



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE

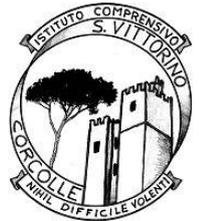
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507 - fax062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: **UF1ZLY**

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 30/09/2021
CIRC 21
Prot vedere segnatura

A tutto il Personale
dell'IC San Vittorino-Corcolle

A tutto il Personale
delle Istituzioni scolastiche della Provincia di Roma
via mail: comprensivi.rm@istruzione.it
superiori.rm@istruzione.it
elementari.rm@istruzione.it
medie.rm@istruzione.it

Al sito WEB

OGGETTO: RICHIESTA AGLI INTERNI DISPONIBILITA' PER PROGETTI PTOF A.S. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 25, c. 2 del D.Lgs. 165/2001;
- Vista la Legge 241/1990;
- Vista la Legge 59/97;
- Visto il DPR 275/99;
- Visto il D.I. 129/2018;
- Visto l'art. 7, c.6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;
- Vista la Circolare n. 2/08 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Visto il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale;
- Visto il PTOF;
- Visto il Programma Annuale e.f. 2021;
- Rilevata la necessità di nominare degli esperti per la realizzazione dei progetti : "Musica in Movimento", "Educazione motoria Scuola Primaria", "Psicomotricità Scuola Infanzia" inseriti nel PTOF;

CHIEDE

prima di procedere alla valutazione delle candidature degli esperti esterni, se ci siano tra i docenti in servizio in questa Amministrazione, tra il personale dell'IC "San Vittorino-Corcolle" in via prioritaria, e in subordine tra il personale di tutte le altre Istituzioni scolastiche della provincia di Roma, persone disponibili ad essere utilizzate in qualità di docenti esperti nelle attività in oggetto, in riferimento anche a quanto previsto dagli artt. 32 e 35 del CNL Comparto Scuola vigente in materia di collaborazioni plurime. **Le candidature, compilate sul modulo allegato alla presente e corredate da CV, dovranno pervenire entro e non oltre il 08/10/2021.** In caso di più domande per uno stesso incarico i criteri di selezione saranno i seguenti (come da delibera del Consiglio di Istituto del 29/09/2016):

- 1) Studi specifici nel settore richiesto dal progetto: 40 punti (in caso di più candidati varrà il titolo di istruzione superiore, in caso di parità la più alta votazione conseguita nell'esame finale del corso di studi).
- 2) Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto : 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 40 punti.
- 3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto: 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.

I progetti da realizzare sono i seguenti:

1) "Musica in Movimento" per alunni di Sc Primaria di via Spinetoli. Orario scolastico, 1 h /settimana di lezione

Il progetto prevede una lezione strutturata di ginnastica e danza con movimenti in musica le cui finalità sono: il controllo e la conoscenza del proprio corpo, della respirazione e coordinazione motoria, dell'orientamento nello spazio.

Obbiettivi

Migliorare la coordinazione e l'orientamento spazio-temporale; incoraggiare l'espressione delle emozioni; vincere la timidezza; imparare a comunicare attraverso il corpo e saperlo gestire con padronanza, imparando anche a controllare la propria impulsività

Contenuti

Messa in scena di un Musical con la realizzazione di coreografie, scenografie e costumi

Metodologia

Le attività saranno svolte utilizzando esercizi di psicomotricità con la guida della musica che ne detterà tempi e modalità

Competenze attese

La musica unita al movimento aiuterà a coordinare l'azione tra mente e corpo dando la possibilità di esprimere le proprie emozioni. Attraverso il movimento in musica i bambini aumenteranno le capacità comunicative e relazionali.

Modalità di verifica delle competenze
Allestimento di uno spettacolo musicale

2)“Educazione Motoria Sc. Primaria” e “Psicomotricità Sc. Infanzia” per alunni di Sc. Infanzia e Primaria di via Spinetoli. Orario scolastico, 1 h /settimana di lezione

Il progetto terrà conto di tutte le disposizioni governative da attuare in ambito scolastico in materia di prevenzione COVID. Il progetto offre a tutti gli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola primaria e dell'infanzia, secondo itinerari e processi organici gradualmente d'apprendimento commisurati all'età e al loro sviluppo, nel rispetto dei dettami ministeriali e dell'autonomia scolastica. La finalità del progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni e alunne per l'acquisizione e la diffusione di una cultura motoria, fisica e sportiva nella scuola

Obiettivi

Gli obiettivi GENERALI che verranno perseguiti in questo percorso sono distinguibili in obiettivi motori e obiettivi di relazione. Gli obiettivi generali di tipo MOTORIO avranno il fine di permettere ai bambini di acquisire ed eseguire le principali condotte motorie, coordinazione dei movimenti, lateralizzazione, organizzazione spazio-temporale, percezione del corpo e acquisizione dello schema corporeo. Gli obiettivi di RELAZIONE, permetteranno ai bambini il raggiungimento dell'accettazione di se, della collaborazione, della socializzazione e del rispetto delle regole

Contenuti

Le attività educative e didattiche unitarie saranno variate, partecipate, polivalenti. L'aspetto centrale sarà il gioco in varie forme in base alle varie fasce d'età: dal gioco simbolico, d'immaginazione, al gioco tradizionale popolare; dal gioco di regole al gioco pre-sportivo. Le attività proposte verranno svolte da insegnanti laureati in Scienze Motorie ed esperti di educazione motoria riconosciuti dal CONI

Metodologia.

Tra i vari principi metodologici che si utilizzeranno, si indica la libera esplorazione, la scoperta guidata, il problem-solving. Al fine di raggiungere gli obiettivi sopra menzionati, ogni mese le unità di apprendimento saranno organizzate in modo da sviluppare singole capacità (es. capacità di equilibrio, orientamento spazio-temporale, ecc.). Le lezioni proposte saranno “integrate”, dal momento che tutti gli alunni avranno la possibilità di esprimersi nella palestra, senza esclusioni e ognuno in base alle proprie possibilità espressive.

Competenze attese

Infanzia: aprire il bambino alla comunicazione, alla creazione e di favorirne l'apertura al pensiero operatorio. Le lezioni potranno essere strutturate attraverso la narrazione di una fiaba motoria. Stimolazione degli schemi motori di base. Primo ciclo: promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive cui sono connessi i procedimenti d'ingresso e di analisi degli stimoli e delle informazioni. Consolidare e affinare, a livello concreto, gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti. Secondo ciclo: consolidamento schemi motori e posturali,

affinamento delle capacità coordinative generali e speciali. Esecuzione di movimenti precisati e adattamento a situazioni esecutive sempre più complesse. Avviamento a giochi sportivi di squadra.

Modalità di verifica delle competenze

Al fine di valutare e verificare le competenze coordinativo motorie, gli esperti effettueranno in diversi momenti dell'anno scolastico dei test coordinativi, eseguiti sotto forma di gioco e diversificati in base all'età, le abilità differenziate nell'esecuzione degli esercizi coordinativi regaleranno all'esperto un quadro preciso e puntuale sull'elemento coordinativo degli alunni, sul quale costruire ed adattare le lezioni

Attività: Num. 1 lezioni settimanali da 60' per ogni classe-sezione. Numero di esperti variabile a seconda del numero di classi aderenti. Evento conclusivo finalizzato a promuovere il gioco-sport

Gli interessati dovranno far pervenire a questo Istituto via mail/pec entro il entro e non oltre il 08/10/2021 il proprio CV, copia firmata di documento di identità valido e modulo allegato alla presente.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Caterina Biafora
firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

Al Dirigente Scolastico
dell'IC San Vittorino Corcolle
via Spinetoli 96-98, 00132 Roma

OGGETTO: CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO, INTERNO/ESTERNO (cancellare la voce che non interessa) ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO, PER I SEGUENTI PROGETTI:

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
Codice Fiscale _____ documento n° _____ residente
a _____ indirizzo _____ telefono n° _____
e-mail _____ rappresentante legale della _____
_____ P.IVA _____ indirizzo sede legale _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di personale esterno per la realizzazione dei progetti in oggetto, indicati nella CIRCOLARE INTERNA N° _____ ovvero determina a contrarre prot. n° _____ del _____ e nell'avviso pubblico prot. n° _____ del _____, entrambi pubblicati sul sito istituzionale di codesto Istituto (cancellare le voci che non interessano),

DICHA

ai sensi del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze civili e penali di false dichiarazioni, di possedere i seguenti requisiti richiesti dalla suddetta selezione.

- 1) Studi specifici nel settore richiesto dal progetto: 40 punti (in caso di più candidati varrà il titolo di istruzione superiore, in caso di parità la più alta votazione conseguita nell'esame finale del corso di studi).
- 2) Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto : 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 40 punti.
- 3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto: 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.

1) Studi specifici nel settore richiesto dal progetto (40 punti)	Titolo	Votazione conseguita

2) Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto (10 punti per ogni anno fino a max 40 punti)		anno
3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto. Indicare tipo di esperienza e nome istituto (10 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti)		anno

DICHIARA INOLTRE

- 4) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 5) di godere dei diritti civili e politici;
- 6) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- 7) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 8) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- 9) di acconsentire alla pubblicazione del proprio CV sul sito istituzionale della scuola;
- 10) di impegnarsi a fornire alla scuola, prima dell'inizio delle attività del progetto, adeguato certificato di antipedofilia in corso di validità (per dipendenti PA esso verrà richiesto dalla scuola al Casellario Giudiziario);
- 11) che in caso di necessità di rescissione del contratto da parte dell'esperto per sopraggiunti imprevisti motivi, questi svolgerà comunque le attività in corso, assicurando la continuità del servizio fino a stipula di nuovo contratto con un terzo;
- 12) di accettare la eventuale rescissione dal contratto da parte dell'Istituzione scolastica in ogni momento la scuola lo ritenesse opportuno, senza richiesta di alcun tipo di risarcimento e preavviso;
- 13) di mantenere il costo inalterato per l'intero anno scolastico, senza ulteriori richieste a qualsiasi titolo;
- 14) il numero minimo di alunni partecipanti richiesto per dare avvio all'attività è _____
- 15) di presentare alla scuola la seguente offerta migliorativa

Il/la sottoscritto/a ALLEGA CURRICULUM VITAE e, ai sensi del GDPR 679/16 e del DLgs 196/2003, autorizza codesto Istituto a trattare i propri dati esclusivamente per i fini di cui alla presente domanda e per l'eventuale successiva gestione giuridica ed economica dell'incarico assegnato.

Roma, _____

Firma _____