



I. C. SAN VITTORINO-CORCOLLE
C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V

AOO RMIC8CN00V - Ufficio Protocollo

Prot. 0001676/U del 21/03/2019 10:13:10 Fatture ele



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE

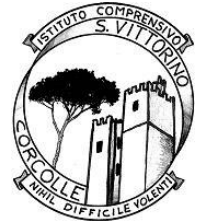
Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507-fax062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 21/03/2019

Agli Atti
Al DSGA
Alla Sysform

Al Sito WEB

Oggetto: Determina per l'affidamento diretto del servizio di realizzazione corso di formazione per Docenti, ai sensi dell'art. 36, c. 2, lett. a) del D. lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii., per un importo pari a € 2.200,00 (IVA esente), CIG Z162759762

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.P.R. 275/1999;

VISTO il D.lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 241/1990;

VISTO il D. lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e sue ss.mm. e ii.;

VISTI gli artt. 43-48 del D.l. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/02/2019;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;

VISTO il piano di Istituto per la formazione;

VISTA la Delibera del 24/01/2019 della Rete di scuole dell'ambito 4 di Roma sul trasferimento di fondi alle singole scuole o reti di scopo che hanno esigenze formative non rientranti tra quelle promosse dalla Rete per il corrente a. s., ma rientranti tra le priorità nazionali e rilevate sulla base RAV e PDM, ricevuta con comunicazione dell'IC Marco Polo prot. n° 454 U del 28-01-2019;

CONSIDERATE le linee guida ANAC n°4 ;

CONSIDERATA la necessità di affidare il servizio di realizzazione di un corso di formazione per tutti i docenti dell'Istituto;

VERIFICATA la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia rispetto alle caratteristiche richieste da questa istituzione scolastica;

DATO ATTO che è stato pubblicato un avviso di manifestazione di interesse (prot. n° 1224 del 27/02/2019) al quale non ha risposto alcun operatore economico per l'oggetto della presente determina;

CONSIDERATO che, a seguito di tale procedura, è stato consultato l'operatore economico Sysform, il quale ha prodotto un'offerta (prot. n° 1671 del 21/03/2019) per un importo complessivo pari a 2.200,00 Euro Iva Esente;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione CONSIP S.p.A. avente ad oggetto servizi/forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi dell'art. 1, c. 3, del D.L. n. 95/2012, convertito nella L. 135/2012;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187, convertito con modificazioni dalla L. 17 dicembre 2010, n. 217, per cui si è proceduto a richiedere il seguente CIG Z162759762;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari a € 2.200,00 Iva esente e trovano copertura nella scheda P 04 del Programma Annuale per l'anno 2019 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190;

CONSIDERATO che i fondi che verranno eventualmente assegnati dalla Scuola Polo per la Formazione della Rete Ambito 4 a questo Istituto e finalizzati al presente corso verranno utilizzati fino a concorrenza della spesa (per la parte di spesa eccedente, essa trova comunque copertura sulla medesima scheda P 04 del Programma Annuale 2019);

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, c. 2, lett. a) del D. lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii., l'affidamento diretto del servizio avente ad oggetto corso di formazione per Docenti all'operatore economico Sysform, per un importo complessivo delle prestazioni pari a € 2.200,00 IVA esente;

2. Il corso dovrà avere le seguenti caratteristiche:

TITOLO	"Progettare e valutare oggi"
DESTINATARI	Docenti di Sc. infanzia, primaria, secondaria 1° in servizio presso IC San Vittorino Corcolle
TEMPI	N°6 incontri in presenza per un tot di 15 ore; N° 10 ore in piattaforma e-learning. TOT 25 ore formazione
DATE DI SVOLGIMENTO	Aprile-maggio 2019
SEDE DI SVOLGIMENTO	IC San Vittorino Corcolle

Il corso, in modalità blended con incontri in presenza e on line, è rivolto ai docenti del primo ciclo di istruzione che saranno coinvolti in un'esperienza pratica di pianificazione e realizzazione di percorsi didattici per competenze, partendo dall'analisi dei documenti normativi per elaborare unità di apprendimento come analisi di caso, affrontando i temi della valutazione. Si intende così offrire l'opportunità di riflettere e migliorare le modalità di progettazione e attuazione delle proposte didattiche, tenuto conto dell'esperienza di ogni corsista, nell'ottica indicata dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Finalità generali:

- a) Conoscere il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento.
- b) Utilizzare i modelli di certificazione delle competenze (MIUR 2010, 2017)
- c) Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze.
- d) Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva.
- e) Conoscere tecniche e modalità di verifica e valutazione didattica delle competenze degli allievi.
- f) Conoscere ed impiegare una didattica laboratoriale di tipo metacognitivo ed interdisciplinare in vista della progettazione per competenze.

Il Programma didattico (contenuti specifici/organizzazione della formazione):

Il programma del percorso prevede 6 MODULI della durata di 2,5 h ciascuno; per ogni incontro è prevista una introduzione e poi il lavoro pratico (attività laboratoriale).

Ogni incontro affronterà un tema:

- a) 1 La correlazione tra le competenze chiave e i traguardi per lo sviluppo delle competenze
- b) 2 La competenza: un costrutto sovradisciplinare
- c) 3 Il compito autentico è ...
- d) 4 Verso le U.d.A.
- e) 5 La Valutazione di profitto e di competenza
- f) 6 La certificazione delle competenze come ultimo atto di un percorso formativo

FAD (Modalità di interazione a distanza con i corsisti) e blended.

Negli intervalli tra un incontro e l'altro, i corsisti avranno a disposizione una piattaforma e-learning con documenti e articoli per l'approfondimento e la riflessione, utili per completare il lavoro avviato in presenza, step by step.

La piattaforma offrirà l'opportunità di svolgere attività di comunicazione e condivisione.

Il modello di formazione utilizzato è la soluzione che viene definita "blended", che vuol dire "mista": il percorso è scandito da incontri di formazione in aula su tematiche specifiche e attività di formazione a distanza su piattaforma e-learning.

L'incontro in presenza è pensato come Laboratorio di Sviluppo Professionale: uno spazio fisico e mentale, dove docenti si incontrano per confrontarsi, riflettere, discutere, dove il singolo e il gruppo si incontra per ripensare il proprio modo di fare scuola.

La piattaforma e-learning crea invece la condizione di continuità formativa nell'intervallo che intercorre tra gli incontri in presenza, permette ai partecipanti di "gestire" una parte del percorso con tempi e modi individuali, continuando tuttavia a contribuire alla crescita di un gruppo che riflette e ricerca insieme soluzioni sempre più idonee a rispondere alle esigenze delle singole classi e delle comunità scolastiche.

Il percorso procede da una fase di condivisione del lessico (didattica inclusiva, competenze chiave, traguardi di competenza, evidenze, ect.) alla ricerca di percorsi didattici che restituiscano centralità all'alunno, all'indagine osservativa e pratica dei problemi e delle difficoltà che incontra il docente, alla riflessione personale e condivisa nel gruppo. Tale approccio apprenditivo, fondato sulla metodologia della ricerca-azione consente ai corsisti di far emergere le criticità legate alla propria professione ma anche ai fattori contestuali, e ai punti di forza che emergono principalmente nella consapevolezza della possibilità di superare le difficoltà via via incontrate, utilizzando al meglio le proprie capacità.

La verifica è costante ed "in itinere" in quanto i docenti coinvolti nell'esperienza di ricerca-azione produrranno ed invieranno sulla piattaforma i loro elaborati (anche di gruppo). Al termine del corso sarà richiesto ad ogni docente di produrre individualmente un lavoro di sintesi riguardante l'esperienza condotta. Ai corsisti saranno sottoposti 3 questionari online (prima dell'inizio del corso sugli aspetti motivazionali e aspettative, sulla percezione di autoefficacia e un questionario al termine del corso di job satisfaction).

INCONTRI IN PRESENZA (Tot. 15 ore):

Gli incontri della durata di 2,5 ore si svolgeranno con attività di formazione frontale e una successiva organizzazione, con modalità di Laboratorio di Sviluppo Professionale.

ATTIVITA' ONLINE (10 ore):

I corsisti avranno a disposizione una piattaforma e-learning dedicata, saranno seguiti da un e-tutor e potranno:

- trovare i materiali utilizzati nelle lezioni frontali, documenti di approfondimento e documentazione selezionata
- svolgere attività (lavori individuali o di gruppo) a completamento delle attività svolte nei laboratori di sviluppo professionale
- svolgere attività di condivisione mediante la partecipazione di Forum dedicati
- raccolgere la documentazione come forma di restituzione/ rendicontazione

3. di autorizzare la spesa complessiva di € 2.200,00 IVA esente da imputare sulla scheda P04 dell'esercizio finanziario 2019; nel compenso sono previste tutte le attività di progettazione, conduzione e rendicontazione del percorso formativo.

4. di verificare la sussistenza dei requisiti di cui all'art. 80 del D. lgs 50/2016;
5. che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ai sensi della vigente normativa sulla trasparenza.
6. Il Responsabile Unico del Procedimento, il direttore dell'esecuzione del contratto e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, contattabile presso la Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Biafora

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse