

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

**. PROGETTAZIONE ANNUALE
A.S 2025-2026**

CLASSE 2 SEZ. B DOCENTE PRIMARIA Carotenuto Benedetta

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	x	interrogazioni
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	x	testi didattici di supporto	x	conversazioni e discussioni in classe
X	cooperative learning		stampa specialistica		prove oggettive scritte e orali
x	lavoro di gruppo		quotidiani	x	prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	x	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
	interdisciplinarietà	x	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti		questionari vero/falso
	altro:		altro:	x	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti
					sintesi-redazione di appunti

					parafrasi
				x	prove di completamento
					recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione iniziale sono stati usati test di verifica scritta e attività di gruppo. Durante l'anno scolastico ci saranno osservazioni di vari aspetti tra cui motivazione, impegno, rispetto dei compiti assegnati, che saranno poi utili per la valutazione. La verifica degli apprendimenti, sia in itinere che finale, verterà su verifiche scritte e orali in generale, in particolare si andranno ad osservare anche gli alunni nelle varie metodologie usate in classe, tra cui cooperative learning, peer tutoring, lavoro singolo, dialogo. Nella valutazione finale si terrà conto delle anche delle competenze raggiunte. Si darà attenzione ai tempi di ciascun bambino, alle difficoltà e ai punti di forza, oltre ai bisogni e i livelli di attenzione.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/ CONTENUTI*
-------------------	-----------	-----------------------	----------	----------------------------------------

<p><i>Competenza multilinguistica</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i> 2. <i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> 3. <i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i> 4. <i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</i> 	<p><i>A. Ascolto (comprensione orale)</i></p> <p><i>B. Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <p><i>C. Lettura (comprensione scritta)</i></p> <p><i>D. Scrittura (produzione scritta)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Sa comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.</i> b. <i>Sa interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</i> c. <i>Sa comprendere biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</i> d. <i>Sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vocabulary: Numbers (11-20); school items; rooms; furniture; farm animals; food and drink; face and body; festivities</i> 2. <i>Structures: Where is it?; Prepositions; There is, there are; What is your favourite animals?; I like, i don't like, do you like?; I'm hungry; I'm thirsty; Have got.</i> 3. <i>Culture: children's book; big ben and tea time.</i>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Competenza digitale</i>	<i>L'alunno rappresenta relazioni e dati in situazioni significative.</i>	<i>A. Ricercare, analizzare e rielaborare dati e informazioni.</i>	<i>a. Rappresenta i dati dell'informazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni.</i>	<i>1. Classificare 2. Rappresentare i dati. 3. Relazione e probabilità 4. Coding. 5. Utilizzo della digital board 6. Utilizzo del libro digitale</i>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Utilizza le conoscenze acquisite in diverse situazioni.</i> 2. <i>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vedono succedere.</i> 3. <i>Riflette sul proprio modo di apprendere.</i> 	<p>A. <i>Ricerca delle informazioni.</i></p> <p>B. <i>Apprendimento.</i></p> <p>C. <i>Riflessione meta cognitiva.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Sa ricavare informazioni.</i> b. <i>Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo all'insegnante.</i> a. <i>Sa pianificare un proprio lavoro e descrivere la fase con l'aiuto dell'insegnante.</i> a. <i>Sa riflettere sui propri errori segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad auto correggerli.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Auto correzione degli errori.</i> 2. <i>Collegamenti con eventi vissuti e/o già appresi in classe.</i> 3. <i>Riflessione sugli apprendimenti.</i>
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.</i> 2. <i>Interagisce in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista rispettando le idee degli altri.</i> 3. <i>Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza.</i> 4. <i>Collabora con gli altri nell'organizzazione di giochi e nella realizzazione di semplici prodotti.</i> 5. <i>A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione comunitaria.</i> 	<p><i>A. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</i></p> <p><i>B. Legalità e fair play</i></p> <p><i>C. Convivenza civile e solidale.</i></p> <p><i>D. Partecipazione e responsabilità.</i></p> <p><i>E. Comprendere ed apprezzare il patrimonio ambientale e storico-artistico.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé.</i> b. <i>Rispetta le attrezzature proprie e quelle dell'intera comunità scolastica.</i> c. <i>Conosce ed attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico,vulcanico, idrogeologico, climatico...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</i> a. <i>Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili).</i> a. <i>Sa assumere semplici incarichi e svolgere compiti collaborando con i compagni.</i> b. <i>Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.</i> a. <i>Conosce i diritti dei bambini e il concetto di uguaglianza.</i> b. <i>Sa assolvere responsabilmente agli obblighi scolastici.</i> a. <i>Sa prendersi cura dell'ambiente in cui vive.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cura di sé e rispetto degli altri.</i> 2. <i>Collaborazione e tutoring.</i> 3. <i>Giochi di gruppo.</i> 4. <i>Cura del materiale scolastico.</i>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Competenza imprenditoriale</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative.</i> 2. <i>Assume e porta a termine compiti e semplici iniziative.</i> 3. <i>Organizza le diverse fasi del proprio lavoro.</i> 4. <i>Collabora con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo.</i> 5. <i>Trova soluzioni a problemi di esperienza; applica strategie di problem solving in semplici situazioni problematiche.</i> 	<p><i>A. Iniziativa comunicativa.</i></p> <p><i>B. Iniziativa di ricerca e acquisizione.</i></p> <p><i>C. Capacità imprenditoriali.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>È in grado di giustificare le scelte con semplici argomentazioni.</i> a. <i>È in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza e di trovare una soluzione.</i> b. <i>È in grado di organizzare dati in tabelle e spiegare le fasi di un semplice compito.</i> a. <i>È in grado di collaborare con altri nelle fasi del gioco e del lavoro.</i> b. <i>Riconosce i ruoli nei diversi contesti di vita.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pianificazione del lavoro.</i> 2. <i>Lavoro in gruppo.</i> 3. <i>Rispetto del turno di parola.</i> 4. <i>Favorire discussioni informali in classe.</i> 5. <i>Descrizione del lavoro svolto.</i> <p><i>UDA: EMOZIONIAMOCI CON LE STAGIONI</i></p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 23/11/25

Firma
Benedetta Carotenuto