

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE II	SEZ. C	DOCENTE PRIMARIA PACIOTTI SUSANNA
------------------	---------------	--

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
X	lezione frontale	X	libri di testo	X	interrogazioni
	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)		testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
	lavoro di gruppo		quotidiani		prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
X	interdisciplinarietà		sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti	X	questionari vero/falso
	altro:		altro:	X	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti

				sintesi-redazione di appunti
				parafrasi
				prove di completamento
			X	recitazione, lettura espressiva
				altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno effettuate verifiche orali e scritte con domande a risposta multipla o aperta.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
-------------------	-----------	-----------------------	----------	--

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	A.Ascolto e parlato	a.Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	-La storia "Qualcosa di importante!"
	7. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).	C. Scrittura	d.Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	-La storia "Gli occhi del cuore!"
COMPETENZA DIGITALE	5.Inizia a riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.	C.Comunicare mediante strumenti tecnologici e multimediali.	a.Riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. b.Comunica e interagisce utilizzando semplici applicazioni messe a disposizione dalla tecnologia digitale. c.Sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro con la supervisione dell'adulto.	-Filmati ed immagini sulla vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	1.L'alunno individua nei testi scritti informazioni utili.	A.Ricerca delle informazioni	a.Sa ricavare informazioni. b.Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante.	-La terra di Gesù: la Palestina
	4.L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare	C.Riflessione metacognitiva	a.Sa riflettere sui propri errori segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad	-Io e il mondo, io nel mondo. -L'albero del tempo

	spiegazioni di quello che vede succedere		autocorreggerli.	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	1.L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	A.Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	a.Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé. b.Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica. c.Conosce le procedure di evacuazione.	-La natura e le stagioni; -Dio dona e custodisce la vita: il tempo della natura; -il rispetto della natura.
	3.Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza.	C.Convivenza civile e solidale	a.Sa assumere semplici incarichi e svolgere compiti collaborando con i compagni. b.Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.	-La grande famiglia del mondo; -le diversità; -l'amicizia: stare bene insieme.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	3.Organizza le diverse fasi del proprio lavoro.	B. Iniziativa di ricerca e acquisizione	b.È in grado di organizzare dati in tabelle e spiegare le fasi di un semplice compito.	-illustrazioni e didascalia in sequenza sul quaderno sulla Natività e sulla Pasqua.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	22.L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	P.Dio e l'uomo	a.Sa che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. b.Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale	-Dio è creatore. -Dio dona e custodisce la vita; il tempo della natura. -Io e il mondo; io nel mondo. -La grande famiglia del mondo.

			<p>testimoniato dai cristiani.</p> <p>c.Sa individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>-La vita di San Francesco.</p> <p>-I villaggi in Palestina.</p> <p>-La vita al tempo di Gesù.</p> <p>-La sinagoga: scuola di preghiera.</p> <p>-Il Tempio di Gerusalemme.</p> <p>-Il battesimo di Gesù.</p> <p>-I dodici apostoli.</p> <p>-La parabola del buon Samaritano.</p> <p>-I miracoli di Gesù.</p>
	<p>23. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>R.Il linguaggio religioso</p> <p>S.I valori etici e religiosi</p>	<p>a. Sa riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</p> <p>a.Sa riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>b.Sa conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p> <p>c.Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<p>-Dio è Padre: il Padre Nostro</p> <p>- Le origini del primo Presepe</p> <p>-L'avvento</p> <p>- Il Natale</p> <p>-La Pasqua: tratti essenziali della festa</p>
				<p>UDA: Albero amico</p>

*Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 09/11/2023

Firma
Paciotti Susanna