**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE**

**VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

**A.S.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **SEZ.** | **DOCENTE PRIMARIA/SECONDARIA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifiche** | |
| ***N.B. INSERIRE UNA “X” NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO*** | | | | | |
|  | lezione frontale |  | libri di testo |  | interrogazioni |
|  | lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo) |  | testi didattici di supporto |  | conversazioni e discussioni in classe |
|  | cooperative learning |  | stampa specialistica |  | prove oggettive scritte e orali |
|  | lavoro di gruppo |  | quotidiani |  | prove di comprensione |
|  | ricerche e percorsi di approfondimento |  | schede predisposte dall’insegnante |  | tema |
|  | peer tutoring |  | computer/LIM |  | composizioni scritte in forma epistolare |
|  | costruzione di schemi di sintesi |  | uscite sul territorio |  | composizioni scritte in forma di pagine di diario |
|  | * interdisciplinarità |  | sussidi audiovisivi |  | relazioni scritte e orali |
|  | * lavoro per fasce di livello |  | fumetti |  | questionari vero/falso |
|  | altro: ........................................ |  | altro: ...................................... | X | questionari a risposta aperta e/o multipla |
|  |  |  |  | X | esercizi di grammatica e/o sintassi |
|  |  |  |  |  | riassunti |
|  |  |  |  |  | sintesi-redazione di appunti |
|  |  |  |  | X | parafrasi |
|  |  |  |  | X | prove di completamento |
|  |  |  |  | X | recitazione, lettura espressiva |
|  |  |  |  |  | altro: ............................................... |

|  |
| --- |
| **4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |
|  |

**Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell’IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest’ultimo).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **EVIDENZE** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI\*** |
| *(INDICARE LA COMPETENZA*  *CHIAVE CHE SI VUOLE*  *SVILUPPARE. Ripetere lo*  *schema per ogni*  *competenza chiave che si voglia sviluppare).* | *(INDICARE I TRAGUARDI, PER*  *OGNUNA DELLE COMPETENZE*  *CHIAVE INDIVIDUATE, CHE SI*  *VOGLIONO RAGGIUNGERE NEL*  *CORRENTE A.S.)*  *NB: si ricorda che al termine*  *della Sc. Infanzia, delle classi*  *terza e quinta Primaria, nonché*  *della classe terza Secondaria I grado dovranno essere stati raggiunti TUTTI i rispettivi traguardi indicati dal Curricolo.* | *(INDICARE LE COMPETENZE*  *SPECIFICHE A CUI*  *VERRANNO COLLEGATE LE*  *EVIDENZE DELLA QUARTA*  *COLONNA).* | *(INDICARE QUALI EVIDENZE SI*  *SCELGONO PER*  *RAGGIUNGERE LE*  *COMPETENZE SPECIFICHE*  *INDICATE NELLA TERZA*  *COLONNA, A LORO VOLTA*  *LEGATE AI TRAGUARDI DELLA*  *SECONDA COLONNA)*  *NB: nella compilazione,*  *mantenere lo stesso schema*  *grafico del Curricolo di Istituto (colonna traguardi, colonna competenze specifiche e, in corrispondenza di ogni competenza, specifica evidenze).* | *(ELENCARE LE UNITA’ DI*  *APPRENDIMENTO CHE SI PREVEDE DI SVOLGERE DURANTE L’ANNO IN*  *RELAZIONE A QUANTO INDICATO*  *NELLE COLONNE PRECEDENTI).* |
|  |  |  |  |  |

**\*Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

**PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP**

**ROMA, Firma**