

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE 1°	SEZ. B	DOCENTE PRIMARIA LA ROCCA CHIARA
------------------	---------------	---

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	X	interrogazioni
X	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	X	testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
X	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
X	lavoro di gruppo		quotidiani	X	prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
X	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
X	interdisciplinarietà	X	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello	X	fumetti	X	questionari vero/falso
X	learning by doing		altro:		questionari a risposta aperta e/o multipla
X	problem solving				esercizi di grammatica e/o sintassi
X	digital storytelling				riassunti

					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
				X	prove di completamento
				X	recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico, verranno messe in atto le seguenti forme di verifica:

- interrogazioni
- conversazioni e discussioni in classe
- prove oggettive scritte e orali
- prove di comprensione
- questionari vero/falso
- prove di completamento
- recitazione, lettura espressiva

Per la valutazione si farà ricorso all'osservazione sistematica ed occasionale, per riscontrare la capacità di utilizzare in modo funzionale le abilità e le conoscenze per risolvere problemi legati all'esperienza quotidiana scolastica o di gioco, servendosi di una scheda di osservazione (presente sotto). Quest'ultima sarà quindi utile per la valutazione degli studenti ma anche per l'autovalutazione degli interventi didattici progettati.

	Attività didattica	Cosa fa l'insegnante	Cosa fanno gli alunni	Risorse
..... minuti				
..... minuti				
..... minuti				
..... minuti				
..... minuti				
..... minuti				

Per la valutazione ci si servirà della rubrica di valutazione (con i livelli A/B/C/D) per attestare in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi di apprendimento.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto e parlato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. ▪ Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO "Preziose api, sentinelle speciali"</p> <p>CONTENUTI Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno

	<p>più possibile adeguato alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e da semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. 	<ul style="list-style-type: none"> · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola · Regole a casa · Regole fuori casa <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> · Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto) · Situazioni di emergenza · Percorsi di evacuazione · Segnaletica di emergenza · Raccolta differenziata · Riciclo · Segnaletica e simboli del riciclo · Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero · Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale · Nutrizione come valore · Piramide alimentare · Comportarsi correttamente a tavola <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Parti principali del computer
--	---	--	--	--

				· Giochi didattici
COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti digitali di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne il funzionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare, analizzare ed elaborare dati e informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe diagramma, disegni, testi. ▪ Utilizza un motore di ricerca per reperire informazioni con l'aiuto dell'insegnante. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO "Preziose api, sentinelle speciali"</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola · Regole a casa · Regole fuori casa <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> · Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto) · Situazioni di emergenza · Percorsi di evacuazione · Segnaletica di emergenza · Raccolta differenziata · Riciclo

				<ul style="list-style-type: none"> · Segnaletica e simboli del riciclo · Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero · Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale · Nutrizione come valore · Piramide alimentare · Comportarsi correttamente a tavola <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Parti principali del computer · Giochi didattici
--	--	--	--	--

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza le conoscenze acquisite in diverse situazioni. ▪ Riflette sul proprio modo di apprendere. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerca delle informazioni ▪ Riflessione metacognitiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa ricavare informazioni. ▪ Sa riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO "Preziose api, sentinelle speciali"</p> <p>CONTENUTI Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola

			<ul style="list-style-type: none">· Regole a casa· Regole fuori casa Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none">· Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto)· Situazioni di emergenza· Percorsi di evacuazione· Segnaletica di emergenza· Raccolta differenziata· Riciclo· Segnaletica e simboli del riciclo· Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero· Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale· Nutrizione come valore· Piramide alimentare· Comportarsi correttamente a tavola Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none">· Parti principali del computer· Giochi didattici
--	--	--	---

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. ▪ Assume e porta a termine compiti e semplici iniziative. ▪ Collabora con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo. ▪ Trova soluzioni a problemi di esperienza; applica strategie di problem solving in semplici situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniziativa comunicativa ▪ Iniziativa di ricerca e acquisizione ▪ Capacità imprenditoriali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ È in grado di giustificare le scelte con semplici argomentazioni. ▪ È in grado di collaborare con altri nelle fasi del gioco e del lavoro. ▪ È in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e di cercare una soluzione. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO "Preziose api, sentinelle speciali"</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola · Regole a casa · Regole fuori casa <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> · Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto) · Situazioni di emergenza · Percorsi di evacuazione · Segnaletica di emergenza · Raccolta differenziata · Riciclo · Segnaletica e simboli del riciclo

				<ul style="list-style-type: none"> · Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero · Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale · Nutrizione come valore · Piramide alimentare · Comportarsi correttamente a tavola <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Parti principali del computer · Giochi didattici
--	--	--	--	---

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente rispettando i criteri base di sicurezza. ▪ Interagisce in diverse situazioni comunicative, rispettando il turno di parola e le idee degli altri. ▪ Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza. ▪ Collabora con gli altri nell'organizzazione di giochi e nella realizzazione di semplici prodotti. ▪ A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salute e benessere, prevenzione e sicurezza ▪ Legalità e fair play ▪ Convivenza civile e solidale ▪ Partecipazione e Responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé. ▪ Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica. ▪ Conosce le procedure di evacuazione. ▪ Conosce e sa rispettare le regole fondamentali del gioco e dello sport. ▪ Sa assumere semplici incarichi collaborando con i compagni. ▪ Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà. ▪ Conosce i diritti dei bambini e il concetto di uguaglianza. ▪ Sa assolvere responsabilmente agli obblighi scolastici. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO "Preziose api, sentinelle speciali"</p> <p>CONTENUTI Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola · Regole a casa · Regole fuori casa

	comportamenti di partecipazione comunitaria.			Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none">· Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto)· Situazioni di emergenza· Percorsi di evacuazione· Segnaletica di emergenza· Raccolta differenziata· Riciclo· Segnaletica e simboli del riciclo· Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero· Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale· Nutrizione come valore· Piramide alimentare· Comportarsi correttamente a tavola Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none">· Parti principali del computer· Giochi didattici
--	--	--	--	---

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salute e benessere, prevenzione e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa assumere comportamenti adeguati alla sicurezza nei vari ambienti di vita. ▪ Sa capire l'importanza tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO “Preziose api, sentinelle speciali”</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Turno di parola · Turno per il bagno · Fila · Mantenere in ordine il proprio materiale · Prestare il materiale · Invitare nel gioco i compagni senza discriminare · Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza · Regole a scuola · Regole a casa · Regole fuori casa <p>Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> · Igiene della persona (igienizzare le mani, tenere pulito il proprio banco, usare i servizi igienici in modo corretto) · Situazioni di emergenza · Percorsi di evacuazione · Segnaletica di emergenza · Raccolta differenziata · Riciclo · Segnaletica e simboli del riciclo

				<ul style="list-style-type: none"> · Creare con il riutilizzo dei materiali di recupero · Comportamenti corretti, a scuola, contro gli sprechi di acqua, energia e materiale · Nutrizione come valore · Piramide alimentare · Comportarsi correttamente a tavola <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Parti principali del computer · Giochi didattici
--	--	--	--	---

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 14/11/2023

Firma

Chiara La Rosa