

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE 1	SEZ. B	DOCENTE PRIMARIA OTTEMBRI ANGELA
-----------------	---------------	---

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	X	interrogazioni
X	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	X	testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
X	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
X	lavoro di gruppo		quotidiani	X	prove di comprensione
X	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
X	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
X	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
X	interdisciplinarietà	X	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
X	lavoro per fasce di livello		fumetti	X	questionari vero/falso
	altro:		altro:	X	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti

					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
				X	prove di completamento
					recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La Verifica dell'Apprendimento sarà effettuato attraverso esercizi applicativi di vario tipo:

Prove scritte ed orali periodiche anche in forma di VERO/FALSO e con domande a risposta multipla.

Esercizi applicativi di vario tipo, interventi dal posto, esposizione dei concetti acquisiti.

La Valutazione iniziale verificherà la situazione di partenza, in iter evidenzierà i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e le abilità, la finale le competenze raggiunte.

Si terrà conto anche del rispetto delle regole, il modo di relazionarsi con gli altri, la partecipazione ed il grado di autonomia raggiunto nelle discipline.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
8.COMPETENZA IN MATERIA DI		A. Uso delle fonti	a.Sa cogliere le diverse temporalità'.	

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. 2. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni e contemporaneità'. 3. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. 4. Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti. 5. Narra semplici fatti studiati e guidato produce brevi racconti divisi in sequenze. <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. 2. Individua i caratteri che connotano lo spazio vissuto. 3. Coglie nei paesaggi le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale 	<p>B. Organizzazione delle informazioni.</p> <p>C. Strumenti concettuali.</p> <p>D. Produzione scritta e orale.</p> <p>A. Orientamento</p> <p>B. Linguaggio della geograficità'.</p> <p>C. Paesaggio</p>	<p>b.Sa confrontare il passato con il presente.</p> <p>a.Sa rappresentare graficamente e verbalmente le attività', i fatti vissuti e narrati.</p> <p>b.Sa sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione e contemporaneità'.</p> <p>c.Sa riconoscere la ciclicità' come fenomeni regolari.</p> <p>a.Sa utilizzare la linea del tempo.</p> <p>a.Sa rappresentare conoscenze apprese attraverso racconti orali, scritti e disegni.</p> <p>a.Sa orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.</p> <p>a.Sa riconoscere e comprendere una rappresentazione dello spazio vissuto.</p> <p>a.Conosce gli elementi dello spazio:naturali e artificiali.</p> <p>a.Sa comprendere che l'uomo utilizza, modifica lo spazio in base ai propri bisogni ed esigenze.</p>	<p>- Successione cronologica: PRIMA-DOPO-INFINE-IERI-OGGI-DOMANI.</p> <p>-Successione ciclica: giorno/notte,settimana, mesi.</p> <p>- Stagioni, il calendario e la linea del tempo.</p> <p>- Durata reale e percettiva.</p> <p>- Contemporaneità'.</p> <p>- L'ordine cronologico in esperienze vissute e narrate.</p> <p>- I mutamenti della natura dell'uomo, delle piante, degli animali.</p> <p>- Percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche.</p> <p>-La posizione degli oggetti nello spazio interno della scuola (ambienti ed arredi specifici).</p>
---	--	---	--	--

<p>5.COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>4. Si rende conto che lo spazio geografico e' un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici.</p> <p>1. L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili.</p> <p>2. Apprende autonomamente nuove nozioni.</p> <p>3. Utilizza le conoscenze acquisite in diverse situazioni.</p> <p>4. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosita' e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>5. Riflette sul proprio modo di apprendere.</p> <p>1. L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative.</p>	<p>D. Regione e sistema territoriale</p> <p>A. Ricerca di informazioni</p> <p>B. Apprendimento</p> <p>C. Riflessione metacognitiva</p>	<p>a.Sa ricavare informazioni.</p> <p>b.Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle gia' possedute, con domande stimolo dell'insegnante.</p> <p>a.Sa pianificare un proprio lavoro e descrivere le fasi con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>a.Sa riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli</p> <p>a.E' in grado di giustificare le scelte con semplici argomentazioni</p> <p>a.E' in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e di cercare una soluzione.</p>	<p>-Le funzioni dei principali ambienti scolastici.</p> <p>- Consapevolezza delle proprie conoscenze.</p> <p>- Discussioni.</p> <p>- Lettura di vario genere.</p> <p>- Ascoltare i consigli dell'insegnante.</p> <p>- Assolvere agli incarichi e alle consegne.</p> <p>- Rispettare norme, incarichi e consegne.</p> <p>- Lettura e discussioni guidate</p> <p>- Rispetto delle consegne dell'insegnante per i compiti assegnati.</p>
---	---	--	---	---

<p>7.COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Assume e porta a termine compiti e semplici iniziative 3. Organizza le diverse fasi del proprio lavoro. 4. Collabora con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo. 5. Trova soluzioni a problemi di esperienza; applica strategie di problem solving in semplici situazioni problematiche 	<p>A. Iniziativa comunicativa</p> <p>B. Iniziativa di ricerca e acquisizione</p> <p>Capacità imprenditoriale</p>	<p>b.E' in grado di organizzare in tabelle dati legati a contesti di esperienza.</p> <p>a.E' in grado di collaborare con altri nelle fasi del gioco e del lavoro.</p> <p>b.Conosce i ruoli nei diversi contesti della vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione,elaborazione e assimilazione delle nuove conoscenze ed abilità'. - Organizzazione del proprio apprendimento Da solo e con l'aiuto dell'insegnante. - Seguire i consigli dell'insegnante riconoscendone l'importanza per la sua crescita personale. - Pianificazione del lavoro e svolgerlo in autonomia. - Organizzazione delle fasi del lavoro. - Capacità di trovare soluzione ad un problema chiedendo anche aiuto quando si trova in difficoltà'. <p>- UDA-</p> <p>...Preziose api, sentinelle speciali...</p>

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 05/11/2023

Firma
F.to ins. Ottembri Angela