

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023-2024

DOCENTE: DANIELA CORTIS

CLASSE IV

SEZ. B

Metodologie	S t r u m e n t i	Verifiche
--------------------	--	------------------

N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO

x	lezione frontale	x	libri di testo	x
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	x	testi didattici di supporto	x
x	cooperative learning		stampa specialistica	x
x	lavoro di gruppo		quotidiani	x
x	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante	
x	peer tutoring	x	computer/LIM	
x	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio	

x	interdisciplinarietà		sussidi audiovisivi	
	lavoro per fasce di livello		fumetti	x
	altro:		altro:	

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento delle lezioni si utilizzeranno diverse modalità di approccio a seconda delle esigenze della classe e degli argomenti trattati. Il raggiungimento degli obiettivi avverrà con particolare attenzione al processo di apprendimento e non solo al prodotto, valutando quindi il miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Per poter valutare l'efficacia dell'intervento didattico si utilizzeranno: verifiche formative per attivare interventi di recupero o di consolidamento. Verifiche strutturate con domande a scelta multipla- di completamento- vero o falso. Interrogazioni per sincerare la conoscenza dei contenuti e la competenza di risoluzione degli esercizi. Verbalizzazioni sugli argomenti trattati. Conversazioni in classe sui vissuti e sugli argomenti di studio. Schede didattiche. Lettura ad alta voce e comprensione dei testi. Risoluzioni di situazioni problematiche. Rappresentazioni grafiche. Oltre all'obiettivo saranno valutati l'impegno, la partecipazione, l'interesse verso le attività proposte, l'autonomia nei lavori assegnati, la precisione, la cura e la correttezza dei compiti, il comportamento e il rispetto delle regole.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI*
<p><i>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</i></p>	<p><i>Conosce altri sistemi di numerazione.</i></p> <p><i>Utilizza numeri naturali, numeri interi, numeri con la virgola e frazioni in modo adeguato rispetto al contesto.</i></p> <p><i>Conosce il significato dello zero in base alla posizione che occupa.</i></p> <p><i>Stima, approssima e calcola il risultato di operazioni.</i></p> <p><i>Legge, scrive e confronta i numeri naturali incontrati nell'esperienza quotidiana.</i></p> <p><i>Legge, scrive e opera con i numeri grandi.</i></p> <p><i>Confronta e ordina i numeri.</i></p> <p><i>Conosce l'arrotondamento per eccesso e per difetto.</i></p>	<p><i>I numeri</i></p>	<p><i>Conoscere altri sistemi di numerazione simbolici.</i></p> <p><i>Comprendere ed operare con il sistema numerico decimale.</i></p> <p><i>Riconoscere i diversi modi di rappresentazione delle quantità.</i></p> <p><i>Conoscere il valore posizionale dei numeri.</i></p> <p><i>Effettuare calcoli con numeri grandi.</i></p> <p><i>Confrontare e ordinare i numeri.</i></p>	<p>Il nostro sistema di numerazione. Altri sistemi di numerazione.</p> <p>Il significato dello zero.</p> <p>Il valore delle cifre.</p> <p>I numeri con le migliaia. Scrivere e leggere i numeri grandi. Confrontare e ordinare i numeri.</p> <p>L'arrotondamento.</p>

<p><i>Competenza alfabetica funzionale</i></p>	<p><i>Risolve le quattro operazioni e conosce le loro proprietà.</i></p> <p><i>Risolve operazioni semplici attraverso il calcolo mentale.</i></p> <p><i>Conosce diverse strategie di calcolo.</i></p> <p><i>Conosce i multipli e i divisori di un numero e sa come si ottengono.</i></p> <p><i>Conosce la differenza tra frazioni equiestese e frazioni equinumerose.</i></p> <p><i>Conosce e opera con le frazioni equivalenti e complementari.</i></p> <p><i>Conosce e opera con le frazioni proprie, improprie e apparenti.</i></p> <p><i>Confronta le frazioni.</i></p> <p><i>Risolve problemi con le frazioni.</i></p> <p><i>Conosce e opera con le frazioni decimali.</i></p> <p><i>Addiziona, sottrae, moltiplica e divide con i numeri decimali.</i></p> <p><i>Opera con l'Euro</i></p> <p><i>Individua nel testo di un problema i dati e la domanda.</i></p> <p><i>Rappresenta i dati del problema. Risolve il problema e individua più strategie di risoluzione.</i></p>	<p><i>Le frazioni</i></p>	<p><i>Effettuare calcoli in colonna e a mente.</i></p> <p><i>Effettuare diverse strategie di calcolo.</i></p> <p><i>Ottenere i multipli e i divisori di un numero.</i></p> <p><i>Distinguere i significati di frazione come parte di un tutto o come operatore di un intero.</i></p> <p><i>Spiegare il significato di frazione come rapporto.</i></p> <p><i>Saper operare con le frazioni.</i></p> <p><i>Individuare le strategie per la risoluzione di un problema.</i></p>	<p>Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Multipli e divisori.</p> <p>Frazioni equiestese ed equinumerose.</p> <p>Frazioni equivalenti e complementari. Frazioni proprie, improprie e apparenti. Confronto di frazioni.</p> <p>Problemi con le frazioni.</p> <p>Le frazioni e i numeri decimali. I centesimi e i millesimi. Più di un intero. Le quattro operazioni con i numeri decimali. Euro e numeri decimali.</p> <p>I dati e la domanda, scegliere i dati, rappresentare i dati.</p>
			<p><i>I problemi</i></p>	

<p><i>Competenza digitale</i></p>	<p><i>Conosce le misure di lunghezza e opera con le equivalenze.</i></p> <p><i>Conosce le misure di capacità e opera con le equivalenze</i></p> <p><i>Conosce le misure di massa e opera con le equivalenze.</i></p> <p><i>Conosce la differenza tra peso lordo, peso netto e tara.</i></p> <p><i>Risolve semplici problemi con le misure.</i></p> <p><i>Conosce la differenza tra costo unitario e costo totale.</i></p> <p><i>Opera con problemi di spesa, ricavo e guadagno.</i></p> <p><i>Misure di tempo e di valore</i></p>	<p><i>Le misure</i></p>	<p><i>Conoscere le unità di misura.</i></p> <p><i>Operare con le unità di misura.</i></p>	<p>Le misure di lunghezza. Le equivalenze.</p> <p>Le misure di capacità.</p> <p>Le misure di massa.</p> <p>Peso lordo, peso netto, tara.</p> <p>Problemi di misure.</p> <p>Costo unitario e costo totale.</p> <p>Spesa, ricavo, guadagno.</p>
	<p><i>Conosce e distingue linee ed angoli.</i></p> <p><i>Conosce i vari tipi di linee e i vari tipi di angoli.</i></p> <p><i>Conosce la differenza tra simmetria, la traslazione e la rotazione.</i></p> <p><i>Classifica i poligoni e conosce la differenza tra quelli concavi e quelli convessi.</i></p>	<p><i>Spazio e figure</i></p>	<p><i>Conoscere i tipi di linee ed angoli.</i></p> <p><i>Conoscere le trasformazioni geometriche che cambiano la posizione di una figura ma non la sua dimensione e la sua forma.</i></p>	<p>Le linee e gli angoli.</p> <p>Angoli e ampiezze.</p> <p>Isometrie. La simmetria. La traslazione. La rotazione. I poligoni concavi e convessi.</p>

<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i></p>	<p><i>Riconosce I triangoli</i></p> <p><i>Classifica i quadrilateri: rettangoli, parallelogrammi, quadrati, rombi e trapezi.</i></p> <p><i>Identifica il perimetro dei poligoni.</i></p> <p><i>Misura il perimetro dei poligoni.</i></p> <p><i>Conosce come si ottengono le aree del rettangolo, del parallelogramma, del quadrato, del rombo, del trapezio, del triangolo.</i></p> <p><i>Risolve problemi geometrici.</i></p> <p><i>Conduce un' indagine statistica.</i></p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni.</i></p> <p><i>Rappresenta i dati in tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Conosce la differenza tra istogramma e ideogramma.</i></p> <p><i>Mette in relazione due o più elementi.</i></p> <p><i>Effettua previsioni su eventi certi, possibili e impossibili.</i></p> <p><i>Riconosce gli eventi casuali.</i></p> <p><i>Verifica la probabilità che un evento sia possibile.</i></p>	<p><i>Relazioni, dati e previsioni</i></p>	<p><i>Conoscere i poligoni.</i></p> <p><i>Misurare i poligoni.</i></p> <p><i>Risolvere problemi geometrici.</i></p> <p><i>Saper affrontare un'indagine statistica.</i></p> <p><i>Costruzione di grafici e tabelle.</i></p> <p><i>Effettuare previsioni su eventi certi, possibili e impossibili.</i></p>	<p>I triangoli.</p> <p>I quadrilateri.</p> <p>Il perimetro.</p> <p>L'area.</p> <p>Dati.</p> <p>L'indagine statistica.</p> <p>Rappresentare i dati.</p> <p>Relazioni.</p> <p>Previsioni, il calcolo delle probabilità.</p>
---	---	--	--	---

<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<p><i>Individua nei testi scritti informazioni utili per ricercare, raccogliere e rielaborare dati.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</i></p> <p><i>Assume responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</i></p>	<p><i>Ricerca delle informazioni.</i></p> <p><i>Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p> <p><i>Materia alternativa</i></p> <p><i>Partecipazione e responsabilità.</i></p>	<p><i>Ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse.</i></p> <p><i>Fare collegamenti tra informazioni già possedute e nuove.</i></p> <p><i>Applicare strategie di studio e di autocorrezione.</i></p> <p><i>Esprimere giudizi sugli esiti di un proprio lavoro.</i></p> <p><i>Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare a correggerli in autonomia, consapevole delle proprie capacità e punti di forza.</i></p> <p><i>Applicare i principi della corretta alimentazione e dell'igiene personale.</i></p> <p><i>Conoscere i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé.</i></p> <p><i>Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, in famiglia e nella comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.</i></p>	<p>Grafici.</p> <p>Tabelle.</p> <p>Autocorrezioni.</p> <p>Regole per tutti.</p>
---	--	--	---	---

<p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></p>	<p><i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e individua successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</i></p> <p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p>	<p><i>Organizzazione delle informazioni.</i></p> <p><i>Strumenti concettuali.</i></p>		
<p><i>Competenza imprenditoriale</i></p>	<p><i>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e punti di vista.</i></p> <p><i>Assume e porta a termine compiti e iniziative.</i></p> <p><i>Pianifica e organizza il proprio lavoro.</i></p>	<p><i>Iniziativa comunicativa.</i></p> <p><i>Iniziativa e ricerca di acquisizione.</i></p>	<p><i>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.</i></p> <p><i>Rispettare tempi e turni di parola e fornire un contributo personale.</i></p> <p><i>Assumere gli impegni affidati e semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarli a termine.</i></p>	<p>Discussioni di gruppo.</p>

***UDA: LA GIORNATA DELLA TERRA.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 12 novembre 2023

Firma

Daniela Cortis