approfondimento.

Preventivamente si ipotizza di articolare il modulo in due "casi" relativi a due contesti diversi che riflettano gli interessi degli studenti.

Per ciascuno "caso" si procederà alla strutturazione (elencazione e sequenza) delle tematiche da approfondire, al dibattito relativo a ciascuna di esse fino ad arrivare a conclusioni condivise o alternative, alla definizione dell'indice di un report ed alla presentazione dell'elaborato da parte di un relatore scelto dal relativo gruppo.

### **Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: in ordine di precedenza: 1°) Esperto Madre Lingua, 2°) Esperto laureato nel Regno Unito, 3°) Esperto laureato in Italia in Lingue con tesi di laurea in lingua inglese.

Tutor: docente interno – classe di concorso AB24 (ex A346)

## **Modulo Innovazione didattica e digitale: "MPCM – Matematica per Capire il Mondo"**

### **Descrizione:**

Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze e si pone l'obiettivo di consolidare e potenziare le conoscenze di matematica trasversali per lo sviluppo di competenze di base nelle materie di indirizzo.

L'alunno consolida la consapevolezza che lo studio di fenomeni fisici è interpretabile attraverso conoscenze base della matematica e acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn'. Attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.

L'alunno, collaborando in gruppo, raccoglie ed organizza le informazioni per la soluzione di un problema tecnico/matematico, costruisce il percorso risolutivo, sceglie quale software utilizzare per la realizzazione del prodotto finale, presenta alla classe del prodotto finale.

### **Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: Laurea che sia requisito di accesso all'insegnamento della classe di concorso A026 (ex A047)

Tutor: docente interno – classe di concorso A026 (ex A047)

## **Modulo Potenziamento competenze di base: "Studiamo insieme"**

### **Descrizione:**

Il modulo è destinato a studenti del biennio con difficoltà diffuse e non riconducibili ad una specifica area di contenuti dovute alla mancanza di un metodo di studio adeguato.

Negli incontri gli alunni saranno supportati nello studio individuale e nel consolidamento



del metodo di studio. Gli studenti avranno l'opportunità di studiare e di svolgere i compiti non da soli a casa, ma a scuola, in orario pomeridiano, con il supporto di docenti che daranno suggerimenti ed indicazioni didattiche.

Gli alunni saranno divisi in aree disciplinari, Umanistica e Tecnico-Scientifica, a seconda del loro interesse e delle loro difficoltà.

La prosecuzione dello studio individuale oltre l'orario scolastico, oltre a favorire il recupero scolastico, permetterà la continuità ed il consolidamento delle relazioni sociali in un ambito familiare allo studente, la scuola, che assolve al suo ruolo di centro di promozione culturale e relazionale.

**Condizioni di ammissibilità:**

Esperto Area Tecnico-Scientifica: docente abilitato in una delle seguenti classi di concorso: A034 (ex A013), A042 (ex A020), A040 (ex A034), A020 (ex A038), A041 (ex A042), A026 (ex A047),

Esperto Area Umanistica: docente abilitato in una delle seguenti classi di concorso: A046 (ex A019), A012 (ex A050), A019 (ex A037), A021 (ex A039)

Tutor: docente interno – classe di concorso AB24 (ex A346)

**Modulo Potenziamento competenze di base: "La matematica la spiego io!"**

**Descrizione:**

Il modulo è destinato agli alunni delle classi prime e si propone, attraverso la Flipped Classroom, di consolidare le conoscenze base di matematica.

L'alunno acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn', attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.

**Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: Laurea che sia requisito di accesso all'insegnamento della classe di concorso A026 (ex A047)

Tutor: docente interno – classe di concorso A026 (ex A047)

**Modulo Potenziamento competenze di base: "Comunicare è un gioco"**

**Descrizione:**

Il modulo prevede il consolidamento delle competenze di base di italiano utilizzando modalità che stimolino la collaborazione e l'aggregazione, strumento basilare dell'apprendimento, all'interno delle attività della biblioteca. La scelta di tale contesto nasce dal ruolo che la biblioteca svolge quale punto di aggregazione e di confronto relazionale e culturale nel nostro istituto, ruolo che viene potenziato allargando la sua fruibilità alle ore pomeridiane.

Le attività verranno precedute da questionari/discussioni sulle motivazioni e svolte con supporto informatico; avranno carattere ludico e coinvolgeranno più discipline.

**Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: Laurea che sia requisito di accesso all'insegnamento della classe di concorso A012 (ex A050)

Tutor: docente interno – classe di concorso A012 (ex A050)





## **Modulo Potenziamento competenze di base: "Io parlo Italiano"**

### **Descrizione:**

Il modulo è destinato agli alunni di madre-lingua non italiana, con livello iniziale riferibile al livello A1 del QCER

Il corso si propone di dare motivazioni forti e significative, per stimolare la competenza affettiva nei confronti della lingua 2, al fine di incentivarne l'apprendimento.

Gli obiettivi corrisponderanno a quelli indicati nel livello A2 del Quadro Europeo di riferimento; a fine corso si prevede la partecipazione all'esame CELI 1 - ADOLESCENTI A2, certificazione ufficiale dell'università per stranieri di Perugia, tramite l'associazione partner CEDIS.

### **Condizioni di ammissibilità:**

Esperto: certificazioni in didattica dell'Italiano L2, in ordine di precedenza: 1°) Diplomi DITALS o DILS PG; 2°) Master 1500 ore

Tutor: docente interno – classe di concorso A012 (ex A050)

## **3. OGGETTO DELL'INCARICO**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di graduatorie così formulate:

- Graduatorie A (interni)  
ESPERTI: due per il modulo "*Studiamo insieme*", una per ogni altro modulo  
TUTOR: una per modulo
- Graduatorie B (collaborazione plurima)  
ESPERTI: due per il modulo "*Studiamo insieme*", una per ogni altro modulo
- Graduatorie C (esterni)  
ESPERTI: due per il modulo "*Studiamo insieme*", una per ogni altro modulo

per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

### **All'esperto sono affidati i seguenti compiti:**

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;



- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

#### **Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

Modulo	Tipologia figura professionale	N° ore	Compenso orario omnicomprensivo
" <i>Studiamo insieme</i> "	<b>Esperto Area Tecnico-Scientifica</b>	15	70€
" <i>Studiamo insieme</i> "	<b>Esperto Area Umanistica</b>	15	70€
Tutti i moduli diversi da " <i>Studiamo insieme</i> "	<b>Esperto</b>	30	70€
Tutti i moduli	<b>Tutor</b>	30	30€

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **4. MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **5.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

La Commissione procederà alla individuazione degli aspiranti da inserire nelle graduatorie richiamate al punto 1.

Per l'attribuzione degli incarichi si terrà conto, in ordine obbligatorio e inderogabile:

- 1 di ciascuna graduatoria interna
- 2 di ciascuna graduatoria collaborazione plurima
- 3 di ciascuna graduatoria esterni

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, se rispettato il requisito di ammissione.

Per il solo modulo di Potenziamento della lingua straniera "Contextualizing English Language", come indicato nell'allegato II dell'Avviso prot. 10862, priorità assoluta nell'attribuzione degli incarichi verrà data, nell'ordine, a:

1°) Esperti Madre Lingua, 2°) Esperti laureati nel Regno Unito, 3°) Esperti laureati in Italia in Lingue con tesi di laurea in lingua inglese

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web d'Istituto [www.itisfermi.it](http://www.itisfermi.it) nelle sezioni *Albo d'Istituto* e *PON* entro il 22/01/2018.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti di altra Amministrazione, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.



## **6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12 del 10/01/2018.**

- con consegna a mano alla segreteria della scuola (Ufficio Protocollo);
- o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo rmtf040002@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli** :

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 contenente la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e con indicazione del modulo e della graduatoria per la quale si concorre;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; nel curriculum dovranno essere evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione.
3. Per la candidatura di esperti esterni: progetto delle attività formative relative al modulo e copia del documento d'identità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

## **7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Monica Nanetti.

## **8. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, secondo i termini stabiliti dalla normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

## **9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **10. CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Roma.

## **11. RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.



Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **12. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare al personale interno
- invio per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della dell'Ambito provinciale

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Monica Nanetti)*



**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico  
ITIS "Enrico Fermi"  
Roma

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla selezione di figure professionali per progetto  
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34 "Af-FERMIamoci 3.0" - CUP: C81B17000430006

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'Avviso per il reclutamento di figure professionali per l'attuazione  
del progetto in oggetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di

ESPERTO

TUTOR

per la graduatoria

A - Personale interno

B - Collaborazione plurima

C - Soggetto esterno

per il seguente modulo

	Tecnica del tennis da tavolo e approccio alla gara
	Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali
	Tecnologia digitale applicata alla Musica
	Contextualizing English Language
	MPMC - matematica per capire il mondo
	Studiamo insieme
	La matematica la spiego io!
	Comunicare è un gioco
	Io parlo Italiano

e a tal fine

DICHIARA

di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche  
Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;



- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale: \_\_\_\_\_
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio: \_\_\_\_\_)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso del seguente requisito di ammissibilità: \_\_\_\_\_

Dichiara inoltre di possedere i seguenti titoli valutabili:

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
2 <sup>a</sup> Laurea	4		
Dottorato	4		
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per titolo (max 6 punti)		
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per titolo (max 8 punti)		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ognuna (max 6 punti)		
Docenza in corsi di formazione	3 per ognuna (max 9 punti)		
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per corso (max 4 punti)		
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per corso (max 8 punti)		
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per titolo (max 9 punti)		
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor -docente - valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)		
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ognuna (max 9 punti)		
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti		
Coerenza della programmazione dell'intervento formativo con il progetto	Max 20 punti (solo per esperti esterni)	XXXXXXXXXXXXXX	
<b>Punteggio totale</b>			



In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

\_\_I\_\_ sottoscritt\_\_ è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato DPR.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);
- Progettazione dell'intervento formativo (*per i soli candidati esterni - graduatoria C*)
- Copia del documento d'identità (*per i soli candidati esterni - graduatoria C*)

Data: \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_