

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE I	SEZ. C - MATERIA ALTERNATIVA	DOCENTE PRIMARIA: Giorgia Menichelli
-----------------	---	---

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
x	lezione frontale		libri di testo		interrogazioni
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	x	testi didattici di supporto		conversazioni e discussioni in classe
	cooperative learning		stampo specialistica		prove oggettive scritte e orali
	lavoro di gruppo		quotidiani		prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	x	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
x	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
x	interdisciplinarietà	x	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti		questionari vero/falso
	altro:		altro:		questionari a risposta aperta e/o multipla

					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti
					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
					prove di completamento
					recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione sistematica, valutazioni orali e scritte individuali, somministrazioni periodica di schede strutturate e semi strutturate. Rubric di valutazione utilizzando i livelli e i criteri indicati nel PTOF.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
Competenza alfabetica funzionale	L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Ascolto e parlato	a. Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	“EMOZIONI A COLORI”
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1.Utilizza le conoscenze acquisite in diverse situazioni. 4. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Apprendimento	Sa pianificare un proprio lavoro e descrivere le fasi con l'aiuto dell'insegnante.	<i>Seguire le indicazioni dell'insegnante.</i>
Competenza in materia di cittadinanza	5. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione comunitaria.	C. Convivenza civile e solidale D. Partecipazione e Responsabilità	b. Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica. a. Sa assumere semplici incarichi collaborando con i compagni. b. Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.	<i>Le emozioni</i>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	14. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	L. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. M. Il linguaggio del corpo come modalità	b. Sa riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) Sa coordinare e utilizzare diversi schemi motori in situazioni diverse.	<i>Branzi musicali di differenti repertori per poterli utilizzare durante le proprie attività espressive.</i>

		comunicativo- espressiva.	a. Sa utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.	
--	--	------------------------------	--	--

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 14,novembre '23

**Firma
Giorgia Menichelli**