

IC SAN VITTORINO-CORCOLLE VIA SPINETOLI 96-98, ROMA
 PROGETTAZIONE ANNUALE A.S. 2023 – 2024

CLASSE V C DOCENTE PRIMARIA ANNA ALESSANDRINI

Tecnologia

COMPETENZA CHIAVE: Competenza matematica e competenze di base in scienze, tecnologie e ingegneria

TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	ATTIVITA'
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p>	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti • Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi <p>Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti principali della tecnologia dell'informazione e della comunicazione • Organizzazione di dati e conoscenze. • Rappresentazione e descrizione di oggetti o di strumenti 	<p>Distinguere e classificare le macchine in base al tipo di energia che necessitano</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione tecnica di alcune macchine di uso quotidiano. • Mezzi di telecomunicazione (potenzialità e limiti). • Hardware e software. Macchine in grado di riprodurre testi, immagini e suoni • Internet: vantaggi e pericoli.

<p>Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti • <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p>Intervenire e trasformare • Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni •</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti •</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p>		
---	---	--	--

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE		
Lezione frontale	Osservazione diretta di fatti e fenomeni	Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
Lezione interattiva dialogata	Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
Discussione libera e guidata		Lavoro in piccolo e grande gruppo
Didattica per problemi	Didattica laboratoriale	
Attività grafico/manipolative	Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	
	Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	Misure dispensative e interventi di individualizzazione

Esperimenti	Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	
MEZZI E STRUMENTI		
Libro di testo	Schede predisposte	
Testi didattici integrativi	Computer, LIM	
Sussidi audio-visivi	Viaggi e visite d'istruzione	
Materiale didattico in dotazione alla Scuola		
	LIM	
	Strumenti compensativi	
Esercizi interattivi	Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo	
VERIFICA E VALUTAZIONE		
<p>Utilizzo di prove scritte, orali e pratiche, coerenti per tipologia e livello di difficoltà con le attività svolte in classe. Per la verifica degli apprendimenti e delle competenze acquisite, si effettueranno osservazioni sistematiche relativamente anche all'impegno a casa e a scuola, all'interesse, alla partecipazione con prove in itinere e finali scritte, orali, grafiche e pratiche. La valutazione in itinere e finale rispetterà i criteri indicati nel PTOF.</p>		

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA 13/11/2023

F.TO Anna Alessandrini