



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE**

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507-fax062203507

e-mail rmic8cn00v@istruzione.it pec rmic8cn00v@pec.istruzione.it

codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 11/04/2024

A tutto il Personale

Al Sito WEB

PIANO DI MIGLIORAMENTO AA.SS. 2022-2025

**Si pubblica di seguito il Piano di Miglioramento per gli aa.ss. 2022-25 come emerso dal RAV.
Per ognuna delle 4 sezioni del RAV sono indicati le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo.**

RISULTATI SCOLASTICI

1-PRIORITÀ:

- Aumentare il livello dei risultati delle prove di Italiano, Matematica e inglese sia nella scuola primaria che nella secondaria di primo grado.

TRAGUARDI:

- Aumentare il livello delle competenze linguistiche e logico-matematiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem-solving.
- Elaborare prove comuni in tutte le classi e relative griglie/rubriche valutative, da considerare ai fini della valutazione formativa di ogni alunno.

- Garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.
- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascun alunno.
- Rafforzare fattualmente il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie degli alunni.

2-PRIORITÀ:

- Riduzione della variabilità tra classi

TRAGUARDI:

- Implementazione del sistema "classi aperte" in tutto l'Istituto per lo svolgimento di attività progettuali in orario curricolare.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem-solving.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Implementazione del bagaglio lessicale di base.
- Elaborare prove comuni in tutte le classi e relative griglie/rubriche valutative, da considerare ai fini della valutazione formativa di ogni alunno.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi (obiettivo nazionale).
- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascun alunno.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

1-PRIORITÀ:

- Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di italiano e matematica e inglese.

TRAGUARDI:

- Aumento della percentuale di studenti che consegue risultati positivi nelle prove standardizzate nazionali, attivando specifici interventi in corso d'anno.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem-solving.
- Potenziare la presenza di aule e laboratori, per ampliare l'offerta formativa e l'inclusione.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Implementazione del bagaglio lessicale di base.
- Elaborare prove comuni in tutte le classi e relative griglie/rubriche valutative, da considerare ai fini della valutazione formativa di ogni alunno.
- Garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi (obiettivo nazionale).
- Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.
- Rafforzare fattualmente il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie degli alunni.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1-PRIORITÀ:

- Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli alunni.

TRAGUARDI:

- Migliorare in 3 anni la valutazione media in ITA e MAT nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Realizzare attività di recupero/potenziamento curricolare ed extracurricolare su contenuti e strategie di problem-solving.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Implementazione del bagaglio lessicale di base.
- Elaborare prove comuni in tutte le classi e relative griglie/rubriche valutative, da considerare ai fini della valutazione formativa di ogni alunno.
- Garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
- Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.

- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascun alunno.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Rafforzare fattualmente il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie degli alunni.
- Creare eventi e attività destinate anche ai genitori.

2-PRIORITÀ:

- Implementare dotazioni strumentali nei plessi ed il ricorso a strategie didattiche innovative.

TRAGUARDI:

- Implementare le competenze digitali degli alunni e la competenza dell'imparare ad imparare.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Potenziare la percezione dell'aula quale "dispositivo formativo che promuove lo sviluppo del bene comune, spazio dove la persona apprende stili di vita e struttura la sua personalità..."
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.
- Implementazione del bagaglio lessicale di base.
- Garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Ottimizzare la formazione dei docenti anche con accordi di rete, puntando su: didattica innovativa/inclusiva e valutazione, BES, innovazione sociale.
- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascun alunno.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.

RISULTATI A DISTANZA

1-PRIORITÀ:

- Monitorare i risultati degli studenti al passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.

TRAGUARDI:

- Evidenziare gap formativi/metodologici sui quali intervenire per migliorare le performance nel tempo.

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari/educativi territoriali.
- Continuare a condividere materiali e buone prassi inclusive anche negli spazi digitali offerti dall'Istituto per assicurare le condizioni organizzative e favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.
- Garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi (obiettivo nazionale).
- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento e del successo formativo di ciascun alunno.
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Rafforzare fattualmente il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie degli alunni.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Caterina Biafora

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme connesse