



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507 - fax062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 22-06-2022

PIANO TRIENNALE ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI AA.SS. 2022-25

Nel triennio sono previste 60 ore di formazione per ogni docente.

Ogni docente potrà svolgere le ore di formazione previste sia in modalità blended, che in presenza o a distanza.

Nel caso in cui nel triennio precedente un docente abbia superato le 60 ore di formazione previste, il medesimo potrà fare valere l'eccedenza delle ore di formazione svolte nel triennio successivo. Ciò vale anche per i docenti non in servizio nell'Istituto nell'intero triennio: essi dovranno svolgere 20 ore di formazione per ogni anno di permanenza in questo Istituto, ma in caso abbiano svolto più delle suddette 20 ore annue in altri istituti (sia nel triennio di riferimento che in quello precedente), potranno far valere le ore di formazione svolte fornendo relativa documentazione.

Concorreranno al monte ore sopraindicato anche attività di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento, a condizione che, in caso di svolgimento di tali attività, esse vengano documentate in modo oggettivo e verificabile e non tramite la sola autocertificazione.

I corsi strutturati, invece, saranno organizzati dalla scuola, dalla Rete di Ambito o da altri enti riconosciuti dal MIUR: le relative documentazione e attestazione avverranno a cura dell'ente/istituto organizzatore.

Le attività di formazione dovranno riguardare argomenti previsti dal Piano Nazionale della Formazione o dal seguente Piano di Istituto:

- **Gestione della classe e delle dinamiche di gruppo**
- **Coding e pensiero computazionale, tinkering e making**
- **Inclusività: alunni difficili, plusdotati, bes, dsa, ecc..**
- **Didattica metacognitiva**

- **Competenze di didattica multimediale**
- **Orientamento, anche a partire dalla Sc. Primaria**
- **Metodo Bortolato**
- **Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro**
- **Progettare e valutare per competenze**

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Caterina Biafora
*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse*