



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE**

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507-fax062203507

e-mail [rmic8cn00v@istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@istruzione.it) pec [rmic8cn00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@pec.istruzione.it)

codice univoco fatturazione elettronica: **UF1ZLY**

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Contratto n° 53

Roma, 18/08/2017

CIG n° Z951F95EC6

Prot. 3452U 18/08/2017

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il PTOF;
- Visto il Programma annuale per l'e.f. 2017;
- Visto l'art. 25, c. 2 del D.Lgs. 165/2001;
- Vista la Legge 241/1990;
- Visto l'art. 34 del D.I. 44/2001, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il D.Lgs 50/2016, art.36 c.2 lett a), come modificato dal D.Lgs 56/2017;
- Visto il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale;
- Visto il Bando del Comune di Roma Prot. QM 15390 del 26 maggio 2017, relativo al progetto "Estate 2017:Scuole Aperte";
- Visto il progetto presentato da questo Istituto con prot. n° 2629U del 05/06/2017 e intitolato "Corcollege";
- Vista la Determinazione Dirigenziale di Roma Capitale n°1649 del 19/06/2017 con cui è stata approvata la graduatoria di merito per l'ottenimento del finanziamento richiesto per il progetto presentato;
- Visto che questo Istituto risulta utilmente collocato nella suddetta graduatoria ed è quindi destinatario dei fondi richiesti;
- Vista la necessità di stipulare contratto con un soggetto a cui affidare la realizzazione del progetto presentato dall'Istituto;
- Rilevata l'assenza di Convenzioni Consip relative ai servizi di Centro Estivo;
- Vista la determina a contrarre prot. n° 3157U del 13/07/2017;
- Visto il provvedimento di scelta del contraente prot. n° 3428 U del 07/08/2017 che ha concluso la suddetta procedura con l'individuazione dell'Associazione ASD PLAYSPOORT quale contraente;

viene stipulato il presente

### **CONTRATTO**

TRA:

I.C. "San Vittorino- Corcolle", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Caterina Biafora, C.F. ...omissis...

e

la ASD PLAYSPOORT con c.f. 90068090589 e sede in via Monsignor Giacci n°8, 00040 Rocca Priora Tel. 3280037089 , rappresentata dal dott. Alessandro Pontrelli Legale rappresentante, nato a ...omissis... il ...omissis..., C.F. ...omissis...

**PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “ESTATE 2017: SCUOLE APERTE.CORCOLLEGE” nel plesso di via Spinetoli 96, 00132 Roma**

nell'anno 2017, il giorno 18 del mese di agosto , presso la sede dell'I.C. “San Vittorino- Corcolle” di Via Spinetoli 96/98, 00132 Roma, si stipula e si conviene quanto segue:

**Art. 1 – OGGETTO E DURATA DEL CONTRATTO**

Il Dirigente Scolastico affida la realizzazione del progetto “Estate 2017:Scuole aperte. Corcollege” alla ASD PLAYSPOORT per il periodo compreso tra il 28 agosto 2017 e il 08/09/2017 alle seguenti condizioni economiche:

Euro: 3.761,53 come costi per rimborsi operatori,

Euro: 300,00 come costi di materiale per attività e laboratori,

Euro 350,00 come costi di coperture assicurative,

Euro 350,00 come contributo a favore dell'Istituto.

Tutti i costi si intendono onnicomprensivi di oneri e spese previste dalla normativa.

Il contratto è valido a partire dalla data di stipula e per il solo periodo in cui sarà attivato il centro estivo oggetto dello stesso. Non sarà ammesso alcun rinnovo tacito del contratto e non è previsto l'inoltro di alcuna disdetta da parte di questa Amministrazione, in quanto il contratto si intende automaticamente risolto alla scadenza naturale.

**Art. 2 – MODALITA' DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO**

L'ASD PLAYSPOORT dovrà rispettare fedelmente le caratteristiche tecniche descritte nel progetto allegato.

**Art. 3 – OBBLIGHI DEL CONTRAENTE**

- L'ASD PLAYSPOORT dovrà svolgere il servizio con proprio personale, mediante l'organizzazione dell'ASD ed a suo rischio.

-Il coordinatore del servizio avrà cura di relazionarsi con gli operatori settimanalmente, per programmare, monitorare e verificare il lavoro, sia a livello di centro estivo che di singolo gruppo, in modo da adeguare il lavoro alle reali esigenze dei bambini. Ciascun operatore dovrà documentare l'attività svolta (fogli presenza, schede di rapporto attività svolta, registro presenze bambini, schede individuali bambini, schede comunicazioni varie). Tutta la suddetta documentazione verrà consegnata al termine del centro estivo all'Amministrazione Scolastica. Al termine dell'esperienza verrà somministrato alle famiglie un test di gradimento sulle attività svolte e sugli operatori. Gli esiti del test saranno consegnati all'Amministrazione Scolastica.

- L'aggiudicatario dovrà svolgere il servizio con proprio personale ed a suo rischio, e si impegna ad esercitare un controllo sulle prestazioni del proprio personale ed a sostituire immediatamente i collaboratori assenti per qualsiasi motivo, in modo da garantire la presenza giornaliera effettiva prevista dal progetto.

- L'aggiudicatario è responsabile di eventuali danni che in relazione al servizio prestato possano derivare a persone o cose. Il materiale di consumo per i laboratori e le attività proposte dovrà essere fornito a cura e spese dell'aggiudicatario, così come essa dovrà provvedere alla fornitura del materiale informativo circa il programma delle attività, le autorizzazioni necessarie e gli avvisi, i questionari di rilevazione del gradimento del servizio.

- L'aggiudicatario si obbliga a comunicare almeno una settimana prima dell'inizio dell'appalto alla Amministrazione Scolastica l'elenco nominativo del personale impiegato nel servizio, corredato per ciascun operatore dei seguenti dati : cognome e nome, data e luogo di nascita, titolo di studio ed esperienza professionale nel campo socio-educativo e ricreativo, certificato anti-pedofilia. L'Amministrazione si riserva, a suo insindacabile giudizio, di non accettare o di richiedere la sostituzione, in qualsiasi momento, di un qualunque dipendente, indicandone i motivi all'aggiudicatario, la quale avrà l'obbligo di sostituire il personale contestato. Tutto il personale incaricato dell'espletamento materiale del servizio dovrà essere munito di targhetta di riconoscimento. Il personale in servizio dovrà mantenere un contegno riguardoso e corretto. L'aggiudicatario si impegna a richiamare e nel caso a sostituire i dipendenti che non osservassero una condotta irreprensibile.

#### **Art. 4 – PENALITA'**

Le inadempienze ritenute lievi, a qualunque obbligo derivante dal contratto, comporteranno l'applicazione della penalità di Euro 200 con la sola formalità della contestazione degli addebiti.

Si intende per inadempienza grave quanto esplicitato all'articolo 7.

L'unica formalità preliminare è la contestazione degli addebiti.

L'Amministrazione Scolastica si riserva di far eseguire da altri il mancato o incompleto o trascurato servizio a spese dell'ASD.

Rifusione spese, pagamento danni e penalità verranno applicati mediante ritenuta sulla fatturazione dell'ASD.

#### **Art. 5 – INFORTUNI E DANNI**

L'ASD dovrà:

-rispondere direttamente dei danni alle persone, in primo luogo agli utenti del servizio, e alle cose, sia dell'Istituto che di terzi, comunque provocati nell'esecuzione del servizio durante il periodo dell'affidamento, restando a suo completo ed esclusivo carico qualsiasi risarcimento, senza possibilità di rivalsa o compensi da parte dell'Istituto, salvi gli interventi a favore dell'ASD da parte di società assicuratrici;

- garantire, a sua cura e spese, prima dell'inizio del servizio, la copertura assicurativa del proprio personale e di tutti i minori che frequentano il centro estivo, sia per responsabilità civile che per infortuni o danni a persone o cose;

- all'atto della stipula del contratto, documentare all'Istituto di aver contratto apposita polizza di assicurazione come da progetto allegato;

- segnalare tempestivamente all'istituzione scolastica qualsiasi danno, guasto, rottura o malfunzionamento o anomalie che si dovessero riscontrare;
- usare i locali con diligenza e, al termine dell'uso, lasciarli in condizioni adeguate a garantire il regolare svolgimento dell'attività scolastica.

L'ASD è responsabile:

- di ogni danno causato dagli alunni a se stessi, ad altri e/o ad attrezzature/arredi durante le attività gestite dalla ASD PLAYSPOORT;
- di ogni danno causato all'immobile, agli arredi, ai laboratori, da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa ad essa direttamente imputabile o imputabile a terzi presenti nei locali scolastici in occasione dell'utilizzo dei locali stessi;
- della messa a disposizione per la realizzazione del servizio di tutte le attrezzature e gli strumenti necessari (materiale didattico, audiovisivo, ecc.), i quali dovranno rispettare le norme vigenti in materia di sicurezza.

L'ASD si assume in proprio ogni responsabilità in caso di infortuni ed in caso di danni arrecati per manchevolezza o trascuratezza nell'esecuzione delle prestazioni a persone e cose sia di proprietà dell'Istituto che di terzi.

Pertanto l'ASD deve dimostrare, a pena di rescissione immediata del presente contratto, di essere in possesso di polizza assicurativa come da progetto allegato.

L'Associazione è tenuta, comunque, a sollevare l'Amministrazione Scolastica da qualsiasi responsabilità diretta o indiretta a qualsiasi titolo configurata, derivante dall'uso dei locali da parte di terzi. La constatazione dei danni arrecati sarà verbalizzata in contraddittorio tra l'Istituzione e la Associazione al momento della segnalazione eventualmente pervenuta all'Istituzione stessa.

L'Istituto San Vittorino Corcolle è sollevato da qualsiasi responsabilità civile e penale derivante dall'esecuzione del servizio oggetto del presente contratto e, pertanto, il contraente si obbliga inoltre alla completa ottemperanza di tutte le disposizioni legislative e dei regolamenti riguardanti l'assicurazione infortunistica, previdenziale e mutualistica di sé e degli eventuali dipendenti, al rispetto della legge sulla prevenzione e la sicurezza del lavoro (D.Lgs 81/08), assumendone la piena responsabilità anche in caso di inadempienza.

#### **Art. 6 – SUBAPPALTO E PAGAMENTI**

Fermo restando il divieto di cessione parziale o totale del contratto, è altresì vietato il subappalto.

I pagamenti saranno effettuati dall'Amministrazione Scolastica direttamente all' ASD a seguito di emissione di fattura elettronica da parte di quest'ultima e di accredito dei fondi sul conto dell'Istituzione scolastica da parte del Comune di Roma. L'ASD provvederà a fornire all'Amministrazione l'elenco degli iscritti

La liquidazione della fattura potrà essere sospesa qualora siano contestati addebiti all'ASD, ai sensi del presente contratto. In tal caso la liquidazione avverrà soltanto dopo la notifica della lettera di comunicazione delle decisioni adottate dall'Amministrazione Scolastica, dopo avere sentito l'Associazione.

#### **Art. 7 – IPOTESI DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO**

Oltre a quanto stabilito dall'art. 1453 del Codice Civile per i casi di inadempimento delle obbligazioni contrattuali, costituiscono motivo per la risoluzione del contratto le seguenti

fattispecie:

- apertura di una procedura di fallimento a carico dell'affidatario;
- cessione dell'attività ad altri;
- mancata osservanza di quanto previsto in tema di divieto di subappalto;
- mancato possesso della polizza assicurativa;
- inosservanza delle norme di legge relative al personale impiegato;
- ripetuta inosservanza delle prescrizioni dell'Amministrazione Scolastica in conseguenza di rilievi effettuati dal personale incaricato, previa contestazione e diffida;
- interruzione non motivata del servizio;
- qualora l'affidatario o i suoi collaboratori pongano in essere atti che costituiscano direttamente o indirettamente grave violazione di leggi o l'inosservanza di prescrizioni del Dirigente Scolastico o suo delegato.

Nelle ipotesi sopra descritte il contratto sarà risolto ipso iure, con effetto immediato a seguito di comunicazione dell'Amministrazione Scolastica in forma di lettera raccomandata.

L'applicazione della risoluzione del contratto non pregiudica la messa in atto da parte dell'Amministrazione Scolastica di azioni di risarcimento per i danni subiti.

La pronuncia di decadenza del contratto non dà atto all'Associazione ad indennità o risarcimento alcuno.

Fuori dei casi suindicati, il contratto può essere risolto per inadempimento di non scarsa importanza di clausole essenziali, senza necessità di provvedimento giudiziario, previa diffida con la quale venga indicato all'altro contraente un termine non inferiore a 10 giorni dalla sua ricezione per l'adempimento.

Allo spirare di detto termine il contratto si intende risolto di diritto.

### **Art. 8 – CONTROVERSIE**

Le controversie tra l'Amministrazione Scolastica e l'Associazione, che non si siano potute risolvere con l'accordo diretto tra i contraenti, verranno differite in sede giudiziale ordinaria.

Il foro competente è quello di Roma.

### **Art. 9 – SPESE**

Qualsiasi spesa inerente il contratto o consequenziale a questo, nessuna eccettuata o esclusa, sarà a carico dell'Associazione.

Quest'ultima assume a suo completo ed esclusivo carico tutte le imposte e tasse relative all'appalto di che trattasi, con rinuncia al diritto di rivalsa comunque derivatagli nei confronti dell'Amministrazione.

Si allega il progetto "ESTATE 2017: SCUOLE APERTE. CORCOLLEGE", con l'indicazione delle modalità di realizzazione e gli obiettivi e finalità.

Letto, approvato e sottoscritto

Roma,

Per la Associazione ASD Playsport  
f.to Alessandro Pontrelli

Il Dirigente Scolastico  
f.to dott.ssa Caterina Biafora

**Titolo del progetto:** **CORCOLLEGE - Il College di Corcolle**

### **Organizzazione**

Il progetto verrà svolto da un'associazione esterna, che fornirà gli operatori specializzati ed il materiale necessario alla realizzazione delle attività, nonché le coperture assicurative per tutti gli operatori e tutti i bambini frequentanti. La scuola, la quale si riserva di richiedere all'associazione esterna un contributo a seguito dell'utilizzo dei locali scolastici, fornirà il personale ATA per il servizio di guardiania e pulizia dei locali, e per la gestione amministrativo-contabile del progetto. Il progetto verrà attuato mediante lo svolgimento di:

- laboratori "Artigianali e Artistico-Espressivi";
- laboratori di "Lingue Straniere";
- laboratori di Riciclo Creativo;
- laboratori di "Educazione motorio-cognitiva";
- attività ludico-sportiva.

L'attuazione prevede la partecipazione di un numero totale di operatori pari a 6: 1 organizzatore/supervisore; 3 istruttori cui verranno affidati i gruppi e che svolgeranno i laboratori motorio-cognitivi, l'attività ludico-sportiva e i laboratori di riciclo creativo; 2 esperti che si dedicheranno specificatamente e rispettivamente ai laboratori Artigianali/Artistico-Espressivi e di Lingue Straniere.

I laboratori saranno strutturati in maniera tale da poter essere fruiti da tutti i bambini in egual misura ed in una formula commisurata alle specifiche necessità del singolo e della fascia di età. Si potranno accogliere fino a un massimo di 25 partecipanti, i quali verranno suddivisi in 3 gruppi, in base alle fasce di età. Ogni gruppo verrà assegnato ad un operatore specializzato nel campo delle scienze motorie e sportive. Le varie attività si svolgeranno all'interno degli spazi preposti, definiti "stazioni", tra le quali i gruppi si sposteranno seguendo una rotazione oraria prestabilita. All'interno di ogni singola stazione i gruppi praticeranno un'attività a tema, passando dalla stazione dei laboratori motorio-cognitivi a quella dell'attività ludico-sportiva fino alla stazione dei laboratori. Ogni operatore svolgerà in prima persona i laboratori adattando le proposte alle caratteristiche del gruppo, nonché alla fascia di età. Gli esperti effettueranno gli interventi dei relativi laboratori in compresenza con l'operatore assegnatario del gruppo. La presentazione di certificato medico per attività sportiva non agonistica sarà condizione fondamentale per la frequenza. Le attività, che avranno inizio alle h 8.00 e si concluderanno alle h 16.30, verranno svolte in maniera tale che ogni gruppo si alternerà, secondo un meccanismo a rotazione, svolgendo un tipo di attività personalizzato in ogni stazione, dislocata all'interno della scuola (palestra, atrio, classi, teatro, aula video). Tutte le spese affrontate per l'organizzazione e l'attuazione dei corsi, i rimborsi del personale, l'acquisto di materiale sportivo e le spese per la pulizia di ripristino dei locali e di assicurazione di ciascuno dei frequentanti e degli operatori rientreranno nel seguente budget. La gestione amministrativo-contabile del progetto e i servizi di pulizia e guardiania saranno totalmente a carico del personale ATA della scuola. Tutti gli operatori e tutti i bambini saranno coperti da polizza assicurativa **Uisp/Zurich Insurance PLC** (piattaforma Marsh-Uisp: [www.marshaffinity.it/uisp](http://www.marshaffinity.it/uisp)) aventi le seguenti specifiche: RCT € 400.000,00 (Franchigia € 300,00 per ogni sinistro limitatamente ai danni a cose. Limitatamente alle lesioni personali in caso di sinistro che coinvolga due o più atleti impegnati in allenamento o gara trova applicazione una franchigia di € 3.000,00) - Indennità gg. da ricovero € 26,00 (max 60 gg. esclusi i primi tre) - Invalidità permanente (Tabella lesioni) € 80.000,00 (Franchigia 5%) - Morte € 80.000,00 - Morte per evento grave (infarto, ictus provocato da emorragia cerebrale, trombosi cerebrale, embolia o rottura aneurisma) € 40.000,00.

### **Azioni**

Il principio fondamentale sul quale si fonda l'iter formativo dei **laboratori ludico motori "Educazione motorio-cognitiva"** è il **gioco** inteso come mezzo di apprendimento, esperienza empirica individuale ed allo stesso tempo di gruppo. Proponiamo un approccio che supera le attività laboratoriali tradizionali, attraverso il quale gli ambiti cognitivo e motorio vengono messi in stretta relazione tra loro al fine di favorire l'interiorizzazione di concetti tradizionalmente teorici, sviluppandoli anche in ambito pratico e ricercando un modello di interdisciplinarietà nell'apprendimento/divertimento del bambino: **"Se ascolto dimentico, se guardo capisco, se faccio imparo"**.

Gli obiettivi dei **laboratori di "Educazione motorio-cognitiva"** relativi alle fasce di età delle classi **I e II primaria**, saranno:

- Interdisciplinarietà e approccio all'integrazione motorio/cognitiva:
  - Giochi a tema con propedeutica relazione tra espressione motoria e processo cognitivo;
  - Giochi di deduzione logica legata a schemi motori di base;
  - Giochi di calcolo legato a schemi motori di base;
  - Giochi propedeutici di ragionamento "tutto o niente" e conseguente risoluzione di un compito motorio e cognitivo interconnessi tra loro;
- Ampliare gli schemi motori e posturali:
  - Giochi e circuiti motori con abilità motorie analitiche;
  - Giochi e circuiti motori con abilità motorie integrate;
- Sviluppo delle capacità coordinative di base:
  - Giochi a tema in sequenza propedeutica (spazio/tempo; equilibrio statico e dinamico; lancio e ricezione con arti inferiori e superiori; destrezza)
  - Giochi di abilità motorie in sequenza propedeutica (situazioni individuali, di coppia e di gruppo; statici e dinamici);
- Consapevolezza e sviluppo delle capacità motorie:
  - Giochi motori a tema in sequenza propedeutica (modulazione consapevole delle proprie capacità motorie in funzione del tempo, dello spazio e della variabilità delle situazioni di gioco circostanti);
- Educazione alle regole, all'integrazione e alla collaborazione:
  - Giochi di coppia/gruppo incentrati sul raggiungimento di obiettivi comuni;
  - Giochi di coppia/gruppo incentrati sulla valorizzazione dell'interazione positiva con le diversità e sul rispetto delle regole di gioco;
- Sviluppo della verbalizzazione e integrazione nella struttura della personalità:
  - Espressione verbale e metaforica delle attività svolte;
  - Disegno a tema sulle attività svolte;

Gli obiettivi dei **laboratori di "Educazione motorio-cognitiva"** relativi alle fasce di età delle classi **III, IV e V primaria**, saranno:

- Interdisciplinarietà sviluppo dell'integrazione motorio/cognitiva:
  - Giochi a tema con propedeutica relazione tra espressione motoria e processo cognitivo;
  - Giochi di deduzione logica legata e schemi motori complessi;
  - Giochi di calcolo legato a schemi motori complessi;
  - Giochi propedeutici di ragionamento "selettivo" e conseguente risoluzione di un compito motorio e cognitivo interconnessi tra loro;
- Consolidamento degli schemi motori e delle capacità coordinative di base:
  - Giochi di abilità motorie integrate;
  - Giochi sportivi di squadra in sequenza propedeutica (spazio/tempo; equilibrio statico e dinamico; ritmo; lancio e ricezione con arti inferiori e superiori; destrezza)
  - Giochi di abilità motorie in sequenza propedeutica (situazioni individuali, di coppia e di gruppo; statici e dinamici);
- Automatizzazione delle capacità motorie:
  - Giochi motori a tema in sequenza propedeutica (modulazione consapevole delle proprie capacità motorie in funzione del tempo, dello spazio e della variabilità delle situazioni di gioco circostanti);
- Rispetto delle regole, indirizzo all'integrazione e alla collaborazione:
  - Giochi sportivi di squadra incentrati sul raggiungimento di obiettivi comuni;
  - Giochi sportivi di squadra incentrati sulla valorizzazione dell'interazione positiva con le diversità e sul rispetto delle regole di gioco;
- Sviluppo della verbalizzazione critica e acquisizione delle principali funzioni fisiologiche:
  - Espressione verbale e grafica delle attività svolte;
  - Disegno a tema sulle attività svolte;
  - Riproposizione in palestra di giochi/circuiti preventivamente disegnati in classe e disposizione attrezzi nello spazio;
  - Conoscere e scoprire la variabilità delle funzioni fisiologiche in base all'esercizio fisico;

Gli obiettivi dell'**attività ludico-sportiva**, rivolta per le fasce di età delle classi **I e II primaria**, saranno:

- Muoversi con scioltezza, destrezza, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo in movimento,...).
- Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.
- Favorire l'interiorizzazione di regole per sviluppare il senso dell'autodisciplina.
- Incentivare modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo.
- Consolidamento schemi motori e posturali.
- Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.
- Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali.
- Avviamento ai giochi sportivi, conoscenza e pratica dei giochi popolari mettendo in rilievo il rispetto delle regole, collaborazione, confrontando e trovando punti in comune e non delle varie discipline.

Nello specifico l'attività pre-sportiva si svolgerà mediante la realizzazione di giochi di avviamento e di acquisizione dei fondamentali relativi ai vari sport di squadra, individuali e di atletica leggera.

Gli obiettivi dell'**attività ludico-sportiva**, rivolta per le fasce di età delle classi **III, IV e V primaria**, saranno:

- Cenni ai fondamentali di gioco del minibasket;
- Cenni ai fondamentali di gioco del minivolley;
- Cenni ai fondamentali di gioco della pallamano;
- Approccio all'atletica leggera;

### **Laboratori di Riciclo Creativo.**

Le attività didattico-educative proposte si baseranno sull'utilizzo di materiale di riciclo/riuso per sensibilizzare i bambini alla sostenibilità ambientale. Si proporrà, in primis, la "scienza divertita" applicata al riuso e al riciclo dei materiali. Basandosi sull'intrattenimento e sull'interazione, le attività saranno pensate per dare sfogo alla creatività dei bambini, incanalandola però verso applicazioni e implicazioni concrete che permetteranno di spiegare e di far comprendere in modo semplice cosa si fa e cosa ancora si può fare per migliorare la sfruttamento delle risorse energetiche, rinnovabili e non, nonché di esplorare il variegato e multicolore mondo dei materiali, dalla loro nascita, fino alla morte e quindi alla rinascita. Sarà previsto l'utilizzo di semplici materiali di riciclo, reperibili in casa o a scuola, dapprima per conoscerli meglio affinché siano poi utilizzati in modo opportuno e funzionale per costruire semplici dispositivi inerenti l'energia. Ad esempio: basteranno degli ovuli-sorpresa negli ovetti di cioccolato e una dinamo per accendere una lampadina grazie al vento. L'approccio didattico non verterà solo sul riutilizzo dei materiali per puro gioco, o per costruire utili oggetti della quotidianità, ma anche su un riutilizzo dei materiali per conoscere meglio ciò da cui dipende la nostra vita: l'energia.

### **Laboratori di Lingue Straniere.**

I laboratori di lingue straniere verranno somministrati mediante la formula del gioco interdisciplinare, coinvolgendo il bambino nello svolgimento di un compito motorio la cui esecuzione viene influenzata da fattori esterni (es. i colori e i numeri in lingua straniera). Verrà utilizzata la tecnica dello storytelling, il racconto di storie, per coinvolgere i bambini in attività di gioco glottodidattico, un gioco cioè funzionale all'acquisizione della lingua straniera e non di semplice animazione. Si opererà per sottoporre i bambini principalmente al lessico ed alle strutture linguistiche presenti nel racconto attraverso giochi, attività manipolative e motorie. Partendo dal racconto, vengono perciò programmati dagli insegnanti giochi da tavolo, giochi motori, canzoni ed attività manipolative varie che aiutano i bambini ad acquisire in modo giocoso le forme linguistiche. Le attività ludiche che proponiamo costituiscono quindi il veicolo di trasmissione della lingua e sono strutturate secondo criteri che permettono di raggiungere elevati livelli di qualità nell'acquisizione. I laboratori di lingue straniere puntano perciò a stimolare le diverse "intelligenze" dei bambini, non solo quella linguistica, ma anche quella visiva, interpersonale, musicale ecc. L'approccio adottato è perciò di tipo comunicativo umanistico-affettivo e mira ad un'acquisizione di tipo naturale della lingua straniera facendo riferimento alla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner.

### **Laboratori Artigianali e Artistico-Espressivi.**

Il corso si prefigge di fornire i mezzi necessari per un avvicinamento al colore e alle tecniche artistiche attraverso l'attuazione di alcune pratiche artistiche di grandi maestri del Novecento. È pertanto previsto l'uso di materiali di riciclo, che sono entrati a far parte dell'opera d'arte proprio grazie agli artisti delle avanguardie. L'uso di tecniche e materiali differenti permetterà di sperimentare il segno e la tecnica più consoni alla



personalità di ciascun allievo che verrà così educato alla conoscenza delle proprie possibilità e all'esercizio della propria libertà artistica. Il percorso didattico prevede che ciascuno possa portare a termine, entro la conclusione del ciclo di incontri, un lavoro individuale o di gruppo che verrà ideato, e portato avanti all'interno di ogni singolo incontro.

#### STRUTTURAZIONE GIORNATA TIPO

Orario	GRUPPO A (I e II primaria)	GRUPPO B (III primaria)	GRUPPO C (IV e V primaria)
8,00-9,00	accoglienza	accoglienza	accoglienza
9,00-10,00	Attività ludico-sportiva	Attività ludico-sportiva	Laboratori Artigianali e Artistico-Espressivi
10,00-10,30	Merenda	Merenda	Merenda
10,30-11,30	Laboratori Artigianali e Artistico-Espressivi	Piscina	Laboratori motorio-cognitivi
11,30-12,30	Laboratorio di Riciclo Creativo	Laboratori motorio-cognitivi	Laboratori lingue Straniere: Inglese e Spagnolo
12,30-13,00	Disegno sulle attività svolte	Laboratori lingue Straniere: Inglese e Spagnolo	Laboratorio di Riciclo Creativo
13,00-14,00	Pranzo al sacco	Pranzo al sacco	Pranzo al sacco
14,00-15,00	Laboratori motorio-cognitivi	Laboratori Artigianali e Artistico-Espressivi	Attività ludico-sportiva
15,00-16,00	Laboratori lingue Straniere: Inglese e Spagnolo	Laboratorio di Riciclo Creativo	Tornei
16,00-16,30	Disegno sulle attività svolte/premiazione	Verbalizzazione delle attività svolte/premiazione	Riproduzione delle attività svolte/premiazione
16,30	Uscita	Uscita	Uscita

#### **Spazi**

Per l'attuazione dei laboratori verranno utilizzate le aule delle classi della fascia di età di riferimento ed il teatro.

Per l'attività motorio-cognitiva verranno utilizzati gli spazi aperti della scuola (cortile, campi esterni).

Per l'attività ludico sportiva verrà utilizzata la palestra scolastica.

Gli spazi di cui sopra verranno utilizzati seguendo una rotazione oraria predefinita, in modo tale che ogni gruppo possa giornalmente usufruire in egual misura di tutte le attività previste.

#### **Destinatari diretti**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini frequentanti le scuole primarie (e, in caso di residua disponibilità di posti, anche la scuola dell'infanzia) dell' I.C. San Vittorino Corcolle fino a un massimo di 25 partecipanti, privilegiando in primis la partecipazione degli alunni con disabilità, migranti, rom e con situazioni a rischio di emarginazione frequentanti le scuole primarie; in subordine verranno inclusi i richiedenti della scuola primaria in base all'ordine cronologico di invio a mezzo posta elettronica della richiesta d'iscrizione; in ultima istanza verranno accolti gli alunni della scuola dell'infanzia, sempre seguendo i criteri di cui sopra.

#### **Destinatari indiretti**

I genitori verranno coinvolti direttamente per assistere alla cerimonia di premiazione finale, all'interno della quale verranno distribuiti i lavori derivanti dalle attività settimanali svolte e verranno premiati tutti partecipanti.

#### **Tempi**

Il progetto si svilupperà nell'arco di 2 settimane, all'interno delle vacanze estive 2017, nella fascia oraria 8,00 – 16,30, con date: 28/08/17 -1/09/17 e 4/09/15 - 8/09/17.

#### **Caratteristiche di contesto sociale del territorio di riferimento ...OMISSIS....**

#### **Contribuzione a carico delle famiglie**

Il progetto non prevede alcun contributo da parte delle famiglie, risultando pertanto totalmente gratuito per tutti.