

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE  
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

**A.S. 2024/2025**

<b>CLASSE 1°</b>	<b>SEZ. A</b>	<b>DOCENTE SECONDARIA Fabiola Signorelli</b>
------------------	---------------	--

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
x	lezione frontale	x	libri di testo	x	interrogazioni
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)		testi didattici di supporto		conversazioni e discussioni in classe
x	cooperative learning		stampa specialistica	x	prove oggettive scritte e orali
	lavoro di gruppo		quotidiani		prove di comprensione
x	ricerche e percorsi di approfondimento	x	schede predisposte dall'insegnante		tema
	peer tutoring		computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
x	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
x	interdisciplinarietà	x	sussidi audiovisivi		relazioni scritte e orali
	lavoro per fasce di livello		fumetti	x	questionari vero/falso
	altro: .....		altro: .....	x	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
					riassunti

					sintesi-redazione di appunti
					parafrasi
					prove di completamento
					recitazione, lettura espressiva
					altro: .....

#### 4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte a completamento, a riempimento, a crocette, a risposte aperte, di comprensione del testo, griglie di valutazione per gli elaborati grafici. Osservazioni in classe, attività di tutoraggio e cooperative learning, problem solving, esercitazioni in aula, realizzazione di attività laboratoriali, con produzioni di manufatti ed elaborati digitali.

**Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI	COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI *
<b>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.  È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.	<b>Spazio e figure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sa riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).</li> <li>b. Sa rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.</li> <li>c. Conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria,</li> </ul>	<b>I materiali</b> Risorse materiali e naturali Proprietà dei materiali Settori economici e industria Ciclo produttivo e sostenibilità  <b>Il Legno</b> Origine, classificazione, proprietà, difetti, processi di lavorazione, semilavorati, riciclo.



	in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Sa individuare la relazione tra oggetti prodotti e materie prime impiegate.</li> <li>d. Sa comprendere l'importanza del riuso dei beni dismessi.</li> <li>e. Sa modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzare con una nuova funzione d'uso.</li> <li>f. Sa pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> <li>g. Sa classificare i rifiuti.</li> <li>h. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire semplici informazioni.</li> </ul>	
		<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sa analizzare semplici oggetti, nella loro interezza e nei singoli componenti.</li> <li>b. Sa sperimentare in maniera semplice l'utilizzo di materiali differenti.</li> <li>c. Sa costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> </ul>	
<b>Competenza digitale</b>	<p>Dialoga, condivide informazioni e collabora con gli altri attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali.</p>	<p><b>Ricerca, analizzare ed elaborare dati e informazioni</b></p> <p><b>Comunicare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sa accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> <li>b. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire semplici informazioni.</li> <li>c. Conosce e applica le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Interagisce e condivide informazioni con i compagni utilizzando le tecnologie digitali (chat di classe, blog, forum...) a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza.</li> </ul>	<p><b>COGGLE</b> Realizzazione di mappe concettuali</p> <p><b>CANVA</b> Realizzazione di brevi presentazioni partendo da modelli preimpostati</p> <p><b>GOOGLE</b> Ricerca di informazioni in rete</p> <p><b>CLASSROOM</b> Condivisione di prodotti digitali</p>

		<b>Sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>b. Conosce le norme comportamentali fondamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali (Netiquette).</li><li>c. Sa creare un'identità digitale.</li><li>a. Conosce e sa rispettare le norme sulla privacy, sulla riservatezza e sulla corretta diffusione delle informazioni on line.</li></ul>	
--	--	------------------	--	--

**\*Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

**PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP**

**ROMA, 15/11/2024**

**Firma**

