

PROTOCOLLO D'INTESA
in tema di
ALLINEAMENTO COMPETENZE MATEMATICO SCIENTIFICHE

Prot. n° 6258/C

TIVOLI, 02/12/2016

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

l'Istituto Tecnologico Statale "A.VOLTA" di Tivoli qui rappresentato dalla Dirigente dott.ssa M.
Cristina BERARDINI

E

e l'ISTITUTO Comprensivo " SAN VITTORINO-CORCOLLE " qui rappresentato dalla Dirigente
scolastica Dott.ssa Caterina BIAFORA

VISTI

- ✓ l'art. 15 della Legge n. 241/90 dispone che le pubbliche amministrazioni possano sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- ✓ l'art. 21 della Legge n.59/97 attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle Istituzioni Scolastiche;
- ✓ l'art. 7 c.2 del D.P.R. 275/99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse;
- ✓ l'art. 33 del D.I. n. 44/01 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi;
- ✓ le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita, di cui alla C.M. n.43/09, e successive implementazioni, trasmesse dal MIUR con nota prot. 4232 del 19/02/2014 pongono l'attenzione sull'attivazione di una didattica orientativa/orientante nel processo di insegnamento/apprendimento;
- ✓ le indicazioni contenute nella Legge 107/2015 in merito alla realizzazione di reti di scuole volte anche alla valorizzazione delle risorse professionali ed alla realizzazione di progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali comuni;

CONSIDERATO CHE

- le istituzioni scolastiche coinvolte ritengono indispensabile creare un'intesa per garantire la condivisione di informazioni e dati relativi agli esiti degli alunni tra la scuola del primo ciclo e la scuola del secondo ciclo di istruzione;
- le istituzioni scolastiche coinvolte reputano importante predisporre materiale didattico condiviso relativo alla maturazione e al consolidamento delle competenze matematico-scientifiche;
- le istituzioni scolastiche coinvolte intendono costruire, avvalendosi di una progettazione condivisa, un percorso prettamente laboratoriale in grado di garantire l'acquisizione di competenze di base che possano facilitare il passaggio alle scuole secondarie di secondo grado e possano anche riavvicinare gli alunni a rischio dispersione prima che i loro problemi si consolidino ed il disagio determini il precoce abbandono degli studi;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art.1 – PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.
E' destinato alle Istituzioni Scolastiche in premessa.

Art. 2 – FINALITA' E OBIETTIVI

Con il presente protocollo le istituzioni firmatarie, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali, si impegnano a:

- **sviluppare** forme di collaborazione per esercitare d'intesa azioni finalizzate ad assicurare la coerenza e la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola (quali ad esempio l'elaborazione e la condivisione di prove strutturate nell'asse logico matematico) anche al fine di prevenire e contrastare l'insuccesso scolastico;
- **promuovere** attività dal forte impianto laboratoriale e di tipo cooperativo (quali ad esempio giornate per la promozione delle scienze o laboratori di informatica e meccanica);
- **costruire** una banca dati che comprenda l'insieme dei risultati/esiti degli alunni in uscita dalla scuola di primo grado e di ingresso nella scuola di secondo grado, ma anche gli esiti degli alunni al termine del primo e secondo anno della scuola secondaria;

Art.3 – IMPEGNI COMUNI

Le istituzioni che sottoscrivono il presente Protocollo di Intesa si impegnano a:

- scambiarsi dati relativi ai risultati annuali e agli esiti in uscita in previsione dell'identità digitale dell'alunno;
- predisporre le scheda dei prerequisiti, che individuano le competenze e le abilità propedeutiche e trasversali alle discipline tecnico scientifiche;
- predisporre le scheda delle competenze (dopo il corso di allineamento) che riporterà i risultati del test d'ingresso e finale e le eventuali carenze;
- approntare il Quaderno di matematica (conoscenze e abilità secondo i prerequisiti fissati dal gruppo di lavoro) da condividere e pubblicare sul sito del Volta e della scuola media.....;
- mettere a punto strategie per il recupero e il successo del percorso formativo, anche attraverso il tutoraggio (in orario pomeridiano) degli alunni della scuola superiore verso gli alunni della scuola di primo grado;
- organizzare visite degli alunni della 3^a di primo grado nell'Istituto superiore per assistere a lezioni, dimostrazioni effettuate dagli alunni del triennio dei vari indirizzi e attività laboratoriali;
- organizzare un "giornata della SCIENZA" presso la sede della scuola media..... nella mattinata da dedicare a tutti gli alunni dell'Istituto predisponendo attività di laboratorio concordate di fisica e di chimica.

Art.4 – ORGANIZZAZIONE

Al fine di rendere più efficace ed efficiente l'organizzazione dell'intesa tra gli Istituti firmatari del presente protocollo, si stabilisce di:

- nominare due referenti, uno per ciascuna istituzione, per le iniziative concordate;
- definire un gruppo di lavoro costituito da almeno tre docenti per ogni istituto.

I referenti si faranno carico di indire gli incontri, definendone l'ordine del giorno preventivamente concordato, e di garantire la circolazione delle comunicazioni fra le istituzioni.

Art.5 – PERIODO DI VALIDITA'

Il presente accordo ha validità per l'a.s. 2016-17

Art. 6 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ciascuna delle parti si conforma alle disposizioni del D.Lgs. n. 196/2003, in materia di protezione dei dati personali e previo consenso informato dell'utenza coinvolta.

Istituto Tecnologico Statale "A.VOLTA" di Tivoli – dott.ssa M. Cristina BERARDINI

I.C. "SAN VITTORINO-CORCOLLE" – Dott.ssa Caterina BIAFORA
