

IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2023/2024

CLASSE I

SEZ. A

DOCENTE PRIMARIA : Carletti Tiziana - ed. Civica

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO

1a. Livello della classe	1b. Tipologia della classe	1c. Osservazioni
Alto	X Vivace	Grado di socializzazione: buono
Medio-alto	Tranquilla	Livello di interesse e partecipazione: buono
X Medio	X Collaborativa	Rispetto delle regole: buono
Medio-basso	Poco collaborativa	Risposta alle proposte didattiche: buona
Altro	Passiva	Impegno nel lavoro a casa: buono

Individuata sulla base di:

x Prove d'ingresso

Griglie di osservazione appositamente predisposte

X Osservazioni sistematiche

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO					
X	lezione frontale	X	libri di testo		interrogazioni
X	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	X	testi didattici di supporto	X	conversazioni e discussioni in classe
	cooperative learning		stampa specialistica	X	prove oggettive scritte e orali
X	lavoro di gruppo		quotidiani	X	prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
	interdisciplinarietà		sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
X	lavoro per fasce di livello		fumetti		questionari vero/falso
	altro:		altro:		questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti
					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
				X	prove di completamento
				X	recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la verifica degli apprendimenti e delle competenze acquisite, si effettueranno osservazioni sistematiche che terranno conto dell'impegno a scuola e a casa, della partecipazione, dell'interesse attraverso prove in itinere e prove finali scritte e orali. La valutazione rispetterà i criteri indicati nel PTOF.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/ CONTENUTI
<p>4.COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>1. L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente rispettando i criteri base di sicurezza.</p> <p>2. Interagisce in diverse situazioni comunicative, rispettando il turno di parola e le idee degli altri.</p> <p>3. Interagisce con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando capacità di accoglienza.</p> <p>4. Collabora con gli altri nell'organizzazione di giochi e nella realizzazione di semplici prodotti.</p>	<p>A. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>B. Legalità e fair play</p> <p>C. Convivenza civile e solidale</p> <p>D. Partecipazione e responsabilità</p>	<p>a. Conosce i principi della corretta alimentazione, dell'igiene personale e i benefici dell'attività fisica per prendersi cura di sé.</p> <p>b. Rispetta le attrezzature proprie e quelle condivise con l'intera comunità scolastica.</p> <p>c. Conosce le procedure di evacuazione.</p> <p>a. Conosce e sa rispettare le regole fondamentali del gioco e dello sport.</p> <p>a. Sa assumere semplici incarichi collaborando con i compagni.</p> <p>b. Sa prestare aiuto a compagni in difficoltà.</p> <p>a. Conosce i diritti dei bambini e il concetto di uguaglianza.</p> <p>b. Sa assolvere responsabilmente agli obblighi scolastici.</p>	<p>Igiene della persona: Igienizzare le mani Tenere pulito e in ordine il banco Conoscere le proprietà del cibo e il valore di una dieta equilibrata Sollecitare abitudini alimentari adeguate durante la fruizione della merenda. Lecture di semplici testi ; utlizzo del materiale di approfondimento cartaceo e online (LIM)</p> <p>Conoscere e rispettare le regole di convivenza in classe. Rispettare il prossimo e proporre semplici strategie risolutive.</p> <p>Comprendere che esistono situazioni di pericolo anche nel gioco. Rispettare le norme di sicurezza quando si gioca. Proporre soluzioni per garantire la sicurezza in tutte le attività di gioco.</p> <p>Solidarietà in classe: Sperimentazione di prime forme di solidarietà tra compagni (aiuto reciproco, prestito materiale..) Conversazione mirata a favorire lo sviluppo della solidarietà tra compagni. Invitare nel gioco i bambini senza discriminazione.</p>

	5. A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione comunitaria.	E. Comprendere ed apprezzare il patrimonio ambientale e storico-artistico	a. Conosce i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.	<p>Donare parole gentili: Ascolto di filastrocche e poesie. Conversazione sulle parole da usare per essere gentili. Rappresentazione grafica delle filastrocche e delle poesie.</p> <p>Le regole per tutelare l'ambiente.</p> <p>Iniziare a individuare il patrimonio storico -artistico nel territorio e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>UDA: Le api sentinelle preziose</p>
--	---	---	---	--

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

ROMA, 14 Novembre 2023

Firma docente

Tiziana Carletti