

# TABELLA SINTETICA DEI PROGETTI DIDATTICI a.s. 23-24

## PROGETTO – DESTINATARI – DESCRIZIONE

<b>Progetto di educazione motoria</b>	Alunni della Scuola Primaria	Il progetto prevede un esperto, laureato in Scienze Motorie e/o riconosciuto dal CONI, che in collaborazione con il docente di classe organizzerà delle attività motorie e delle lezioni interdisciplinari. Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo motorio in ogni suo aspetto ma anche lo sviluppo relazionale, sempre in un'ottica inclusiva, ludica e creativa. Le lezioni interdisciplinari verteranno sull'educazione stradale e sull'educazione alimentare e l'igiene personale. A conclusione dell'anno scolastico sarà previsto un evento conclusivo dimostrativo: una festa dello sport.
<b>Progetto di attività motoria</b>	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria	Lo strumento utilizzato ai fini del progetto è quello delle Arti Marziali, intese non come pratica violenta e neppure in termini competitivi, quanto piuttosto come un percorso educativo, rivolto a ragazzi e ragazze di età scolare. L'obiettivo è di far emergere gli aspetti "cooperativi" della propria fisicità (aiuto reciproco, dialogo fisico), a scapito di quelli "competitivi". Il percorso educativo proposto si prefigge di dare un contributo allo sviluppo della personalità e della responsabilità sociale dei più giovani.
<b>Progetto di psicomotricità</b>	Alunni della Scuola dell'Infanzia	Il progetto prevede un esperto, laureato in Scienze Motorie e/o riconosciuto dal CONI, che in collaborazione con il docente di classe organizzerà delle attività motorie. Il corso proposto seguirà gli orientamenti del testo ministeriale che mette in risalto il campo di esperienza "il corpo e il movimento". Nello sviluppo delle unità didattiche la maggiore attenzione sarà rivolta all'aspetto coordinativo, alle condotte motorie primarie e allo sviluppo della creatività e dell'autonomia del bambino, attraverso la sensibilizzazione nei giochi di collaborazione e di rispetto delle regole. A conclusione dell'anno scolastico sarà previsto un evento conclusivo dimostrativo: una festa dello sport.
<b>Progetto danza sportiva "Laboratorio delle Arti e del movimento"</b>	Alunni, docenti e ATA dell'Istituto	La musica unita al movimento aiuta a coordinare l'azione tra mente e corpo, conferisce eleganza e fascino, dà la possibilità di esprimere le proprie emozioni. L'obiettivo del progetto è favorire attraverso il movimento lo sviluppo mentale e un comportamento corretto della persona.
<b>Progetto "Settimana europea dello sport"</b>	Scuola Primaria e Secondaria	Il progetto, proposto dalla Federazione Italiana Di Atletica Leggera, consiste nella partecipazione con i propri studenti alla pratica di diverse discipline sportive nell'ambito della Settimana Europea dello Sport che si terrà dal 23 al 30 settembre 2021 presso lo Stadio delle Terme di Caracalla.
<b>Progetto "Run for peace"</b>	Scuola Primaria e Secondaria	Il progetto, promosso dalla Federazione Italiana Di Atletica Leggera, prevede la partecipazione alla corsa amatoriale non competitiva di 5 km denominata VIA PACIS, con partenza e arrivo a Piazza San Pietro. Inoltre, è prevista la partecipazione ad un contest che darà diritto a dei premi in materiale sportivo per le scuole stesse.

<p><b>Progetto per l'educazione alimentare, motoria, igiene personale e all'affettività</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>L'educazione alla salute si collega profondamente alle altre educazioni all'interno della convivenza civile e ha come obiettivo lo sviluppo da parte degli alunni della consapevolezza di regole e di abitudini, che possono influire positivamente o negativamente sulla nostra salute. Essa rappresenta il processo educativo attraverso il quale gli individui apprendono ad assumere consapevolmente decisioni utili al mantenimento e al miglioramento del proprio benessere. Si intende guidare l'alunno ad un uso e ad un consumo consapevole del cibo, alla sua condivisione, al rispetto di culture alimentari diverse e all'importanza di un'alimentazione sana.</p>
<p><b>Progetto "Io mi nutro consapevolmente"</b></p>	<p>Scuola Primaria e Secondaria</p>	<p>Questo progetto si propone di trasmettere ai bambini l'importanza di una scelta consapevole nella nutrizione, come primo passo verso la cura di sé. Attraverso gli incontri formativi, gli alunni sperimenteranno esercizi di Mindfulness, mindful eating, ACT e comprenderanno le tecniche di pubblicità, presentazione e problematiche legate alla sostenibilità della produzione del cibo. Nel corso dell'anno sono previste visite guidate a tema.</p>
<p><b>Progetto "Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile"</b></p>	<p>Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>Questo progetto si propone di sviluppare e creare una nuova sensibilità verso i problemi della Terra secondo l'idea che più si è informati, più ci si comporta in maniera responsabile. Il significato da attribuire al termine ambiente assume oggi una doppia valenza: non solo come contesto spaziale nel quale le vicende umane si manifestano, ma anche come modo in cui l'uomo si rapporta all'ambiente comprendendo sia il territorio (ambiente antropizzato) sia i relativi fenomeni personali e sociali (ambiente sociale).</p>
<p><b>Progetto "Spazio ragazzi"</b></p>	<p>Alunni, genitori, docenti e non docenti della Scuola Secondaria</p>	<p>Al fine di garantire un supporto psicologico, l'I.C. San Vittorino Corcolle, sostenuto dal consultorio diocesano "Familiaris consortio", attiva uno sportello di ascolto nelle sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado, in via Cantiano e in via Crucis (San Vittorino). A settimane alterne, nei due plessi, uno psicologo specializzato nell'età evolutiva incontrerà, previo appuntamento, chiunque voglia dar voce alle proprie difficoltà, ansie, paure, emozioni che richiedono il confronto con un esperto. Lo psicologo dedicherà il proprio tempo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colloqui con gli studenti;</li> <li>- interventi nelle classi;</li> <li>- incontri con i genitori;</li> <li>- colloqui col personale docente e non docente.</li> </ul>
<p><b>Progetto "BIG"</b></p>	<p>Genitori della Scuola dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>"La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola negli stili di vita salutari dei bambini". L'intervento prevede due incontri in presenza che coinvolgono la comunità scolastica per far emergere problemi e obiettivi che diventeranno azioni per promuovere comportamenti salutari in materia di alimentazione, sedentarietà e movimento dei bambini. Al termine degli incontri verranno individuati i genitori che in qualità di peer educator saranno promotori nelle rispettive classi di</p>

		azioni di salute coordinati dagli operatori dell'asl mediante tre incontri online.
<b>Sportello di ascolto "Uno spazio per crescere insieme"</b>	Alunni, genitori, docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Lo sportello sarà uno spazio di ascolto rivolto agli alunni, ai genitori ed ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Accogliere, promuovere il benessere psicologico ed individuare precocemente le difficoltà che possono interferire con il percorso scolastico ed evolutivo degli alunni. Gli incontri si terranno un giorno al mese, previa prenotazione.
<b>Sportello DSA</b>	Alunni, genitori e docenti della Scuola Primaria e Secondaria	Lo sportello sarà rivolto agli alunni con DSA, ai docenti ed ai genitori per affrontare concretamente le principali implicazioni didattiche connesse all'apprendimento, chiarire aspetti legislativi, fornire spunti operativi di intervento. Lo sportello non avrà il compito di formulare diagnosi di DSA, si presterà ad essere un luogo di ascolto e di informazione.
<b>Progetto "Esperimenti di teatro"</b>	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	La pratica del Teatro è un'attività formativa fondamentale poiché tende a educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento. Il progetto si sviluppa in due percorsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Scuola Infanzia</u> Il laboratorio di espressione Teatrale è un percorso dinamico, ludico e creativo che mira a stimolare i bambini aiutandoli a conoscere e ad elaborare i propri mezzi espressivi: intuito, capacità di ascolto e di sintesi, percezione, espressione degli stati d'animo e comunicazione.</li> <li>• <u>Scuola Primaria e Secondaria</u> Mediante le pratiche Teatrali, è possibile favorire il superamento delle difficoltà che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, l'introversione, il rapporto con il corpo in mutamento, la mancanza di controllo emotivo. L'esperienza teatrale, inoltre, stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando la creatività e lo sviluppo dell'energia espressiva.</li> </ul> Entrambi i percorsi saranno a cadenza settimanale e prevederanno uno spettacolo finale.
<b>Progetto "Il presepe vivente"</b>	Scuola dell'Infanzia	Il progetto ha l'obiettivo di stimolare lo sviluppo della creatività nel bambino attraverso l'uso dei linguaggi musicali ed espressivi; accompagnare il bambino nella scoperta del significato del far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa; incentivare comportamenti di solidarietà; riconoscere e valorizzare le diversità. Il Natale nella scuola dell'Infanzia è l'occasione, quindi, per offrire ai bambini nuove esperienze didattiche, per valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.
<b>Progetto "SanoChiSa"</b>	Classi terze della Scuola Primaria e delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria	Il programma vuole favorire l'adozione di corretti stili alimentari, l'aumento dell'attività motoria e la lettura critica della pubblicità. La realizzazione delle attività è curata da professionisti della ASL che realizzano e coordinano gli interventi formativi rivolti agli insegnanti e favoriscono le iniziative finalizzate alla promozione della salute e del benessere dei ragazzi.

<b>Progetto "Pause attive"</b>	Alunni dell'Istituto	Piccole pause di movimento della durata di 1, 2, 5 o 10 minuti, eseguite in classe e adattabili alle capacità fisiche di tutti. Sono un modo per promuovere il movimento degli alunni in modo divertente e sicuro, oltre che una strategia efficace per favorire l'attenzione e l'apprendimento, rendendo bambini e ragazzi più attivi e più concreti per svolgere il lavoro in classe. Le pause attive si possono svolgere durante l'intervallo o in qualsiasi momento della giornata.
<b>Progetto "Unplugged"</b>	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria	Un programma, fondato su evidenze di efficacia, volto a valorizzare e a promuovere le capacità personali dei giovani in termini di autostima, autoefficacia e resilienza, allo scopo di aumentare le loro capacità di gestione delle sfide quotidiane e di favorire un maggior autocontrollo emotivo. Questo tipo di intervento permette di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, nonché prevenire l'uso di sostanze.
<b>Progetto "SOS Inglese"</b>	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria	Il progetto, seguendo gli obiettivi della programmazione curricolare, propone un graduale recupero dei contenuti ed è rivolto agli alunni con ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, lacune concettuali e carenze cognitive.
<b>Progetto "SOS Italiano"</b>	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria	Il progetto, seguendo gli obiettivi della programmazione curricolare, propone un graduale recupero dei contenuti ed è rivolto agli alunni con ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, lacune concettuali e carenze cognitive.
<b>Progetto "SOS Matematica"</b>	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria	Il progetto, seguendo gli obiettivi della programmazione curricolare, propone un graduale recupero dei contenuti ed è rivolto agli alunni con ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, lacune concettuali e carenze cognitive.
<b>Cineforum</b>	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria	Il progetto, in orario extracurricolare, prevede la proiezione di alcune pellicole utilizzando materiale scelto dai docenti. Temi scelti sono amicizia, amore e il rapporto tra gli uomini e gli animali. Ogni proiezione sarà preceduta da un'introduzione esplicativa e seguita da un dibattito che potrà proseguire anche in classe in orario curricolare.
<b>Laboratorio biblioteca</b>	Alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Via Spinetoli	Il progetto favorisce la consuetudine con il libro al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività personale, intesa come pratica piacevole. In orario curricolare.
<b>Progetto "Informatica per tutti"</b>	Docenti dell'Istituto	Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle competenze digitali di base.
<b>"#io leggo perché"</b>	Alunni e docenti della Scuola Secondaria	L'iniziativa è organizzata dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura – Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore dal Centro per il Libro e la Lettura, dal Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

		Lo scopo dell'intervento è quello di promuovere la lettura attraverso iniziative culturali e donazioni di libri alla Biblioteca d'Istituto.
<b>Progetto formativo "Dallo scarabocchio alla scrittura"</b>	Docenti della Scuola dell'infanzia, Primaria e di Sostegno	Il percorso formativo seguirà il filo grafico sulla base evolutiva del bambino a partire dai primi scarabocchi fino alla scrittura. Aiuterà a comprendere il disegno dei bambini e ad individuare i segnali d'allarme in caso di problematiche sottostanti. Competenze attese: migliorare le capacità di osservazione dei docenti sulla base di metodologie e tecniche strutturate.
<b>Progetto "Bambini fuoriclasse in classe"</b>	Scuola Primaria	Il progetto propone percorsi di attività motoria "speciale" (al buio, seduti, coordinati da un trainer virtuale) al fine di promuovere valori quali l'integrazione fra culture diverse, la valorizzazione di ogni individuo, l'inclusione sociale e la parità di genere. La dimensione educativa che assumono lo sport ed il gioco, riveste un ruolo molto importante affinché questi messaggi possano passare in un modo facile e naturale grazie alla leggerezza, al divertimento e alla spensieratezza.
<b>Progetto "Scuola attiva Junior"</b>	Classi quante e quinte della Scuola Primaria Scuola Secondaria	Il Ministero dell'Istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e le Discipline Sportive Associate (DSA), promuovono il progetto "Scuola Attiva Junior", la cui finalità è la realizzazione di percorsi di orientamento sportivo, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva, e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.
<b>Progetti PON e PNRR</b>	Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria	Visionabili sul sito della scuola alle pagine dedicate

Tutti i progetti della tipologia "Area a rischio" e "Forte processo immigratorio" che dovessero essere banditi.

Tutti i progetti coerenti con il PTOF che dovessero pervenire alla scuola in tempo utile alla realizzazione e con un referente tra i docenti dell'Istituto.

Tutti i progetti di recupero, disciplinare o trasversale, alle diverse discipline.

Tutti i progetti di valorizzazione delle eccellenze.