



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE**

Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA

☎062203507-fax062203507

e-mail [rmic8cn00v@istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@istruzione.it) pec [rmic8cn00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@pec.istruzione.it)

codice univoco fatturazione elettronica: UF1ZLY

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 23-09-2025  
CIRC 45  
Prot vedere segnatura

A tutto il Personale Docente  
Al Sito WEB

**OGGETTO: Formazione docenti a.s. 2025/2026. Azioni formative sull'inclusione – Indicazioni, calendari e modalità di iscrizione**

Si trasmette l'importante iniziativa di cui alla Nota MIM-USR prot. n° 81028 del 19.09.25, relativa alla formazione di tutti i docenti sull'inclusività.

Il corso è rivolto a tutti i docenti, sia curricolari non specializzati che specializzati.

Si tratta di un'importante occasione, gratuita, per poter aggiornare le proprie conoscenze e competenze su come gestire/approcciare gli alunni con difficoltà e disabilità, al fine di rendere più agevole, sereno ed efficace il lavoro didattico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**f.to dott.ssa Caterina Biafora**  
firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e norme connesse



# Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione generale – Ufficio IV

*Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche  
della regione Lazio*

*Ai docenti delle Istituzioni scolastiche  
della regione Lazio*

*e p.c. alla Scuola Polo regionale  
per le attività formative*

**Oggetto: Formazione docenti a.s. 2025/2026. Azioni formative sull'inclusione – Indicazioni, calendari e modalità di iscrizione.**

In attuazione delle indicazioni fornite dal MIM con nota prot. n. 36591 del 25 luglio 2025, questo USR, in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione I.C. "**Giacomo Matteotti**", avvia le iniziative di formazione sull'Inclusione rivolte agli insegnanti di ogni ordine e grado non specializzati (programma corso base Allegato 1) e specializzati (programma corso avanzato Allegato 2).

Si allegano i calendari delle attività per i corsi base (Allegato 3) e avanzato (Allegato 4).

## **ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING DI FORMAZIONE**

1. Accedere alla piattaforma e-learning di Formazione su Misura dal seguente link: <https://formazioneumisura.hubscuola.it/>
1. Se non si è iscritti ad HUB Scuola cliccare su “Registrati” e seguire le indicazioni. Una volta ricevuta l’e-mail di conferma registrazione, riprendere la procedura dal punto 1. Se si è già iscritti ad HUB Scuola cliccare su “Accedi” ed inserire le proprie credenziali.
2. Cliccare su “Iscriviti al corso”
3. Inserire codice e password indicate nel file calendari (colonna in giallo)
4. Inserire il proprio codice fiscale
5. Inserire il codice meccanografico del **plesso** in cui si presta servizio (e **NON** dell'Istituto principale) e selezionare il proprio plesso
6. Cliccare su “iscriviti”

Per la procedura di iscrizione è possibile consultare le FAQ al link: <https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/sections/4489733074717-Formazione-su-Misura> o il manuale al link: <https://www.formazioneumisura.it/content/uploads/2023/09/MANUALE-PER-I-CORSISTI-aggiornamento-Zoom-2023.pptx.pdf>



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione generale – Ufficio IV

**Si ricorda che i docenti interessati possono iscriversi al corso sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, entro e non oltre le ore 23.59 del giorno precedente alla prima lezione.**

L'iscrizione alla piattaforma e-learning è necessaria per:

- reperire l'ID per iscriversi al rispettivo corso sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.;
- effettuare l'accesso alle lezioni sincrone sulla piattaforma Zoom;
- fruire dei materiali didattici;
- caricare il Project Work nell'apposita sezione;
- scaricare l'attestato finale previo soddisfacimento dei requisiti.

In caso di necessità di assistenza sulle iscrizioni e sull'utilizzo della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, è possibile compilare il FORM:

- selezionando la voce "Corsi Formazione su Misura" nella sezione "Casa editrice" al seguente link <https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/requests/new>;
- Inserendo nell'Oggetto "I.C. MATTEOTTI - CAVE";
- Indicando nella sezione "Descrizione":
  - nome e cognome, problema riscontrato;
  - indirizzo email utilizzato per l'iscrizione ad HUB Scuola;
  - codici del corso (ID Corso e/o codice e password inseriti in piattaforma e-learning al momento dell'iscrizione).

Si invitano i Dirigenti scolastici, vista la rilevanza della opportunità formativa, a dare la massima diffusione del presente avviso mediante pubblicazione sul proprio sito e con inoltro diretto ai docenti.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE  
Danilo Vicca

Allegato 1 – Programma corso base  
Allegato 2 – Programma corso avanzato  
Allegato 3 – Calendari delle attività per i corsi base  
Allegato 4 – Calendari delle attività per i corsi avanzati

---

Via Frangipane, 41 - 00184 Roma - Tel. 06 7739.2795 - 2798 - 2778

Sito Web: <https://www.usrlazio.it> PEO: [drla.ufficio4@istruzione.it](mailto:drla.ufficio4@istruzione.it) PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it)

Codice Ipa: m\_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 61X9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 97248840585

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

# Strumenti e strategie per l'inclusione nella Scuola 4.0

Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti curricolari coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità. Sulla base delle loro esigenze, i corsisti avranno la possibilità di personalizzare i contenuti riguardo ai casi studio affrontati e alle diverse tipologie di disabilità: il disturbo dello spettro autistico, la disabilità cognitiva, i comportamenti-problema e la comorbilità tra disabilità e disturbi dell'apprendimento.

## AUTRICE

### **Cristina Rocchi**

Docente di Scuola secondaria di secondo grado ed esperta formatrice sul tema dell'inclusione.

## FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

## DESTINATARI

### **Docenti curricolari di ogni ordine e grado.**

I contenuti del corso saranno calibrati e differenziati in base al livello scolastico di appartenenza dei partecipanti, così da garantire la piena pertinenza rispetto al loro contesto didattico.

## OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.

- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

### Modulo 1. Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti

Panoramica sulla normativa scolastica in materia di inclusione: legge quadro 104/1992 e i decreti applicativi della 104/1992, la Legge 170/2010, il D.Lgs. 66/2017, il DLgs. 96/2019, il DI n. 182/2020, il DI correttivo n. 153/2023.

Le aree fondamentali del Profilo di Funzionamento dell'alunno su base ICF-CY.

Il PEI su base ICF.

UDL come cornice pedagogica per l'inclusione.

### Modulo 2. Gestione della classe e ambienti d'apprendimento equi e partecipativi

Didattica student-centered e metodologie attive (debate, flipped classroom, jigsaw)

Ambienti digitali inclusivi: i Chromebook come risorsa didattica.

Accessibilità e personalizzazione delle attività digitali.

### Modulo 3. Inclusione socio-relazionale:

Benessere come prerequisito per l'apprendimento: dimensioni cognitive, emotive e relazionali.

Strategie per monitorare e sostenere la motivazione e l'autostima degli studenti.

Riconoscere precocemente segnali di difficoltà relazionali, emotive e comportamentali.

### Modulo 4. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa

La corresponsabilità come principio cardine del patto educativo tra scuola, famiglia e comunità.

Promuovere la partecipazione attiva dei diversi attori (insegnanti, genitori, educatori, studenti) nella definizione dei percorsi.

Strumenti e pratiche di collaborazione.

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

---

## PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

---

## MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

# Docenti di Sostegno 4.0: Innovazione e Inclusionione

si propone di accompagnare i docenti nel ripensamento del proprio ruolo alla luce delle trasformazioni educative e tecnologiche contemporanee. Al centro del percorso vi è la costruzione di ambienti di apprendimento realmente inclusivi, in cui le diversità diventano risorse e il sostegno non è un intervento isolato, ma parte integrante della progettazione didattica.

Attraverso metodologie attive, strumenti digitali innovativi e casi di studio, i partecipanti saranno guidati a sviluppare competenze professionali aggiornate, capaci di coniugare attenzione personalizzata agli studenti con una visione collaborativa e collegiale del lavoro educativo. Particolare rilievo sarà dato alle strategie per favorire il benessere scolastico, prevenire il disagio e promuovere la corresponsabilità tra docenti curricolari, famiglie e comunità educante.

## AUTRICE

### **Cristina Rocchi**

Docente di Scuola secondaria di secondo grado ed esperta formatrice sul tema dell'inclusione.

## FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

## DESTINATARI

### **Docenti di sostegno di ogni ordine e grado.**

I contenuti del corso saranno calibrati e differenziati in base al livello scolastico di appartenenza dei partecipanti, così da garantire la piena pertinenza rispetto al loro contesto didattico.

## OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

### Modulo 1. Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti

PEI come strumento di ricerca-azione e monitoraggio evolutivo.

UDL avanzato: integrazione con AI, realtà aumentata e strumenti adattivi.

Personalizzazione motivazionale ed emotiva (engagement design).

### Modulo 2. Gestione della classe e ambienti d'apprendimento equi e partecipativi

Ambienti digitali inclusivi 4.0: AI, piattaforme adattive, realtà immersiva.

Accessibilità by design: riduzione di barriere cognitive, comunicative e sensoriali.

Co-teaching e corresponsabilità nella gestione della classe.

### Modulo 3. Inclusione socio-relazionale:

Benessere scolastico 4.0: strumenti digitali di rilevazione e monitoraggio.

Life skills e intelligenza emotiva integrate nella didattica.

Prevenzione del disagio con modelli di rete scuola-famiglia-territorio.

### Modulo 4. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa

Corresponsabilità come governance educativa.

Co-progettazione digitale: piattaforme collaborative e monitoraggio condiviso.

Documentazione riflessiva: portfolio digitali e repository di buone pratiche..

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

---

## PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

---

## MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.





<b>FORMATORE</b>	<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
CARMELA INTERNICOLA	29/09/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	06/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	13/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	20/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	30/09/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	07/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	14/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	21/10/2025	16:00 - 19:00
STEFANIA ISOLA	26/09/2025	16:00 - 19:00
STEFANIA ISOLA	02/10/2025	16:00 - 19:00
STEFANIA ISOLA	10/10/2025	16:00 - 19:00
STEFANIA ISOLA	17/10/2025	16:00 - 19:00
SARA VESCIO	30/09/2025	16:00 - 19:00
SARA VESCIO	07/10/2025	16:00 - 19:00
SARA VESCIO	15/10/2025	16:00 - 19:00
SARA VESCIO	21/10/2025	16:00 - 19:00
LUISA LANARI	08/10/2025	16:30 - 19:30
LUISA LANARI	15/10/2025	16:30 - 19:30
LUISA LANARI	22/10/2025	16:30 - 19:30
LUISA LANARI	24/10/2025	16:30 - 19:30
MARTA PINCIROLI	24/09/2025	16:00 - 19:00
MARTA PINCIROLI	02/10/2025	16:00 - 19:00
MARTA PINCIROLI	13/10/2025	16:00 - 19:00
MARTA PINCIROLI	20/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELO FARINELLA	25/09/2025	17:00 - 20:00
CARMELO FARINELLA	01/10/2025	17:00 - 20:00
CARMELO FARINELLA	08/10/2025	17:00 - 20:00
CARMELO FARINELLA	16/10/2025	17:00 - 20:00

GIORGIA RUZZANTE	02/10/2025	16:00 - 19:00
GIORGIA RUZZANTE	06/10/2025	16:00 - 19:00
GIORGIA RUZZANTE	13/10/2025	16:00 - 19:00
GIORGIA RUZZANTE	20/10/2025	16:00 - 19:00
LOTO VALENTINO MONTINA	06/10/2025	16:45 - 19:45
MARTA PINCIROLI	10/10/2025	16:45 - 19:45
MARTA PINCIROLI	15/10/2025	16:45 - 19:45
LOTO VALENTINO MONTINA	20/10/2025	16:45 - 19:45
LOTO VALENTINO MONTINA	29/09/2025	17:00 - 20:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	03/10/2025	17:00 - 20:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	06/10/2025	17:00 - 20:00
LOTO VALENTINO MONTINA	13/10/2025	17:00 - 20:00
NICOLA MONTESANO	01/10/2025	17:00 - 20:00
NICOLA MONTESANO	08/10/2025	17:00 - 20:00
NICOLA MONTESANO	15/10/2025	17:00 - 20:00
NICOLA MONTESANO	22/10/2025	17:00 - 20:00
DANIELA PUGLISI	25/09/2025	16:00 - 19:00
DANIELA PUGLISI	01/10/2025	16:00 - 19:00
DANIELA PUGLISI	08/10/2025	16:00 - 19:00
DANIELA PUGLISI	15/10/2025	16:00 - 19:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	08/10/2025	16:00 - 19:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	10/10/2025	16:00 - 19:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	15/10/2025	16:00 - 19:00
MARICA ESPOSITO MOCERINO	20/10/2025	16:00 - 19:00



CAV-INC-21	ID corso: 3110 password: 3110	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-21	ID corso: 3110 password: 3110	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-21	ID corso: 3110 password: 3110	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-21	ID corso: 3110 password: 3110	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-22	ID corso: 3111 password: 3111	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-22	ID corso: 3111 password: 3111	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-22	ID corso: 3111 password: 3111	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-22	ID corso: 3111 password: 3111	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-23	ID corso: 3112 password: 3112	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-23	ID corso: 3112 password: 3112	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-23	ID corso: 3112 password: 3112	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO
CAV-INC-23	ID corso: 3112 password: 3112	Docenti di Sostegno 4.0: innovazione e inclusione – AVANZATO



<b>FORMATORE</b>	<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
CRISTINA ROCCHI	07/10/2025	16:00 - 19:00
CRISTINA ROCCHI	16/10/2025	16:00 - 19:00
CRISTINA ROCCHI	22/10/2025	16:00 - 19:00
CRISTINA ROCCHI	23/10/2025	16:00 - 19:00
CRISTINA ROCCHI	09/10/2025	16:00 - 19:00
SILVIA CASATI	16/10/2025	16:00 - 19:00
SILVIA CASATI	21/10/2025	16:00 - 19:00
SILVIA CASATI	24/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	03/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	06/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	08/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	10/10/2025	16:00 - 19:00
ELISABETTA VALCAMONICA	26/09/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	15/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	17/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	20/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	01/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	13/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	21/10/2025	16:00 - 19:00
ARMANDO PATIERNO	24/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	01/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	07/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	15/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	20/10/2025	16:00 - 19:00
ALESSANDRA BERTO	08/10/2025	16:00 - 19:00
ALESSANDRA BERTO	15/10/2025	16:00 - 19:00
ALESSANDRA BERTO	17/10/2025	16:00 - 19:00
ALESSANDRA BERTO	22/10/2025	16:00 - 19:00

CHIARA PASTORE	02/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	08/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	16/10/2025	16:00 - 19:00
CHIARA PASTORE	21/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	03/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	10/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	17/10/2025	16:00 - 19:00
CARMELA INTERNICOLA	24/10/2025	16:00 - 19:00
ERIKA ALBERGHINI	30/09/2025	17:00 - 20:00
ERIKA ALBERGHINI	09/10/2025	17:00 - 20:00
ERIKA ALBERGHINI	16/10/2025	17:00 - 20:00
ERIKA ALBERGHINI	23/10/2025	17:00 - 20:00

