

TABELLA SINTETICA DEI PROGETTI DIDATTICI a.s. 26-27

PROGETTO – DESTINATARI – DESCRIZIONE

Sportello di ascolto "Uno spazio per crescere insieme"	Alunni, genitori, docenti, personale ATA della Scuola dell'Infanzia e Primaria	Lo sportello sarà uno spazio di ascolto rivolto agli alunni, ai genitori ed ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Accogliere, promuovere il benessere psicologico ed individuare precocemente le difficoltà che possono interferire con il percorso scolastico ed evolutivo degli alunni. Gli incontri si terranno un giorno al mese, previa prenotazione.
Laboratorio biblioteca	Alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Via Spinetoli	Il progetto favorisce la consuetudine con il libro al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività personale, intesa come pratica piacevole. In orario curricolare.
PROGETTO CAA	Scuola dell'Infanzia e Primaria	L'Istituto promuove l'inclusione attraverso percorsi personalizzati per studenti con disabilità, stranieri o in difficoltà, coordinando docenti e risorse specialistiche. Si collabora con famiglie, enti locali e professionisti per ridurre il disagio scolastico. L'assistente CAA favorisce la comunicazione e l'autonomia degli alunni con sistemi alternativi. La sinergia tra scuola e famiglia è centrale per adattare il percorso educativo alle necessità dello studente.
PROGETTO ASSISTENZA SENSORIALE	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	La Regione Lazio ha predisposto un intervento finanziato e rivolto agli studenti con disabilità visiva e uditiva al fine di garantire loro il pieno diritto allo studio e una più significativa inclusione scolastica. Il progetto vede l'affiancamento in aula di figure professionali altamente specializzate come assistenti alla comunicazione ed esperti di tiflodidattica. L'intervento prevede, inoltre, la fornitura di materiale didattico specifico (testi in Braille, supporti digitali accessibili, stampe a caratteri speciali)
PROGETTO "Liberi di essere"	Scuola Secondaria	Il progetto promuove la sensibilizzazione sulla violenza di genere al fine di contribuire a creare un percorso educativo teso al rispetto, alla parità e alle relazioni sane. Attraverso attività laboratoriali, momenti di riflessione e approfondimenti tematici, gli studenti saranno guidati verso la comprensione delle diverse forme di violenza e verso il superamento degli stereotipi. Le attività sono volte a sostenere il tema della cittadinanza attiva.
PROGETTO "Tutti in gara!"	Scuola Secondaria	Il progetto, attraverso il gioco a squadre, si propone di coinvolgere gli studenti in competizioni amichevoli che stimolino il successo scolastico e formativo promuovendo l'apprendimento attivo.
PROGETTO "Il faro delle regole"	Scuola Primaria Classi quinte	Il progetto intende promuovere e favorire buone pratiche di convivenza civile, utilizzando la metafora del Faro come simbolo di orientamento e responsabilità. Attraverso riflessioni, simulazioni, giochi di ruolo e assunzione di piccoli incarichi di responsabilità, il progetto intende favorire

		comportamenti corretti, la gestione pacifica dei conflitti e la costruzione condivisa di un clima scolastico sereno e rispettoso.
PROGETTO "La patente!"	Scuola Secondaria	Il progetto è finalizzato alla promozione del rispetto delle regole, della responsabilità individuale e della convivenza civile attraverso un sistema di rinforzo positivo basato sulla valorizzazione dei comportamenti corretti. Il percorso prevede un regolamento condiviso, il monitoraggio della condotta mediante una scheda personale con timbri assegnati al termine di ciascun quadrimestre e il riconoscimento di incentivi e premi. L'obiettivo è quello di favorire un clima scolastico positivo, riducendo comportamenti inadeguati e incentivando gli studenti a adottare comportamenti responsabili, rafforzandone il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
PROGETTO "Menti in Gioco: Strategie Neuroeducative e Didattica Inclusiva nella Scuola Primaria"	Docenti Scuola Primaria	Il progetto mira a potenziare le competenze dei docenti nella gestione dei Bisogni Educativi Speciali (BES), favorendo il passaggio dalla conoscenza teorica dei disturbi alla sperimentazione di strategie didattiche mirate. Il percorso approfondirà i processi cognitivi e linguistici coinvolti nell'apprendimento, con particolare attenzione alle funzioni esecutive, ai prerequisiti cognitivo-linguistici e alle abilità di letto-scrittura e calcolo. Saranno inoltre sperimentati approcci innovativi quali Gamification, Serious Games e Intelligenza Artificiale, al fine di favorire la personalizzazione dei contenuti e la realizzazione di ambienti di apprendimento accessibili, motivanti e inclusivi.
PROGETTO "Math LAB"	Scuola Secondaria	Il progetto si propone di facilitare l'acquisizione dei contenuti fondamentali relativi alla disciplina matematica, migliorandone la comprensione e la conoscenza, al fine di consolidare i contenuti di base e il metodo di studio favorendo il successo formativo.
PROGETTO di avviamento alla pallacanestro	Scuola Secondaria Classi prime e seconde	Il percorso di avviamento alla pallacanestro è finalizzato all'apprendimento dei fondamenti tecnico-pratici e delle regole di gioco, attraverso una progressione di esercizi motori, situazioni di gioco, partite e torneo finale. Lo scopo del progetto è lo sviluppo di competenze motorie, coordinative, relazionali e di benessere psicofisico, atte a favorire la pratica sportiva e uno stile di vita attivo.
PROGETTO "CORCOLLE CHALLENGE"	Alunni, genitori, docenti, personale ATA dell'Istituto	Il progetto ha lo scopo di promuovere il senso di comunità, la partecipazione e la cittadinanza attiva attraverso il coinvolgimento di studenti, famiglie e tutte le diverse realtà del territorio. Attraverso attività condivise e giochi di squadra, l'iniziativa mira a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, favorendo il rispetto, la collaborazione, l'inclusione e le relazioni positive tra pari e tra generazioni.
Progetti PON e PNRR	Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria	Visionabili sul sito della scuola alle pagine dedicate.

Tutti i progetti della tipologia "Area a rischio" e "Forte processo immigratorio" che dovessero essere banditi.

Tutti i progetti coerenti con il PTOF che dovessero pervenire alla scuola in tempo utile alla realizzazione e con un referente tra i docenti dell'Istituto.

Tutti i progetti di recupero, disciplinare o trasversale, alle diverse discipline.

Tutti i progetti di valorizzazione delle eccellenze.