



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎ 062203507 - fax 062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Prot. n° 1877 A 26

Roma, 30/03/2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

DELL'I.C. "SAN VITTORINO-CORCOLLE"

- Nelle persone:
 - del Dirigente Scolastico e Presidente dott.ssa Caterina Biafora,
 - del Dirigente Scolastico e membro esterno dott.ssa Maria Rosaria Autiero,
 - del membro genitore dott.ssa Roberta Lombardi,
 - del membro genitore sig. Daniele Modesti;
- validamente costituito in data 19/02/2016 e insediato in data 07/03/2016;
- ai sensi della Legge 107/2015, art. 1 commi 126-129;

DELIBERA

i seguenti criteri per la valorizzazione del merito del personale docente dell'Istituto Comprensivo:

PREREQUISITI	Esclusione dal bonus dei docenti destinatari di sanzioni disciplinari nell'anno in corso e in quello precedente.	
PER LA LETTERA A): sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.	1. numero di corsi di formazione/aggiornamento frequentati nell'ultimo anno.	oltre i due corsi all'anno: punti 2
	2. progettazione/promozione di attività nel proprio Istituto mirate al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative.	punti 3 per ogni iniziativa
	3. partecipazione a iniziative proposte da enti pubblici/privati alle classi/istituto.	punti 1 per ogni iniziativa, fino ad un massimo di punti 3
	4. progettazione/coordinamento di attività che producono un significativo cambiamento/potenziamento dei servizi offerti, con miglioramento organizzativo e didattico della scuola, anche il relazione al Rav, Piano di Miglioramento, PNSD, ecc.	punti 5 per ogni iniziativa
	5. progettazione/coordinamento di progetti, realizzati	punti 3 per ogni iniziativa

	dall'Istituto, finalizzati al miglioramento dell'inclusione scolastica.	
	6. progettazione/coordinamento di progetti, realizzati dall'Istituto, finalizzati al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica.	punti 3 per ogni iniziativa
	Gli indicatori dal n°7 al n°13 prevedono la seguente griglia di valutazione: POCO/MOLTO e assegnano 1 punto solo se la valutazione relativa al descrittore è "molto". L'attribuzione del punteggio per tali indicatori sarà ovviamente conseguente ad un'osservazione in classe da parte del Dirigente Scolastico o di un suo delegato.	
	INDICATORE	DESCRITTORE
	7. capacità di instaurare in classe un clima positivo e costruttivo, fatto di partecipazione, stima e autostima, rispetto, curiosità e vivacità intellettuale.	Gli alunni durante la lezione fanno domande, chiedono chiarimenti, esprimono il proprio punto di vista, collaborano tra di loro.
	8. capacità di utilizzare il tempo e lo spazio in maniera efficace ed efficiente.	Il docente riesce a rispettare i tempi che aveva programmato per le attività e a organizzare e gestire eventuali gruppi di lavoro.
	9. capacità di progettare ed esplicitare agli alunni le attività e i loro obiettivi.	Il docente progetta contenuti e obiettivi delle proprie attività didattiche e li illustra agli alunni.
	10. capacità di dare istruzioni e metodi chiari agli alunni.	Il docente dà istruzioni chiare agli alunni su come eseguire il lavoro assegnato e insegna loro il metodo per farlo.
	11. capacità di personalizzare i percorsi e attenzione ai diversi stili di apprendimento.	Il docente ha progettato la propria programmazione personalizzando i percorsi dei propri alunni.
	12. capacità di fornire agli alunni feedback sul loro operato.	Durante il lavoro il docente restituisce agli alunni feedback sul loro operato, seguendolo e indirizzandolo.
	13. capacità di far osservare agli alunni le regole di comportamento assegnate.	Quando il docente è in classe, gli alunni si comportano in modo corretto e rispettoso verso di lui e verso i compagni, osservando le regole assegnate della convivenza civile e democratica.
PER LA LETTERA B): sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	1. utilizzo della didattica laboratoriale e multimediale.	Punti 5
	2. progettazione/realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze degli alunni all'interno della didattica quotidiana.	Punti 5
	3. progettazione/coordinamento	Punti 8

	di progetti, svolti fuori dall'orario scolastico, di potenziamento delle competenze degli alunni.	
	4.promozione di peer tutoring tra docenti ai fini della disseminazione di buone pratiche, produzione e condivisione di materiali tra i colleghi.	Punti 8
	5.iniziative di autoformazione nella ricerca didattica, documentazione di buone pratiche didattiche attraverso produzione di materiali anche multimediali.	Punti 8
	6.uso strumenti qualitativi adeguati a valutare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...).	Punti 5
	7.progettazione/realizzazione di progetti di didattica innovativa.	Punti 8
PER LA LETTERA C): sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Responsabilità assunte come:	1. collaboratore del DS.	Punti 15
	2. fiduciario di plesso.	Punti 3 a classe, ma in caso di plesso con coordinatore e vice ciascuno dei due seguirà la seguente formula: 3punti x n°classi nel plesso/2
	3.funzione strumentale.	Punti 5
	4. coordinatore di classe sc. Secondaria.	Punti 5
	5. responsabile di progetto.	Punti 3
	6. componente di commissione	Punti 3
	7. componente di Nucleo Autovalutazione.	Punti 3
	8. tutor di neoassunti.	Punti 8
	9. formatore di personale.	Punti 8

Roma, 30/03/2016

F.to Il Comitato di Valutazione