

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2024/2025

CLASSE 1	SEZ. C	DOCENTE Antonello Rinaldi	ed. Fisica SECONDARIA
-----------------	---------------	----------------------------------	------------------------------

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
x	lezione frontale	x	libri di testo		interrogazioni
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)		testi didattici di supporto		conversazioni e discussioni in classe
x	cooperative learning		stampa specialistica	x	prove oggettive scritte e orali
x	lavoro di gruppo		quotidiani		prove di comprensione
	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring	x	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
x	interdisciplinarietà		sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti	x	questionari vero/falso
	altro:		altro:	x	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti

					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
					prove di completamento
					recitazione, lettura espressiva
					altro:

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei suoi contenuti. L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite e sulle conoscenze ed i concetti. Si ricorrerà sia a prove in itinere, sia a prove a posteriori. Nel dettaglio gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Osservazione iniziale: sul grado di conoscenza delle abilità motorie possedute, sull'espressività del movimento, sui prerequisiti motori dei gesti tecnici propri dello sport, sulla postura frontale e laterale.
- Valutazione e autovalutazione delle abilità acquisite in itinere;
- Valutazione del processo di apprendimento in itinere e finali attraverso osservazioni sistematiche con parametri di riferimento;
- Schede di verifica delle conoscenze apprese attraverso questionari.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i></p>	<p><i>L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio.</i></p>	<p><i>Il corpo e gli schemi motori di base;</i> <i>2. La palestra e i suoi attrezzi;</i> <i>3. Il corpo e le sue posture: posizioni e movimenti fondamentali.</i></p>	<p>CRESCERE FORTI IN MOVIMENTO <i>periodo (settembre/novembre)</i> <i>Esercizi per allenare gli schemi motori: camminare, correre, saltare, rotolare, afferrare, strisciare, arrampicarsi.</i> <i>Giochi di movimento per allenare le capacità condizionali.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa.</i></p>	<p><i>L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio.</i></p>	<p><i>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in</i></p>	<p>MOVIMENTO IN SITUAZIONE <i>(Area espressiva)</i> <i>periodo (novembre/gennaio)</i> <i>apprendimento</i> <i>Drammatizzazione, mimo</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> 	<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<p><i>L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</i></p>	<p><i>gruppo.</i></p> <p><i>Conoscere e applicare correttamente il regolamento, tecnico degli sport praticati.</i></p>	<p>COMUNICAZIONE E COMPETIZIONE COLLABORATIVA <i>(Area salute e benessere) periodo (aprile/maggio/giugno)</i> <i>Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</i> <i>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei principali sport di squadra.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> 	<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<p><i>L' alunno rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i></p>	<p><i>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</i></p>	<p>COLLABORAZIONE E BENESSERE <i>(Area salute e benessere) periodo (intero anno scolastico)</i> <i>Conoscere i principali termini sportivi di alcuni sport di squadra e i fondamentali di gioco degli sport praticati.</i></p>

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 15/11/2024

**Firma
Antonello Rinaldi**