



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507 - fax062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: **UF1ZLY**

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 27/09/2019

AI DSGA
Agli Atti
All'albo on line

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA RELATIVAMENTE AI PROGETTI "A SCUOLA CON I RE", "ABILITIAMOCI GIOCANDO", "GIOCARRE PER APPRENDERE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto -Visto l'art. 25, c. 2 del D.Lgs. 165/2001;
- Vista la Legge 241/1990;
- Vista la Legge 59/97;
- Visto il DPR 275/99;
- Visto il D.I. 129/2018;
- Visto l'art. 7, c.6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;
- Vista la Circolare n. 2/08 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Visto il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale;
- Visto il PTOF;
- Visto il Programma Annuale e.f. 2019;
- Rilevata la necessità di nominare degli esperti per la realizzazione dei progetti "A scuola con i re", "Abilitiamoci giocando", "Giocare per apprendere", inseriti nel PTOF;
- Vista la delibera n° 110 del Consiglio di Istituto del 19/09/2019 con la quale vengono fissati i limiti massimi ai compensi degli esperti esterni;

DECRETA

1. È avviato il procedimento amministrativo finalizzato all'individuazione di soggetti in possesso dei requisiti deliberati dal Consiglio di Istituto ai quali affidare l'incarico enunciato in premessa per i seguenti progetti, nell'a.s. 2019-20:

A SCUOLA CON I RE	Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria, orario scolastico: 1h di lezione/settimana per un totale di 10 incontri.
	Il progetto ha l'obiettivo di educare, rieducare e formare

	<p>attraverso il gioco degli scacchi e il contesto scacchistico (psicomotricità su scacchiera gigante, interdisciplinarietà didattica e pratica degli scacchi). Intende sviluppare gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali attraverso il gioco, senza mirare all'insegnamento del gioco in sé.</p> <p>Per la Scuola dell'Infanzia pensato come contesto ludico, in cui l'obiettivo non è giocare a scacchi ma introdurre concetti nuovi di tipo numerico, spaziale e temporale e implementare la capacità di movimento, coding (pensiero computazionale) narrative e grafico-pittoriche.</p> <p>Per la Scuola Primaria, mediante il gioco degli scacchi si può promuovere consapevolezza del proprio modo di apprendere, la concentrazione e l'attenzione, al fine di "imparare a imparare", riconoscere le difficoltà, gli errori e le strategie per superarli.</p> <p>Per la Scuola Secondaria, attraverso il contesto scacchistico si possono rafforzare i processi di risoluzione dei problemi, pianificare (pensiero computazionale e metodo di studio) e presa di decisione attiva e responsabile (problem solving, decision making e coding).</p> <p>Gli incontri avranno cadenza settimanale.</p> <p>Contenuti</p> <p>Sc. Infanzia: stimolare il gioco di finzione tra pari, eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale, inventare storie e drammatizzarle, ascolto di storie cogliendone il senso globale, localizzare la propria posizione sulla scacchiera gigante ecc.</p> <p>Sc. Primaria: attività legate al contesto scacchistico ma anche alle diverse discipline e che pongono in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza e del coding.</p> <p>Sc. Secondaria I grado: si richiede l'uso di più complessi e adeguati materiali didattici con particolare attenzione ai processi di problem solving, decision making e coding</p> <p>Attività: 10 incontri a classe a cadenza settimanale della durata di 1h. Il progetto prevede tre diversi momenti educativi: spiegazione interdisciplinare, teoria scacchistica, pratica degli scacchi.</p> <p>Materiali forniti gratuitamente dall'esperto</p> <p>Personale: I gruppi dovranno essere condotti da personale qualificato con formazione psicopedagogica, abilitati e iscritti all'albo FSI e/o UISP Coordinamento scacchi.</p>
<p>GIOCARE APPRENDERE</p>	<p>PER <u>Sc. Infanzia e Primaria di via Spinetoli, orario scolastico: 1h di lezione/settimana.</u></p> <p>Il progetto prevede un esperto, laureato in Scienze Motorie e/o riconosciuto dal CONI, che in collaborazione con il docente di classe organizzerà delle attività motorie e delle lezioni interdisciplinari, specifiche per le varie fasce di età. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo motorio in ogni suo aspetto ma anche lo sviluppo relazionale, sempre in un'ottica inclusiva, ludica e creativa. Le lezioni interdisciplinari verteranno sull'educazione stradale e sull'educazione alimentare e l'igiene personale. A</p>

conclusione dell'anno scolastico prevede un evento conclusivo dimostrativo, una festa dello sport, dove le famiglie giocheranno insieme ai loro bambini in palestra.

Il progetto ha i seguenti obiettivi: attraverso le attività educative e didattiche unitarie proposte, il bambino sarà in grado di riconoscere le varie parti del corpo, collocarsi in posizioni diverse, muoversi secondo una direzione, partecipare al gioco collettivo.

Scuola Infanzia: attività per bambini dai 3 ai 5 anni compresi i diversamente abili, privilegiando il divertimento e la socializzazione. Il servizio non sostituisce l'operato dell'insegnante ma lo arricchirà di cooperazione insegnante-tecnico per un lavoro programmato e correlato didatticamente con altre discipline.

Nello sviluppo delle unità didattiche la maggiore attenzione sarà rivolta all'aspetto coordinativo, alle condotte motorie primarie e allo sviluppo della creatività e dell'autonomia del bambino, attraverso la sensibilizzazione nei giochi di collaborazione e di rispetto delle regole.

Le attività dovranno offrire:

- situazioni gioiose per misurare l'efficienza della propria corporeità
- occasioni per confrontarsi con gli altri
- situazioni organizzative dove il singolo realizza l'integrazione nel gruppo e apprezza il contributo degli altri esprimendo le proprie potenzialità
- possibilità di apprezzare gli aspetti positivi dell'attività motoria e dello sport
- integrazione dei diversamente abili nel gruppo attraverso le lezioni inclusive

La programmazione didattica mira alle seguenti finalità:

- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive
- Consolidare ed affinare gli schemi motori di base
- Sviluppare coerenti comportamenti relazionali

A fine progetto è prevista la giornata dedicata alla festa dello sport, in cui i bambini saranno coinvolti dagli esperti nell'esecuzione dei giochi e delle abilità acquisite durante l'anno e verrà data opportunità anche ai genitori di partecipare attivamente alla festa con momenti di gioco da svolgere con i propri figli in palestra.

Scuola Primaria: opportunità di praticare l'attività motoria nella scuola primaria secondo itinerari previsti dalle indicazioni nazionali e dell'autonomia scolastica. Il progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni ed alunne per l'acquisizione e la diffusione di una cultura motoria, fisica e sportiva nella scuola, l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche proprie degli sport individuali e di squadra, delle metodologie e tecniche operative, compresi gli adattamenti e le peculiarità per i diversamente abili.

Questo progetto, grazie alla cooperazione dell'esperto motorio con l'insegnante scolastico, favorirà l'interdisciplinarietà tra l'attività motoria e le altre discipline.

	<p><u>Obiettivi generali:</u> gli obiettivi generali di tipo MOTORIO avranno il fine di permettere ai bambini di acquisire ed eseguire le principali condotte motorie: coordinazione dei movimenti, lateralizzazione, organizzazione spazio-temporale, percezione del corpo e acquisizione dello schema corporeo. Gli obiettivi di RELAZIONE, permetteranno ai bambini il raggiungimento dell'accettazione di sé, della collaborazione, della socializzazione e del rispetto delle regole.</p> <p><u>Obiettivi specifici:</u> attraverso le attività educative e didattiche unitarie proposte, il bambino sarà in grado di riconoscere e denominare le varie parti del corpo; collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri o ad oggetti; muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali ; partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole; coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali; avere consapevolezza del proprio corpo, sia in situazione statica che in movimento.</p> <p>Per ogni classe sono previsti obiettivi d'apprendimento specifici. Anche per la primaria, fine progetto è prevista la festa dello sport.</p> <p>Attività: Num. 1 lezioni settimanali da 60' per ogni classe-sezione. Numero di esperti variabile a seconda del numero di classi aderenti. Evento conclusivo finalizzato a promuovere il gioco-sport</p>
<p>ABILITIAMOCI GIOCANDO</p>	<p><u>Sc. Infanzia e Primaria. Orario scolastico: 1h di lezione/settimana</u></p> <p>Il progetto propone lo sport come canale migliore per l'integrazione, l'abbattimento di barriere culturali e razziali. Le lezioni previste intendono permettere agli alunni di sperimentare situazioni diverse, imparare a conoscere se stessi, acquisire abilità e fiducia in sé, nell'altro e nel gruppo, sentendosi parte di un insieme di persone con abilità diverse, ma con lo stesso fine, il divertimento.</p> <p>Il progetto è rivolto a tutte le classi, nell'ottica dell'inclusione, a normodotati e diversamente abili con qualsiasi patologia con obiettivi prettamente ludici e di integrazione.</p> <p>Le lezioni saranno differenziate a seconda del grado d'età dei bambini distinguendo tra infanzia e primaria, e nella primaria stessa creare gruppi di 1-2 classe e 3-4-5- classe.</p> <p>I due progetti infanzia e primaria saranno indipendenti tra loro e dove ce ne fosse esigenza si potrà preferire anche solo una delle due.</p> <p><u>Obiettivi formativi</u></p> <p>Permettere ad ogni bambino di sperimentare situazioni diverse, Acquisire abilità e fiducia in se stesso, nell'altro e nel gruppo Attraverso un'educazione sportiva inclusiva, far vivere la percezione che la diversità è una ricchezza e un rinforzo positivo.</p> <p>Contenuti</p> <p>Sc. Infanzia: il percorso verterà sulla lettura di un libro dove i bambini saranno i protagonisti della storia e potranno vivere</p>

	<p>attraverso il gioco la storia ascoltata. Alcune lezioni verranno costruite, sempre attraverso il gioco, sull'apprendimento base della LIS Lingua dei segni, in modo da fornire agli alunni alcuni segni di una lingua a loro sconosciuta, che li porterà ad abbattere iniziali barriere comunicative, laddove incontreranno in classe o fuori l'ambiente scolastico, compagni sordi.</p> <p>Sc. Primaria: le lezioni si baseranno su giochi di squadra, in cui verranno creati dei gruppi di lavoro, composti da ragazzi con diverse abilità. Anche per queste classi è previsto l'apprendimento della LIS base, attraverso l'interazione sportiva.</p> <p>Attività: il progetto si articolerà in lezioni della durata di un'ora per sezione o gruppo che aderirà, per un numero di settimane da concordare.</p> <p>Personale: gli operatori saranno uno o due per gruppo.</p> <p>A fine percorso, verrà proposto un lavoro finale, come risultato del lavoro svolto e sarà presentato come ultima lezione.</p>
--	--

2. I requisiti che coloro i quali presenteranno candidatura dovranno possedere sono i seguenti:
- 1) Studi specifici nel settore richiesto dal progetto: 40 punti (in caso di più candidati varrà il titolo di istruzione di livello superiore, in caso di parità la più alta votazione conseguita nell'esame finale del corso di studi).
 - 2) Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto: 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 40.
 - 3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto: 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.

Gli esperti che realizzeranno i progetti dovranno depositare presso la scuola adeguato certificato di antipedofilia in corso di validità.

I candidati dovranno inviare la modulistica allegata alla presente debitamente compilata e firmata (una dichiarazione dei requisiti per ogni operatore che sarà coinvolto nel progetto, mentre la dichiarazione del rappresentante legale può essere unica), Curriculum Vitae di ogni operatore firmato da quest'ultimo, copia di documento in corso di validità di ogni operatore firmato da quest'ultimo. La verifica della dichiarazione di insussistenza di conflitti di interesse verrà pubblicata sul sito della scuola ai sensi dell'art.53 c.14 del D. Lgs 165/2001, come modificato dall'art.1 c.42 lett. h) della L. 190/2012. Sul sito istituzionale della scuola verrà pubblicato anche il CV degli esperti da questi ultimi allegato come sopra.

Le candidature dovranno pervenire a questo Istituto a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Spinetoli 96 - 00132 Roma in un plico chiuso, firmato e contenente il titolo del progetto entro il 10/10/2019. Farà fede la data di ricezione e non di invio.

Si precisa che questa Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuta testimonianza in precedenti collaborazioni; questi, naturalmente, dovranno presentare sempre in busta chiusa quanto sopraindicato.

3. La selezione avverrà in base al criterio del maggior punteggio ottenuto desunto dalla dichiarazione dei requisiti allegata alla presente. **In caso di associazioni con più di un operatore coinvolto nella realizzazione del progetto, la comparazione avverrà facendo la media aritmetica tra i singoli punteggi ottenuti dagli operatori di ogni associazione che realizzeranno il progetto (e, quindi, di cui è stato allegato il CV) comparandola con la media delle altre associazioni concorrenti.** Ad esempio: associazione X con 5 operatori: la media dei punteggi ottenuti complessivamente dai 5 operatori è 92; associazione Y con 10 operatori: la media dei punteggi ottenuti complessivamente dalle competenze degli operatori è 80. L'associazione affidataria sarà X.
4. La scelta dei soggetti con cui stipulare contratto avverrà a insindacabile giudizio di una commissione costituita da Dirigente Scolastico e DSGA, eventualmente integrata dal docente referente dei singoli progetti.
5. Il compenso per l'esperto sarà il seguente:

A SCUOLA CON I RE	Per ogni alunno:25,00 euro Sc. Primaria e Secondaria, 30,00 euro Sc. Infanzia per l'intero corso oneri inclusi. Il costo deve essere fiscalmente detraibile e a tal fine, oltre alla fattura elettronica per la scuola, saranno rilasciate alle famiglie le ricevute per ogni singolo bambino. Devono essere garantite due gratuità a classe oltre a quelle per i disabili
GIOCARE PER APPRENDERE	Per ogni alunno 1,50 euro/lezione, il secondo fratello frequentante l'Istituto 1,25 euro a lezione. Costi oneri incusi ed esente IVA. Alunno con disabilità: esente da pagamento Devono essere garantite due gratuità a classe oltre a quelle per i disabili
ABILITIAMOCI GIOCANDO	Per ogni alunno: 1,20 euro/lezione più IVA. Richiesto sconto per il secondo fratello. Devono essere garantite due gratuità a classe oltre a quelle per i disabili

Saranno prese in considerazione offerte migliorative, che otterranno priorità nell'assegnazione dell'incarico a parità di punteggio.

I compensi verranno definiti rispettivamente sulle schede P 01-3, P02-2, P03-3 del Programma Annuale.

6. Il responsabile del procedimento (RUP), il direttore dell'esecuzione del contratto e il responsabile del trattamento dei dati sono individuati nella persona del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, contattabile presso la scuola.
7. Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina **Biafora**
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse

OGGETTO: CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO, ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, PER I SEGUENTI PROGETTI:

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
Codice Fiscale _____ documento n° _____
residente a _____ indirizzo _____ telefono
n° _____ e-mail _____ rappresentante legale
della _____ P.IVA _____
indirizzo sede legale _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di personale esterno per la realizzazione dei progetti in oggetto, indicati nella determina a contrarre prot. n° _____ del _____ e nell'avviso pubblico prot. n° _____ del _____, entrambi pubblicati sul sito istituzionale di codesto Istituto, e presenta per ogni soggetto che opererà con gli alunni di codesto Istituto la dichiarazione dei requisiti posseduti e richiesti dalla scuola.

DICHIARA INOLTRE

- 1) di accettare i compensi indicati nella determina a contrarre e stabiliti dalla scuola, garantendo le richieste gratuit ;
- 2) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 3) di godere dei diritti civili e politici;
- 4) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- 5) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 6) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- 7) di acconsentire alla pubblicazione del proprio CV sul sito istituzionale della scuola, nel caso in cui oltre ad essere rappresentante legale della _____ sia anche uno degli operatori che realizzer  il progetto;
- 8) di impegnarsi a fornire alla scuola, prima dell'inizio delle attivit  del progetto, adeguato certificato di antipedofilia in corso di validit  di ognuno degli operatori che realizzer  il progetto.

- 9) che in caso di necessità di rescissione del contratto da parte dell'esperto per sopraggiunti imprevisti motivi, questi svolgerà comunque le attività in corso, assicurando la continuità del servizio fino a stipula di nuovo contratto con un terzo;
- 10) di accettare la eventuale rescissione dal contratto da parte dell'Istituzione scolastica in ogni momento l'Ente lo ritenesse opportuno, senza richiesta di alcun tipo di risarcimento e preavviso;
- 11) di mantenere il costo inalterato per l'intero anno scolastico, senza ulteriori richieste a qualsiasi titolo;
- 12) di garantire due gratuità a classe oltre a quelle destinate ai disabili;
- 13) che il numero minimo di alunni partecipanti richiesto per dare avvio all'attività è _____
- 14) di presentare alla scuola la seguente offerta migliorativa

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/16 e del DLgs 196/2003, autorizza codesto Istituto a trattare i propri dati esclusivamente per i fini di cui alla presente domanda e per l'eventuale successiva gestione giuridica ed economica dell'incarico assegnato.

Luogo e data _____

Firma e timbro del rappresentante legale

DICHIARAZIONE DA COMPILARE DA PARTE DI OGNI OPERATORE CHE REALIZZERA' IL PROGETTO

NOME E COGNOME OPERATORE: _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale _____ documento n° _____

residente a _____ indirizzo _____ telefono

n° _____ e-mail _____

DICHIARA

ai sensi del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze civili e penali di false dichiarazioni, di possedere i seguenti requisiti richiesti dalla suddetta selezione.

- 1) Studi specifici nel settore richiesto dal progetto: 40 punti (in caso di più candidati varrà il titolo di istruzione superiore, in caso di parità la più alta votazione conseguita nell'esame finale del corso di studi).
- 2) Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto : 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 40 punti.
- 3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto: 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti.

1)Studi specifici nel settore richiesto dal progetto (40 punti)	Titolo	Votazione conseguita
2)Esperienze professionali maturate nel campo richiesto dal progetto (10 punti per ogni anno fino a max 40 punti)		anno

3) Esperienze lavorative nel grado di scuola richiesto dal progetto. Indicare tipo di esperienza e nome istituto (10 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti)		anno

DICHIARA INOLTRE

- 4) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 5) di godere dei diritti civili e politici;
- 6) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- 7) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 8) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- 9) di acconsentire alla pubblicazione del proprio CV sul sito istituzionale della scuola;
- 10) di impegnarsi a fornire alla scuola, prima dell'inizio delle attività del progetto, adeguato certificato di antipedofilia in corso di validità.

I/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/16 e del DLgs 196/2003, autorizza codesto Istituto a trattare i propri dati esclusivamente per i fini di cui alla presente domanda e per l'eventuale successiva gestione giuridica ed economica dell'incarico assegnato.

Luogo e data, _____

Firma
