

**IC SAN VITTORINO-CORCOLLE
VIA SPINETOLI 96-98, ROMA**

PROGETTAZIONE ANNUALE

A.S. 2024/2025

CLASSE 1	SEZ. D	DOCENTE SECONDARIA Natalia Valentini
-----------------	---------------	---

Metodologie		Strumenti		Verifiche	
<i>N.B. INSERIRE UNA "X" NELLE COLONNE DI SINISTRA, IN CORRISPONDENZA DEL DESCRITTORE CORRETTO</i>					
x	lezione frontale	x	libri di testo	x	Interrogazioni
x	lezione dialogata (metodo induttivo e deduttivo)	x	testi didattici di supporto	x	conversazioni e discussioni in classe
x	cooperative learning		stampa specialistica	x	prove oggettive scritte e orali
X	lavoro di gruppo		quotidiani	x	prove di comprensione
X	ricerche e percorsi di approfondimento	X	schede predisposte dall'insegnante	x	tema
X	peer tutoring	X	computer/LIM		composizioni scritte in forma epistolare
X	costruzione di schemi di sintesi		uscite sul territorio		composizioni scritte in forma di pagine di diario
X	interdisciplinarietà	X	sussidi audiovisivi	x	relazioni scritte e orali
x	lavoro per fasce di livello		fumetti	x	questionari vero/falso
	altro:		altro:	x	questionari a risposta aperta e/o multipla
					esercizi di grammatica e/o sintassi
				x	riassunti
					sintesi-redazione di appunti

					parafrasi
				x	prove di completamento
				x	recitazione, lettura espressiva
				x	altro: composizioni musicali

4. METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Interrogazioni orali
- Prove scritte (temi o verifiche sia a crocette che a risposta aperta)
- Prove pratiche (composizioni, esecuzioni, lavoro in gruppo e corale)

Il FORMAT che segue, adottato dal Collegio Docenti dell'IC San Vittorino-Corcolle, si riferisce al Curricolo Verticale per Competenze allegato al PTOF; pertanto, i contenuti che verranno inseriti dovranno essere ricavati dal Curricolo di Istituto (i contenuti inseriti nel presente FORMAT, se non presenti nel Curricolo di Istituto, dovranno essere aggiuntivi e non sostitutivi rispetto a quest'ultimo).

			<ul style="list-style-type: none"> e. Sa riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica. f. Sa riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta. 	
<i>Competenza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. L'alunno analizza e interpreta semplici rappresentazioni di dati. 2. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. 3. Dialoga, condivide informazioni e collabora con gli altri attraverso le tecnologie digitali. 4. Utilizza adeguate risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Ricercare, analizzare ed elaborare dati e informazioni B. Comunicare C. Sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> a. Sa accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. b. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire semplici informazioni. c. Conosce e applica le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. a. Interagisce e condivide informazioni con i compagni utilizzando le tecnologie digitali (chat di classe, blog, forum...) a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza. b. Conosce le norme comportamentali fondamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali (Netiquette). c. Sa creare un'identità digitale. a. Conosce e sa rispettare le norme sulla privacy, sulla riservatezza e sulla corretta diffusione delle informazioni on line. 	

<p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno usa manuali delle discipline e fonti informative digitali per ricercare, raccogliere ed organizzare semplici dati ed informazioni. 2. È autonomo nello svolgimento dei compiti e nella gestione del materiale didattico. 3. Autovaluta le conoscenze acquisite. 4. Riflette sul proprio modo di apprendere. 	<p>A. Ricerca e organizzazione delle informazioni</p> <p>B. Apprendimento</p> <p>C. Riflessione metacognitiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Sa reperire semplici informazioni da fonti di diverso tipo e sa individuare quelle relative all'obiettivo da raggiungere. b. Sa applicare semplici strategie di organizzazione dell'informazione con riassunti schematici e tabelle. a. Sa comprendere la natura del compito da svolgere e sa organizzare il proprio materiale. b. È in grado di applicare le strategie di studio apprese, per svolgere i compiti. c. Sa autoverificare le proprie conoscenze con l'ausilio di griglie e tabelle. a. Sa fare semplici riflessioni su ciò che ostacola il proprio apprendimento. 	
<p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e dei beni comuni, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. 2. Riconosce di essere titolare di diritti e di doveri costituzionali; sa applicare le regole condivise. 3. Interagisce in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista con modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri. 4. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione e/o cultura diverse, sviluppando 	<p>A. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Sa applicare i principi della corretta alimentazione e dell'igiene personale e conosce i benefici che l'attività fisica apporta al mantenimento della salute e del benessere. b. Conosce semplici modalità per evitare rischi alla salute e minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali. c. Sa tenere ordinati e puliti il proprio banco e l'aula, utilizza con cura il proprio e l'altrui materiale didattico, rispetta gli arredi, le attrezzature scolastiche e l'ambiente. d. Sa applicare correttamente le procedure di evacuazione. 	

	<p>prende coscienza dei problemi della sua tutela e conservazione.</p>	<p>D. Partecipazione e Corresponsabilità</p> <p>E. Patrimonio materiale e immateriale e Sviluppo sostenibile</p>	<p>c. Sa interagire con persone di culture diverse e sa rispettare differenze sociali, di genere e di provenienza.</p> <p>d. Sa agire in modo solidale prestando aiuto a chi è in difficoltà.</p> <p>e. Nei lavori di gruppo sa mettere in atto comportamenti collaborativi per raggiungere un obiettivo comune e sa portare a compimento il lavoro iniziato.</p> <p>a. Conosce ed applica i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e ne osserva le disposizioni.</p> <p>b. Partecipa alla stesura del regolamento di classe e si impegna a rispettarlo.</p> <p>c. Partecipa ad attività promosse da associazioni culturali, ambientali e umanitarie.</p> <p>d. Sa assolvere responsabilmente agli obblighi scolastici.</p> <p>a. Sa analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.</p> <p>b. Riconosce le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.</p> <p>c. Sa assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e sa rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.</p> <p>d. Sa comprendere l'importanza del riuso di beni dismessi.</p> <p>e. Conosce alcuni obiettivi essenziali dell'Agenda 2030 dell'O.N.U. e</p>	
--	--	--	---	--

			comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	
<i>Competenza imprenditoriale</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista. 2. Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività di gruppo e progetti. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Iniziativa comunicativa B. Iniziativa di ricerca e acquisizione C. Capacità imprenditoriali 	<ol style="list-style-type: none"> a. È in grado di intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. a. Sa utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni. b. Si accosta a nuove conoscenze, metodologie, nonché a nuove applicazioni informatiche con interesse e capacità di esplorarne tutti gli aspetti. a. Sa modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzarlo con una nuova funzione d'uso, pianificando le diverse fasi di progettazione e realizzazione. b. Sa costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. c. Riconosce l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. 	

