

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARGHERITA SIGNORINI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da Marzo 2016 ad oggi
- Anno accademico 2021-2022
- Da Ottobre 2019 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Principali mansioni e responsabilità
- Da Settembre 2017 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di libera professione in qualità di:

- Psicologo-Psicoterapeuta ad approccio Cognitivo Comportamentale
- Coordinatore, sia in ambito privato che istituzionale, di progetti e percorsi formativi rivolti alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria volti alla promozione del benessere psicologico e prevenzione del disagio
- Supervisore progetti educativi Nido-Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria
- Cultore della Materia presso Unimarconi (Roma)-Laurea Magistrale in Psicologia clinica

Utenza: bambini, adolescenti, adulti

Setting: individuale, famiglia, gruppo

**Età Evolutiva**

Psicodiagnostica: Scale Wechsler, ADOS, Vineland, ABAS, Questionari comportamentali (Conners, Scale di Achenbach), APL Medea, Nepsy, Kadi, ADI.

Area Clinica: Disturbo dello Spettro Autistico, Disturbi d'Ansia, Mutismo Selettivo, Lutto, Depressione, Disturbo della Sfera Emozionale, Rifiuto Scolare, Disturbo da Tic, Disturbi dell'Umore, Tricotillomania, ADHD, FIL, Disturbo della pragmatica della comunicazione, Plusvalenza, DSA, Parent Training.

**Età Adulta**

Psicodiagnostica: MMPI-2, Millon, Scid 4, Testistica Disturbi d'Ansia, DOC, Depressione, Disturbi dell'Umore, Disturbi del Comportamento Alimentare.

Clinica: Area Trauma, Disturbo Borderline di Personalità, DOC, Depressione, Disturbo di Panico, Disturbi d'Ansia, Lutto, Disturbi dell'Umore, Disturbi del Comportamento Alimentare.

**Ambito Forense**

Consulente Tecnico di Parte in procedimenti di affido minori e valutazione delle competenze genitoriali.

**Coordinatore Nido**

Scuola dell'Infanzia Baby Birba, Via del Marrucco 6D, Calcinai (Pi)

Responsabile progetto pedagogico nido  
Supervisore attività educative

**Referente Progetto "Uno Spazio per Crescere Insieme" I-VI Edizione**

IC San Vittorino Corcolle, via Spinetoli 96 Corcolle (Roma)

Il progetto rivolto ad alunni, genitori ed insegnanti dell'istituto ed ha come obiettivi principali la promozione del benessere psicologico, lo screening precoce di difficoltà scolastiche e la formazione del corpo docente.

Responsabile Spazio Ascolto Alunni-Genitori-Insegnanti-Personale Ata (2 incontri/mese)

Ricevimento Docenti (1 incontro/mese)

Conduzione Percorso Formativo Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

- A.S. 2021-2022 2022-2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

### Referente Giornate formative sul tema del Bullismo Progetto "C'è chi dice No"

IC San Vittorino Corcolle, via Spinetoli 96 Corcolle (Roma)  
 Incontri aperti ai genitori e al personale scolastico per formare e sensibilizzare sulla  
 Tematica bullismo-cyberbullismo.  
 Gli incontri saranno tenuti dallo psicologo scolastico o da esperti esterni e  
 consisteranno, per ognuno dei due aa.ss., in un incontro introduttivo aperto a tutti,

Conduzione Percorso Formativo Genitori-Docenti-Personale scolastico costituito da n.4 incontri:  
 uno introduttivo aperto a tutti, seguito da tre incontri specifici (uno per la Scuola dell'Infanzia, uno  
 per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria di I grado).

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da Novembre 2019 ad oggi
  - Ottobre 2023
  - 1 Aprile- 11 Giugno 2023
  - 11 Marzo- 20 Maggio 2022
  - 19 Febbraio-26 Giugno 2021
    - 10 Aprile 2021
  - 27-28 Novembre 2020
  - 16 Gennaio 2020
    - 2018-2019
  - 2019

**Partecipazione gruppo di supervisione nella tecnica E.M.D.R. (Eye Movement  
 Desensitization and Reprocessing)–Dott.ssa Rita Russo-Roma**

**Partecipazione I Disturbi Bipolari: dalla diagnosi al trattamento- 24 crediti ECM**

**Partecipazione SCHEMA THERAPY PER BAMBINI E ADOLESCENTI- 50 crediti ECM**

**Partecipazione TRAINING-SUD DBT PER DISTURBO DA USO DI SOSTANZE- 27 crediti  
 ECM**

**Partecipazione SCHEMA THERAPY – CORSO INTENSIVO 2021 - 50 crediti ECM**

**Partecipazione giornata formativa "La Schema Therapy con bambini e adolescenti" –  
 Dott.ssa Mieke Boots- 9 crediti ECM**

**Partecipazione giornata formativa "Utilizzare l'ACT in età evolutiva" –Dott.re Emanuele  
 Rossi- 24 crediti ECM**

**Specializzazione con lode in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale**  
 Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC, sede di Grosseto

Partecipazione a tirocini e training formativi specifici presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva  
 SPC, sede di Grosseto:

**Training in Dialectical Behavior Therapy e Disturbo Borderline di Personalità (DBT)**

*Durata 32 ore*

**Project Learning in Psicoterapia Sensomotoria**

*Durata 24 ore*

**Training assertività**

*Durata 24 ore*

**Schema Therapy Lezione Accademica di primo livello**

*Durata 24 ore*

**Percorso di Eccellenza in Psicodiagnostica- Adolescenza-Prima età Adulta**

*Durata 2 anni*

**Tirocinio di specializzazione (213 ore) presso ASL Roma 5- Centro di Salute Mentale-  
 Palestrina (RM)**

- 2018 **Tirocinio di specializzazione (320 ore)** presso ASL Roma 5- Centro di Salute Mentale- Palestrina (RM)
- 2017 **Tirocinio di specializzazione (228 ore)** presso ASL Roma 5- Centro di Salute Mentale- Palestrina (RM)
- 2016 **Tirocinio di specializzazione della durata di 12 mesi** presso EIMI, Comunità per Adolescenti ad esordio Psicotico
- 19 Settembre 2019 Evento formativo: "Inquadramento nosografico ed organizzativo degli esordi psicotici" -8 ore- ASL Roma 5-Dipartimento di Salute Mentale
- 21-23 Giugno 2019 **Training di Primo e Secondo Livello dell'Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) – Roma**
- 12-14 Luglio 2019 Associazione EMDR Italia **CLIDD-Corso Base - Durata 64 ore**
- 23/02/ 2018-16/03/2018 Istituto Itard (AN)  
**Specialista nel potenziamento delle funzioni esecutive secondo il metodo Co.Cli.T.E.**
- 11 Marzo 2016 *Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della regione Toscana (numero 7767)*
- Novembre 2014- Novembre 2015 **Tirocinio Professionalizzante per Psicologo (durata 1000 ore)** svolto presso Azienda USL di Cesena: U.O. NPI-Psicologia-Riabilitazione-Età Evolutiva
- 13 Novembre 2014 **Laurea magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità-Università di Bologna-Tesi:** "Motivazione, metacognizione e apprendimento: un'indagine sugli studenti del primo biennio di scuola superiore" con voto 110/110 e lode
- 12 Luglio 2012 **Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** Università degli Studi di Firenze  
Tesi: "La consolazione del pianto infantile: aspetti culturali" con voto 110/110 e lode
- 17 Febbraio 2009 **Laurea triennale in Ingegneria Biomedica -Università di Pisa-**  
Tesi: "Strategie di controllo condiviso di una protesi multi-articolata mioelettrica" con voto 106/110
- 10 Luglio 2002 **Maturità Scientifica (Indirizzo Linguistico)**  
Istituto Superiore Liceo Scientifico "XXV Aprile" Pontedera (PI)  
Voto: 100/100
- Dal 2007 ad oggi **FORMAZIONE SPECIFICA NEI SEGUENTI AMBITI:**
  - **Promozione del benessere psicologico:** elaborazione delle emozioni nel periodo dell'adolescenza: individuazione e prevenzione di eventuali fenomeni di bullismo presso Istituto Comprensivo Statale B.Sestini di Agliana (PT);
  - **Area Clinica:** La salute mentale in età evolutiva; i Disturbi infantili della condotta; la Terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità; il Disturbo ossessivo compulsivo;
  - **Psicodiagnostica:** Indagine del profilo di personalità (MMPI- 2, SCID- II) e di specifiche aree
  - sintomatiche (BDI- II, SCL- 90- R, STAI- Y; DES; Y- BOCS);
  - **DSA:** Diagnosi, protocolli riabilitativi per potenziare memoria ed attenzione;
  - **Sostegno alla genitorialità:** Valorizzazione delle competenze del bambino, dell'adolescente e della coppia genitoriale; Il sostegno del nucleo familiare nel periodo di ospedalizzazione; Gioco e fantasia in ospedale.

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	<b>INGLESE</b> Livello B2 (2014), Certificazione PET (2002) Buono Buono Buono
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>Francese</b> Livello A1 Expression Générale (2001) Elementare Elementare Elementare
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Attraverso la pratica professionale ho avuto modo di sperimentare ad apprendere buone competenze relazionali e dialettiche che mi consentono di lavorare in gruppo, ascoltando le posizioni di tutti i membri dell'equipe e creando una sinergia fondamentale per la presa in carico dei casi complessi.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Il coordinamento dei progetti di promozione della salute e di percorsi formativi e la partecipazione costante al lavoro di équipe clinica mi ha permesso di sviluppare ottime capacità di lavorare in gruppo, flessibilità e competenze organizzative quali ad esempio la gestione dei tempi, degli strumenti e dei professionisti coinvolti.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	CONOSCENZA APPROFONDATA DI TUTTI I S.O. MICROSOFT WINDOWS, OTTIMA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT), BUONA CONOSCENZA DI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE STATISTICA DEI DATI (SPSS, R)
PATENTE O PATENTI	Patente di guida B

**INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 T.U. in materia di tutela dei dati personali, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati e delle informazioni forniti con il presente curriculum vitae.

Roma 11/12/2023

Dottssa Margherita Signorini

*Margherita Signorini*  
