

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE 1^	SEZ. D	DOCENTE PRIMARIA PACIOTTI SUSANNA
------------------	---------------	--

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	X	interrogazioni
	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)		testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
	lavoro di gruppo		quotidiani		prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
X	interdisciplinarietà	X	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti	X	questionari vero/falso
	altro:		altro:	X	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti

					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
				X	prove di completamento
				X	recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno effettuate verifiche orali e scritte con domande a risposta multipla o aperta

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
-------------------	-----------	-----------------------	----------	--

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	1.L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	A. Ascolto e parlato	<p>a. Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>b. Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>c. Ascolta testi narrativi mostrando di saper coglierne il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>	<p>- La storia di Topo Bobo</p> <p>-L'ambiente di vita di Gesù: la casa, la scuola, i giochi, gli abiti, i mezzi di trasporto, i mestieri, la flora, la fauna</p> <p>- La storia del "Giardino della gioia: una nuova avventura"</p>
COMPETENZA DIGITALE	5.Inizia a riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.	C.Comunicare mediante strumenti tecnologici e multimediali.	<p>a.Riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>b.Comunica e interagisce utilizzando semplici applicazioni messe a disposizione dalla tecnologia digitale.</p> <p>c.Sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro con la supervisione dell'adulto.</p>	-Visioni di filmati ed immagini sulla vita di Gesù e sul territorio in cui è vissuto.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	1.L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili.	A. Ricerca delle informazioni	<p>a. Sa ricavare informazioni.</p> <p>b. Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante.</p>	- Fatto e creato
	2. Apprende autonomamente nuove nozioni.	B. Apprendimento	a. Sa pianificare un proprio lavoro e descrivere le fasi con l'aiuto dell'insegnante.	-Realizzazione dei bigliettini di Natale e Pasqua.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	1.L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente rispettando i criteri base di sicurezza.	A.Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	a.Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé. b.Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica.	- La bellezza della natura intorno a noi ed il rispetto per il creato e per gli altri.
	3.Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza.	C. Convivenza civile e solidale	a.Sa assumere semplici incarichi collaborando con i compagni. b.Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.	-L'amicizia: costruire il gruppo classe.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	16.L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	P. Dio e l'uomo	a.Sa scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. b.Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. c.Sa individuare i tratti essenziali della Chiesa.	-Accoglienza; - identità personale; -costruire il gruppo classe; -la creazione del mondo; -Fatto e creato; -la bellezza della natura; -Dio dona la vita; - La famiglia; -la famiglia di Gesù; -i giochi al tempo di Gesù; -l'abbigliamento al tempo di Gesù; -la missione di Gesù; -l'identità di Gesù; -l'a missione di Gesù continua: gli apostoli; -Gesù spiega con le parabole che Dio è Padre; -la Palestina;

				-La Chiesa edificio e comunità.
	17. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Q. Il linguaggio religioso	a. Sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, nell'ambiente. b. Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	-Il tempo di Avvento; -la storia del Natale; -Maria e le due visite: l'Angelo e sua cugina Elisabetta. -La Primavera: tutto nella natura si trasforma. -I simboli della Pasqua -La domenica di risurrezione
				UDA: Le api sentinelle preziose.

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 9/11/2023

Firma
Paciotti Susanna