

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE I

SEZ. B

DOCENTE PRIMARIA/SECONDARIA ZUCCHI FRANCESCA

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	X	interrogazioni
X	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)		testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
X	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
	lavoro di gruppo		quotidiani	X	prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
X	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
	interdisciplinarietà	X	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti	X	questionari vero/falso
	altro:		altro:	X	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti
					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi

				prove di completamento
				recitazione, lettura espressiva
				altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica degli apprendimenti si effettuano osservazioni sistematiche relative all'interesse, alla motivazione e all'impegno di ogni alunno, prove scritte e strutturate con esercizi per i singoli contenuti e prove orali. Nella valutazione si terrà conto: di tempi di attenzione, cura e correttezza dell'esecuzione in relazione alle effettive capacità di ciascun bambino ed ai progressi rispetto al punto di partenza.

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
-------------------	-----------	-----------------------	----------	--

<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i></p>	<p>1. L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili. 2. Apprende autonomamente nuove nozioni. 3. Utilizza le conoscenze acquisite in diverse situazioni. 4. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 5. Riflette sul proprio modo di apprendere</p> <p>1. L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente rispettando i criteri base di sicurezza. 2. Interagisce in diverse situazioni comunicative altri. 3. Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza. 4. Collabora con gli altri nell'organizzazione di giochi e nella realizzazione di semplici prodotti. 5. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione comunitaria.</p>	<p>C. Relazioni, dati e previsioni</p> <p>A. Ricerca delle informazioni</p> <p>B. Apprendimento</p> <p>C. Riflessione metacognitiva</p>	<p>c. Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. d. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>a. Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. b. Legge e rappresenta relazioni e dati legati all'esperienza con semplici schemi e tabelle</p> <p>a. Sa ricavare informazioni. b. Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante.</p> <p>a. Sa pianificare un proprio lavoro e descrivere le fasi con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>a. Sa riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli.</p>	<p><i>-Riconoscere tra i modelli esposti una figura 3D e una figura in 2D. -Riprodurre nello spazio una figura 3D rappresentata sul piano. -Classificare numeri e oggetti in base alle loro caratteristiche e alla loro funzione. -Confrontare tra loro grandezze omogenee e non. -Conoscere il valore dell'euro e utilizzarlo per risolvere problemi</i></p> <p><i>-Organizzare il proprio lavoro in base al tempo e all'obiettivo prefissato.</i></p> <p><i>-Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse e selezionarle in base all'utilità, a seconda del proprio scopo</i></p> <p><i>-Acquisire, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità mettendole in relazione a quelle già possedute.</i></p>
---	--	---	--	---

<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<p>1. L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. 2. Assume e porta a termine compiti e semplici iniziative. 3. Organizza le diverse fasi del proprio lavoro. 4. Collabora con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo. 5. Trova soluzioni a problemi di esperienza; applica strategie di problem solving in semplici situazioni problematiche.</p>	<p>A. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>B. Legalità e fair play</p> <p>C. Convivenza civile e solidale</p> <p>D. Partecipazione e Responsabilità</p> <p>E. Comprendere ed apprezzare il patrimonio ambientale e storico-artistico</p> <p>A. Iniziativa comunicativa</p> <p>B. Iniziativa di ricerca e acquisizione</p>	<p>a. Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé. b. Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica. c. Conosce le procedure di evacuazione.</p> <p>a. Conosce e sa rispettare le regole fondamentali del gioco e dello sport.</p> <p>a. Sa assumere semplici incarichi collaborando con i compagni. b. Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.</p> <p>a. Conosce i diritti dei bambini e il concetto di uguaglianza. b. Sa assolvere responsabilmente agli obblighi scolastici.</p> <p>a. Conosce i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.</p> <p>a. È in grado di giustificare le scelte con semplici argomentazioni.</p>	<p><i>-Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</i></p> <p><i>-Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</i></p> <p><i>-Comprendere e rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione).</i></p> <p><i>-Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui.</i></p> <p><i>-Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente.</i></p> <p><i>-Comprendere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che è a disposizione di tutti.</i></p> <p><i>-Spirito di iniziativa e produttività</i></p>
---	--	---	--	---

<i>Competenza imprenditoriale</i>		C. Capacità imprenditoriali	<p>a. È in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e di cercare una soluzione.</p> <p>b. È in grado di organizzare in tabelle dati legati a contesti reali di esperienza.</p> <p>a. È in grado di collaborare con altri nelle fasi del gioco e del lavoro.</p> <p>b. Conosce i ruoli nei diversi contesti di vita quotidiana.</p>	<p><i>-Trasformare le idee in azioni.</i></p> <p><i>-Comunicare e collaborare con gli altri nella società.</i></p>
-----------------------------------	--	-----------------------------	---	--

				<i>UDA: Preziose Api: sentinelle speciali</i>
--	--	--	--	---

ROMA,
15/11/2023

Firma
Francesca Zucchi