

Al fine di contribuire alla chiarezza e alla trasparenza della comunicazione fra docenti, famiglia e alunni, il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti elementi fondamentali della valutazione, comuni a tutte le discipline.

CRITERI DI VALUTAZIONE per il GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA classi prime e seconde

VOTO Giudizio/Giudizio per disciplina IRC	Autonomia e padronanza nella gestione di conoscenze disciplinari e linguaggi specifici	Abilità	Partecipazione e impegno	Progressi rispetto alla situazione di inizio periodo didattico	Livello di competenza acquisito a fine periodo didattico
10 OTTIMO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
	Possiede conoscenze complete. Comunica in modo produttivo utilizzando un linguaggio specifico.	Porta a termine compiti in situazioni conosciute e non conosciute.	Partecipa in modo attivo con impegno <i>assiduo/costante</i> .	Progressi costanti e notevoli nel raggiungimento delle competenze.	Ottimo il livello di competenze acquisite.
9 DISTINTO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				

	Possiede conoscenze adeguate. Comunica in modo appropriato.	Affronta compiti anche nuovi in modo spesso autonomo.	Partecipa in modo attivo e con impegno.	Progressi costanti e abbastanza rilevanti nel raggiungimento delle competenze.	Distinto il livello di competenze acquisite.
8 BUONO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.				
	Buone conoscenze. Comunica in modo chiaro.	Affronta compiti anche nuovi basandosi su conoscenze acquisite.	Partecipa in modo positivo e con impegno.	Progressi costanti verso il raggiungimento delle competenze.	Buono il livello di competenze acquisite.
7 DISCRETO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.				
	Possiede conoscenze parziali e non sempre sicure. Comunica con un linguaggio semplice e corretto.	Affronta compiti noti basandosi su conoscenze acquisite, con supporti didattici.	Partecipa in modo abbastanza regolare ma non sempre costante.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Discreto il livello di competenze acquisite.
6 SUFFICIENTE	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.				
	Possiede conoscenze essenziali e non sicure. Comunica in modo semplice e non del tutto adeguato.	Affronta compiti noti e semplici utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Impegno e partecipazione accettabili.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Sufficiente il livello di competenze acquisite.

5 NON SUFFICIENTE	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.				
	Possiede conoscenze parziali. Comunica in modo impreciso utilizzando un linguaggio non appropriato.	Affronta, solo se guidato/a, compiti noti e semplici.	Mostra una partecipazione ed un impegno discontinui.	Irrilevanti progressi nel raggiungimento delle competenze.	Non sufficiente il livello di competenze acquisite.

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE I E II QUADRIMESTRE

Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 e della Legge n. 150/2024 che disciplinano la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, i giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- non sufficiente

Ai fini della formulazione dei giudizi intermedi e finali la presente griglia di valutazione costituisce un modello di riferimento suscettibile di adeguamento da parte del Consiglio di Classe. Nel giudizio finale è consentito combinare i livelli dei vari indicatori, e/o di aggiungere aggettivi che meglio descrivano i livelli di apprendimento raggiunti, ciò al fine di rappresentare in modo coerente, analitico e corretto il profilo effettivo dell'alunno, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.