

IC San Vittorino-Corcolle

Criteri di valutazione del Comportamento

Sc. Secondaria di I grado

Visto il D. Lgs 62/2017 (e con riferimento specifico all'art. 1, comma 3);
 Visto quanto stabilito dallo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" (con particolare riferimento all'art. 3);
 Vista la Legge n.150/2024;
 Vista la O.M. 9 gennaio 2025, n. 3, registrata dalla Corte dei Conti in data 20.01.2025 con n. 92

il Consiglio di Istituto dell'IC San Vittorino-Corcolle delibera in data **25.06.2026** i seguenti criteri di valutazione del comportamento degli alunni della Sc. Secondaria di I grado, già deliberati dal Collegio dei Docenti del **26.06.2026**:

Valutazione in decimi	Giudizio sintetico	Indicatori	Descrittori
10	Ottimo	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto Uso corretto, consapevole e responsabile degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e altrui.
		Responsabilità	Assolvimento dei doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico) serio e costante.
		Partecipazione	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Attenzione costante in classe.
		Frequenza	Frequenza <i>assidua/regolare/sostanzialmente regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	Nessun provvedimento disciplinare.
9	Distinto	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto Uso corretto e consapevole degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e altrui.
		Responsabilità	Assolvimento dei doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico) costante.
		Frequenza	Frequenza <i>assidua/regolare/sostanzialmente regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	Nessun provvedimento disciplinare; qualche richiamo verbale
8	Buono	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle norme <u>fondamentali</u> del Regolamento d'Istituto. Uso corretto o generalmente corretto degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e altrui.
		Responsabilità	Assolvimento dei doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico) sufficientemente adeguato.
		Frequenza	Frequenza <i>assidua/regolare/sostanzialmente regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	Nessun provvedimento disciplinare; qualche richiamo verbale e/o scritto.

7	Discreto	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto/parziale rispetto delle norme <u>fondamentali</u> del Regolamento d'Istituto. Uso non sempre attento e responsabile degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e/o altrui.
		Responsabilità	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico); discontinuità e/o settorialità.
		Frequenza	Frequenza <i>regolare/quasi sempre regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	Nessun provvedimento disciplinare; qualche richiamo verbale e/o scritto e/o nota disciplinare a cui è seguito un concreto percorso di miglioramento.
6	Sufficiente	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto/limitato rispetto delle norme <u>fondamentali</u> del Regolamento d'Istituto. Uso non sempre <i>attento/negligente e responsabile/poco responsabile</i> degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e/o altrui.
		Responsabilità	Assolvimento dei doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico) <i>regolare/selettivo</i> e/o talvolta insufficiente
		Frequenza	Frequenza <i>regolare/quasi sempre regolare/non regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	<i>Nessun provvedimento disciplinare/Provvedimenti disciplinari</i> ; qualche richiamo verbale e/o scritto e/o nota disciplinare a cui è seguito un concreto percorso di miglioramento.
5	Insufficiente	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto/limitato rispetto delle norme <u>fondamentali</u> del Regolamento d'Istituto. Uso non sempre <i>attento/negligente e non/poco</i> degli spazi di apprendimento e del materiale didattico proprio e/o altrui.
		Responsabilità	Assolvimento dei doveri scolastici (es. compiti assegnati, materiale didattico) <i>regolare/discontinuo/negligente/insufficiente</i> .
		Frequenza	Frequenza <i>regolare/quasi sempre regolare/non regolare</i> .
		Richiami e/o sanzioni disciplinari	Note disciplinari, provvedimenti disciplinari a cui NON è seguito un concreto percorso di miglioramento ; diversi richiami verbali e/o scritti.

NB:

Il voto espresso dai singoli docenti dovrà tenere conto di tutti gli indicatori.

La voce ANNOTAZIONI da registro elettronico è usata dai docenti come spazio in cui fornire comunicazioni all'alunno e/o alle famiglie.

La voce RICHIAMI da registro elettronico è usata per sanzionare compiti non svolti, materiale didattico non presente, comportamenti inappropriati e non suscettibili di nota disciplinare.

Si ricorda che la Legge 150/2024 stabilisce che: «Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi».

Si specifica quanto riportato nella Nota MIM 2867: Indicazioni sulla valutazione (con Ordinanza Ministeriale n. 3) del 23-01-2025: «Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum».