

Al fine di contribuire alla chiarezza e alla trasparenza della comunicazione fra docenti, famiglia e alunni, il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti elementi fondamentali della valutazione, comuni a tutte le discipline.

**CRITERI DI VALUTAZIONE per il GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA
classi terze, quarte e quinte**

VOTO Giudizio/Giudizio per disciplina IRC	Autonomia e padronanza nella gestione di conoscenze disciplinari e linguaggi specifici	Abilità	Partecipazione e impegno	Progressi rispetto alla situazione di inizio periodo didattico	Livello di competenza acquisito a fine periodo didattico
<p align="center">10</p> <p align="center">OTTIMO</p>	<p>(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>				
	<p>Sa applicare in modo autonomo e personale le conoscenze in situazioni nuove. Usa un linguaggio corretto e scorrevole, con un lessico appropriato e pertinente.</p>	<p>Sa rielaborare le conoscenze in modo personale; sa effettuare, con sicurezza, analisi e sintesi complete e approfondite; è capace di valutazioni personali autonome e pertinenti. Sa utilizzare, in modo</p>	<p>Partecipa in modo attivo e con impegno assiduo.</p>	<p>Progressi costanti e notevoli nel raggiungimento delle competenze.</p>	<p>Ottimo il livello di competenze acquisite.</p>

		attento e puntuale, principi, metodi, procedimenti e sa operare validi collegamenti.			
9 DISTINTO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.				
	Sa applicare le conoscenze con sicurezza e in modo autonomo in situazioni note. Usa un linguaggio chiaro e corretto, con un lessico appropriato.	Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi complete e approfondite; è in grado di effettuare valutazioni autonome coerenti. Sa utilizzare, in modo autonomo, principi, metodi, procedimenti ed effettuare opportuni collegamenti.	Partecipa in modo attivo e con impegno assiduo.	Progressi costanti e abbastanza rilevanti nel raggiungimento delle competenze.	Distinto il livello di competenze acquisite.
8 BUONO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.				
	Sa applicare correttamente le conoscenze in situazioni note e non commette errori nella esecuzione di compiti di media difficoltà. Usa un linguaggio corretto,	Sa effettuare, con accettabile autonomia, analisi e sintesi complete, ma non approfondite, e valutazioni coerenti, ma con qualche imprecisione. Sa utilizzare, con accettabile autonomia, principi, metodi,	Partecipa in modo positivo e con impegno regolare.	Progressi costanti verso il raggiungimento delle competenze.	Buono il livello di competenze acquisite.

	con un lessico adeguato.	procedimenti, sa compiere collegamenti e stabilire confronti.			
7 DISCRETO	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.				
	Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici. Usa un linguaggio in genere corretto, con un lessico discretamente adeguato.	Sa effettuare, in genere, analisi, sintesi essenziali e semplici valutazioni; commette qualche errore nella esecuzione di compiti di media difficoltà. Riesce a fare uso di principi, metodi, procedimenti e ad operare collegamenti.	Partecipa in modo attento e con impegno abbastanza costante.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Discreto il livello di competenze acquisite.
6 SUFFICIENTE	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.				
	Sa, in genere, applicare le conoscenze in situazioni semplici. Usa un linguaggio abbastanza corretto, con un lessico sufficientemente adeguato.	Sa effettuare, se guidato/a, analisi e sintesi essenziali poco approfondite e valutazioni parziali. Commette qualche errore nella esecuzione di compiti di media difficoltà. Riesce, in modo non sempre autonomo, a fare uso di principi, metodi, procedimenti e	Mostra una partecipazione e un impegno accettabili.	Alcuni progressi nel raggiungimento delle competenze.	Sufficiente il livello di competenze acquisite.

		ad operare semplici collegamenti.			
5 NON SUFFICIENTE	(O.M. n. 3/2025. Allegato A_OM 9 gennaio 2025) L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.				
	Anche se guidato/a, rivela notevoli difficoltà nell'applicare le conoscenze. Usa un linguaggio impreciso, con un lessico non appropriato.	Effettua analisi superficiali e incomplete e sintesi parziali e imprecise; opera in modo scarsamente autonomo. Anche se guidato/a, rivela notevoli difficoltà nell'usare principi, metodi, procedimenti e nell'operare collegamenti; commette gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Mostra una partecipazione ed un impegno discontinui.	Irrilevanti progressi nel raggiungimento delle competenze.	Non sufficiente il livello di competenze acquisite.

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE I E II QUADRIMESTRE

Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 e della Legge n. 150/2024 che disciplinano la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, i giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- non sufficiente

Ai fini della formulazione dei giudizi intermedi e finali la presente griglia di valutazione costituisce un modello di riferimento suscettibile di adeguamento da parte del Consiglio di Classe. Nel giudizio finale è consentito combinare i livelli dei vari indicatori, e/o di aggiungere aggettivi che meglio descrivano i livelli di apprendimento raggiunti, ciò al fine di rappresentare in modo coerente, analitico e corretto il profilo effettivo dell'alunno, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.