

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023-2024

DOCENTE: DANIELA CORTIS

CLASSE IV

SEZ. A

Metodologie	S t r u m e n t i	Verifiche
--------------------	--	------------------

N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO

x	lezione frontale	x	libri di testo	x
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	x	testi didattici di supporto	x
x	cooperative learning		stampa specialistica	x
x	lavoro di gruppo		quotidiani	x
x	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante	
x	peer tutoring	x	computer/LIM	
x	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio	

x	interdisciplinarietà		sussidi audiovisivi	
	lavoro per fasce di livello		fumetti	x
	altro:		altro:	

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento delle lezioni si utilizzeranno diverse modalità di approccio a seconda delle esigenze della classe e degli argomenti trattati. Il raggiungimento degli obiettivi avverrà con particolare attenzione al processo di apprendimento e non solo al prodotto, valutando quindi il miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Per poter valutare l'efficacia dell'intervento didattico si utilizzeranno: verifiche formative per attivare interventi di recupero o di consolidamento. Verifiche strutturate con domande a scelta multipla- di completamento- vero o falso. Interrogazioni per sincerare la conoscenza dei contenuti e la competenza di risoluzione degli esercizi. Verbalizzazioni sugli argomenti trattati. Conversazioni in classe sui vissuti e sugli argomenti di studio. Schede didattiche. Lettura ad alta voce e comprensione dei testi. Risoluzioni di situazioni problematiche. Rappresentazioni grafiche. Oltre all'obiettivo saranno valutati l'impegno, la partecipazione, l'interesse verso le attività proposte, l'autonomia nei lavori assegnati, la precisione, la cura e la correttezza dei compiti , il comportamento e il rispetto delle regole.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI*
<p><i>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</i></p>	<p><i>Conosce altri sistemi di numerazione.</i></p> <p><i>Utilizza numeri naturali, numeri interi, numeri con la virgola e frazioni in modo adeguato rispetto al contesto.</i></p> <p><i>Conosce il significato dello zero in base alla posizione che occupa.</i></p> <p><i>Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni.</i></p> <p><i>Legge, scrive e confronta i numeri naturali incontrati nell'esperienza quotidiana.</i></p> <p><i>Legge, scrive e opera con i numeri grandi.</i></p> <p><i>Confronta e ordina i numeri.</i></p> <p><i>Conosce l'arrotondamento per eccesso e per difetto.</i></p>	<p><i>I numeri</i></p>	<p><i>Conoscere altri sistemi di numerazione simbolici.</i></p> <p><i>Comprendere ed operare con il sistema numerico decimale.</i></p> <p><i>Riconoscere i diversi modi di rappresentazione delle quantità.</i></p> <p><i>Conoscere il valore posizionale dei numeri.</i></p> <p><i>Effettuare calcoli con numeri grandi.</i></p> <p><i>Confrontare e ordinare i numeri.</i></p>	<p>Il nostro sistema di numerazione. Altri sistemi di numerazione.</p> <p>Il significato dello zero.</p> <p>Il valore delle cifre.</p> <p>I numeri con le migliaia. Scrivere e leggere i numeri grandi. Confrontare e ordinare i numeri.</p> <p>L'arrotondamento.</p>

	<p><i>Riconosce I triangoli</i></p> <p><i>Classifica i quadrilateri: rettangoli, parallelogrammi, quadrati, rombi e trapezi.</i></p> <p><i>Identifica il perimetro dei poligoni.</i></p> <p><i>Misura il perimetro dei poligoni.</i></p> <p><i>Conosce come si ottengono le aree del rettangolo, del parallelogramma, del quadrato, del rombo, del trapezio, del triangolo.</i> <i>Risolve problemi geometrici.</i></p> <p><i>Mostra atteggiamenti di curiosità nei confronti del mondo che lo circonda che lo stimolano a cercare spiegazioni ed esplora i fenomeni con approccio scientifico.</i></p> <p><i>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze e registra i dati.</i></p> <p><i>Riconosce le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali.</i></p> <p><i>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato con un linguaggio appropriato.</i></p>	<p>Scienze</p>	<p><i>Conoscere i poligoni.</i></p> <p><i>Misurare i poligoni.</i></p> <p><i>Risolvere problemi geometrici.</i></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo.</i></p> <p><i>Conoscere le caratteristiche principali degli esseri viventi.</i></p> <p><i>Distinguere monere, protisti, funghi.</i></p> <p><i>Conoscere la struttura di una pianta.</i></p> <p><i>Conoscere le caratteristiche degli animali, il nutrimento, la respirazione, la riproduzione.</i></p>	<p>I triangoli.</p> <p>I quadrilateri.</p> <p>Il perimetro.</p> <p>L'area.</p> <p>I viventi.</p> <p>I cinque regni.</p> <p>Le piante</p> <p>Gli animali e l'evoluzione delle specie.</p> <p>L'ecosistema, le catena alimentare</p>
--	--	----------------	--	--

<p>Competenza digitale</p>	<p>Conduce un'indagine statistica.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni.</p> <p>Rappresenta i dati in tabelle e grafici.</p> <p>Conosce la differenza tra istogramma e ideogramma.</p> <p>Mette in relazione due o più elementi.</p> <p>Effettua previsioni su eventi certi, possibili e impossibili.</p> <p>Riconosce gli eventi casuali.</p> <p>Verifica la probabilità che un evento sia possibile.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Tecnologia</p>	<p>Riconoscere l'ecosistema come l'insieme di relazioni tra viventi e non viventi.</p> <p>Riconoscere l'importanza della conservazione della biodiversità.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali degli elementi della Terra.</p> <p>Costruire grafici e tabelle.</p> <p>Conoscere le principali funzioni del computer.</p> <p>Utilizzare in modo corretto il computer per la creazione di file per l'elaborazione di attività inerenti la disciplina.</p> <p>Saper affrontare un'indagine statistica.</p> <p>Costruzione di grafici e tabelle.</p> <p>Effettuare previsioni su eventi certi, possibili e impossibili.</p>	<p>La biodiversità.</p> <p>L'acqua, l'aria, il suolo.</p> <p>Grafici.</p> <p>Tabelle.</p> <p>Selezioni di informazioni da fonti diverse.</p> <p>Realizzazione di sintesi scritte al computer di testi non troppo complessi.</p> <p>Collegamenti.</p> <p>Attività laboratoriali.</p>
----------------------------	---	--	--	--

<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i></p>	<p><i>Individua nei testi scritti informazioni utili per ricercare, raccogliere e rielaborare dati.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</i></p>	<p><i>Ricerca delle informazioni.</i></p>	<p><i>Ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse.</i></p> <p><i>Fare collegamenti tra informazioni già possedute e nuove.</i></p> <p><i>Applicare strategie di studio e di autocorrezione.</i></p> <p><i>Esprimere giudizi sugli esiti di un proprio lavoro.</i></p>	<p>Ricerca delle informazioni su argomenti di interesse.</p> <p>Realizzazione di fogli di lavoro al computer con word, excel, power point.</p> <p>Dati.</p> <p>L'indagine statistica.</p> <p>Rappresentare i dati.</p> <p>Relazioni.</p> <p>Previsioni, il calcolo delle probabilità.</p>
<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<p><i>Assume responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</i></p>	<p><i>Attività alternativa.</i></p> <p><i>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p> <p><i>Partecipazione e responsabilità.</i></p>	<p><i>Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare a correggerli in autonomia, consapevole delle proprie capacità e punti di forza.</i></p> <p><i>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.</i></p> <p><i>Rispettare tempi e turni di parola e fornire un contributo personale.</i></p>	<p>Espressione del proprio punto di vista e confronto con quello dei compagni.</p> <p>Assunzione di incarichi per contribuire al lavoro collettivo.</p>

<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></p>	<p><i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</i></p>	<p><i>Organizzazione delle informazioni.</i></p>	<p><i>Assumere gli impegni affidati e semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarli a termine.</i></p>	<p>Regole per tutti.</p> <p>Diritti e doveri.</p>
<p><i>Competenza imprenditoriale</i></p>	<p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p> <p><i>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e punti di vista.</i></p> <p><i>Assume e porta a termine compiti e iniziative.</i></p> <p><i>Pianifica e organizza il proprio lavoro.</i></p>	<p><i>Strumenti concettuali.</i></p> <p><i>Iniziativa comunicativa.</i></p> <p><i>Iniziativa e ricerca di acquisizione.</i></p>	<p><i>Applicare i principi della corretta alimentazione e dell'igiene personale.</i></p> <p><i>Conoscere i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé.</i></p> <p><i>Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, in famiglia e nella comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.</i></p> <p><i>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.</i></p> <p><i>Rispettare tempi e turni di parola e fornire un contributo personale.</i></p> <p><i>Assumere gli impegni affidati e semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarli a termine.</i></p>	<p>Noi e l'ambiente. Per gli altri. Cosa è il volontariato.</p> <p>Discussioni di gruppo.</p>

***UDA: LA GIORNATA DELLA TERRA.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 12 novembre 2023

Firma

Daniela Cortis