**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE**

**VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

**A.S.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE**  | **SEZ.**  | **DOCENTE PRIMARIA/SECONDARIA**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologie** | **Strumenti** | **Verifiche** |
| ***N.B. INSERIRE UNA “X” NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO*** |
|  | lezione frontale |  | libri di testo |  | interrogazioni |
|  | lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo) |  | testi didattici di supporto |  | conversazioni e discussioni in classe |
|  | cooperative learning |  | stampa specialistica |  | prove oggettive scritte e orali |
|  | lavoro di gruppo |  | quotidiani |  | prove di comprensione |
|  | ricerche e percorsi di approfondimento |  | schede predisposte dall’insegnante |  | tema |
|  | peer tutoring |  | computer/LIM |  | composizioni scritte in forma epistolare |
|  | costruzione di schemi di sintesi |  | uscite sul territorio |  | composizioni scritte in forma di pagine di diario |
|  | * interdisciplinarità
 |  | sussidi audiovisivi |  | relazioni scritte e orali |
|  | * lavoro per fasce di livello
 |  | fumetti |  | questionari vero/falso |
|  | altro: ........................................ |  | altro: ...................................... | X | questionari a risposta aperta e/o multipla |
|  |  |  |  | X | esercizi di grammatica e/o sintassi |
|  |  |  |  |  | riassunti |
|  |  |  |  |  | sintesi-redazione di appunti |
|  |  |  |  | X | parafrasi |
|  |  |  |  | X | prove di completamento |
|  |  |  |  | X | recitazione, lettura espressiva |
|  |  |  |  |  | altro: ............................................... |

|  |
| --- |
| **4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
|  |

**Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell’IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest’ultimo).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **EVIDENZE** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI\*** |
| *(INDICARE LA COMPETENZA**CHIAVE CHE SI VUOLE**SVILUPPARE. Ripetere lo**schema per ogni**competenza chiave che si voglia sviluppare).* | *(INDICARE I TRAGUARDI, PER**OGNUNA DELLE COMPETENZE**CHIAVE INDIVIDUATE, CHE SI**VOGLIONO RAGGIUNGERE NEL**CORRENTE A.S.)**NB: si ricorda che al termine**della Sc. Infanzia, delle classi**terza e quinta Primaria, nonché**della classe terza Secondaria I grado dovranno essere stati raggiunti TUTTI i rispettivi traguardi indicati dal Curricolo.* | *(INDICARE LE COMPETENZE**SPECIFICHE A CUI**VERRANNO COLLEGATE LE**EVIDENZE DELLA QUARTA**COLONNA).* | *(INDICARE QUALI EVIDENZE SI**SCELGONO PER**RAGGIUNGERE LE**COMPETENZE SPECIFICHE**INDICATE NELLA TERZA**COLONNA, A LORO VOLTA**LEGATE AI TRAGUARDI DELLA**SECONDA COLONNA)**NB: nella compilazione,**mantenere lo stesso schema**grafico del Curricolo di Istituto (colonna traguardi, colonna competenze specifiche e, in corrispondenza di ogni competenza, specifica evidenze).* | *(ELENCARE LE UNITA’ DI**APPRENDIMENTO CHE SI PREVEDE DI SVOLGERE DURANTE L’ANNO IN**RELAZIONE A QUANTO INDICATO**NELLE COLONNE PRECEDENTI).* |
|  |  |  |  |  |

**\*Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

**PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP**

**ROMA, Firma**