

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2024/2025

| | | |
|------------------|---------------|--|
| CLASSE 1° | SEZ. D | DOCENTE SECONDARIA Fabiola Signorelli |
|------------------|---------------|--|

| Metodologie | | Strumenti | | Verifiche | |
|--|--|-----------|------------------------------------|-----------|---|
| <i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i> | | | | | |
| x | lezione frontale | x | libri di testo | x | interrogazioni |
| x | lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo) | | testi didattici di supporto | | conversazioni e discussioni in classe |
| x | cooperative learning | | stampa specialistica | x | prove oggettive scritte e orali |
| | lavoro di gruppo | | quotidiani | | prove di comprensione |
| x | ricerche e percorsi di approfondimento | x | schede predisposte dall'insegnante | | tema |
| | peer tutoring | | computer/LIM | | composizioni scritte in forma epistolare |
| x | costruzione di schemi di sintesi | | uscite sul territorio | | composizioni scritte in forma di pagine di diario |
| x | interdisciplinarietà | x | sussidi audiovisivi | | relazioni scritte e orali |
| | lavoro per fasce di livello | | fumetti | x | questionari vero/falso |
| | altro: | | altro: | x | questionari a risposta aperta e/o multipla |
| | | | | | esercizi di grammatica e/o sintassi |
| | | | | | riassunti |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | | sintesi-redazione di appunti |
| | | | | | parafrasi |
| | | | | | prove di completamento |
| | | | | | recitazione, lettura espressiva |
| | | | | | altro: |

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte a completamento, a riempimento, a crocette, a risposte aperte, di comprensione del testo, griglie di valutazione per gli elaborati grafici. Osservazioni in classe, attività di tutoraggio e cooperative learning, problem solving, esercitazioni in aula, realizzazione di attività laboratoriali, con produzioni di manufatti ed elaborati digitali.

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI | COMPETENZE SPECIFICHE | EVIDENZE | UNITA' DI APPRENDIMENTO/CONTENUTI * |
|---|---|------------------------|---|--|
| Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria | Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. | Spazio e figure | <ul style="list-style-type: none"> a. Sa riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). b. Sa rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. c. Conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, | I materiali Risorse materiali e naturali Proprietà dei materiali Settori economici e industria Ciclo produttivo e sostenibilità Il Legno Origine, classificazione, proprietà, difetti, processi di lavorazione, semilavorati, riciclo. |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|
| | in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. | | <ul style="list-style-type: none"> c. Sa individuare la relazione tra oggetti prodotti e materie prime impiegate. d. Sa comprendere l'importanza del riuso dei beni dismessi. e. Sa modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzare con una nuova funzione d'uso. f. Sa pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. g. Sa classificare i rifiuti. h. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire semplici informazioni. | |
| | | Intervenire, trasformare e produrre | <ul style="list-style-type: none"> a. Sa analizzare semplici oggetti, nella loro interezza e nei singoli componenti. b. Sa sperimentare in maniera semplice l'utilizzo di materiali differenti. c. Sa costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. | |
| Competenza digitale | <p>Dialoga, condivide informazioni e collabora con gli altri attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali.</p> | <p>Ricerca, analizzare ed elaborare dati e informazioni</p> <p>Comunicare</p> | <ul style="list-style-type: none"> a. Sa accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. b. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire semplici informazioni. c. Conosce e applica le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. <ul style="list-style-type: none"> a. Interagisce e condivide informazioni con i compagni utilizzando le tecnologie digitali (chat di classe, blog, forum...) a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza. | <p>COGGLE Realizzazione di mappe concettuali</p> <p>CANVA Realizzazione di brevi presentazioni partendo da modelli preimpostati</p> <p>GOOGLE Ricerca di informazioni in rete</p> <p>CLASSROOM Condivisione di prodotti digitali</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | Sicurezza | <ul style="list-style-type: none">b. Conosce le norme comportamentali fondamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali (Netiquette).c. Sa creare un'identità digitale.a. Conosce e sa rispettare le norme sulla privacy, sulla riservatezza e sulla corretta diffusione delle informazioni on line. | |
|--|--|------------------|--|--|

***Allegare le unità di apprendimento che si intende svolgere, elencate nel presente FORMAT.**

PER GLI ALUNNI CON BES SI RIMANDA ALLE SPECIFICHE PROGETTAZIONI PEI/PDP

ROMA, 15/11/2024

Firma

