



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE**

*Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA*

☎062203507-fax062203507

e-mail [rmic8cn00v@istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@istruzione.it) pec [rmic8cn00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@pec.istruzione.it)

codice univoco fatturazione elettronica: **UF1ZLY**

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 15-10-2025  
CIRC 71  
Prot vedere segnatura

**A tutto il Personale**

**Al Sito WEB**

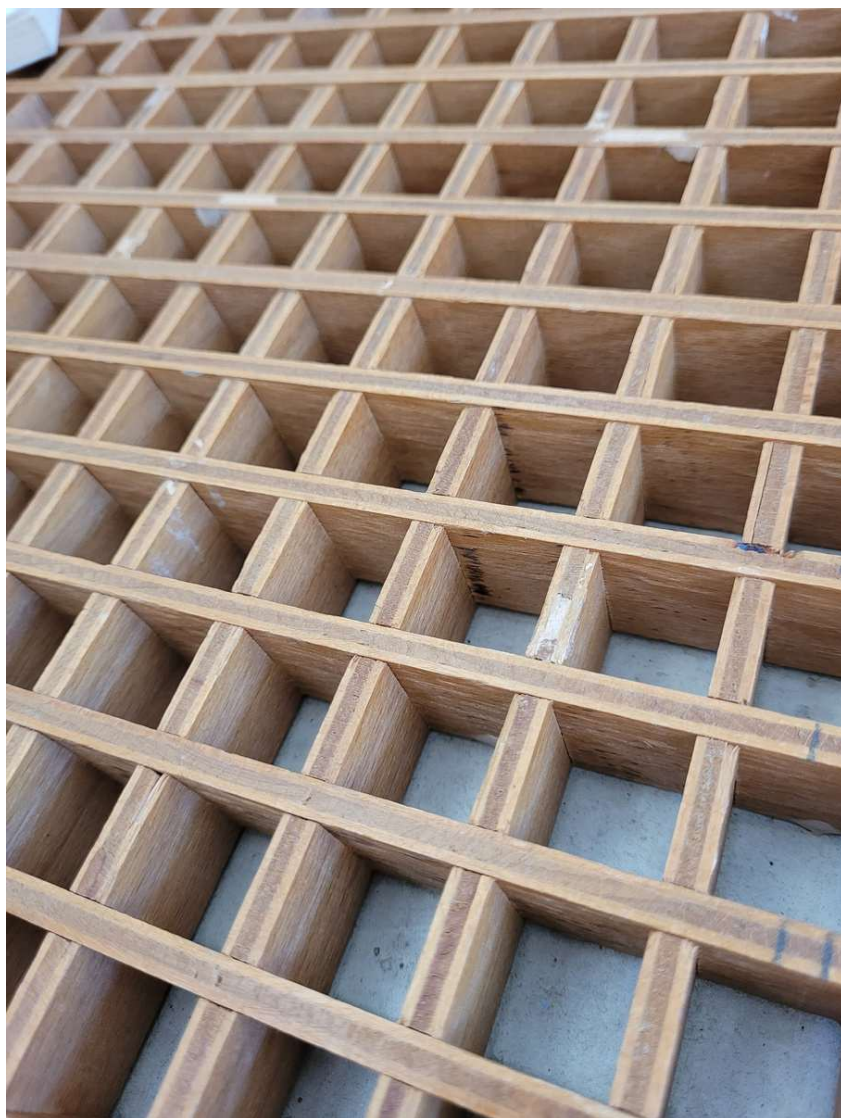
**Oggetto: Programma attività Istituto Romagnoli a.s. 25-26**

Si trasmette quanto in oggetto

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**f.to dott.ssa Caterina Biafora**  
firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e norme connesse



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE AUGUSTO ROMAGNOLI  
VIA GREGORIO VII, 601 - 00165 ROMA (RM) Tel. 066629397 Fax.  
eMail [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it) – [is.romagnoli@pec.istruzione.it](mailto:is.romagnoli@pec.istruzione.it)  
cod. Fisc. 80224450587 – codice Univoco 1DTJDN



# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

2025-2026

# INTRODUZIONE

L'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" opera per la piena realizzazione dell'inclusione delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante attività di formazione, aggiornamento, consulenza e ricerca.

L'Istituto, alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, attua gli interventi esplicitati nel presente programma senza prevedere alcun costo a carico dell'utenza e delle Istituzioni Scolastiche.

Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

## SERVIZI PER LE SCUOLE E PER I DOCENTI - ANNO SCOLASTICO 2025-2026

- Formazione e aggiornamento dei docenti sulle problematiche didattiche dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della vista;
- Interventi di formazione e di aggiornamento, concordati con le singole Istituzioni Scolastiche, con particolare attenzione al passaggio di ordine e grado scolastico dei bambini, degli alunni e degli studenti;
- Formazione per la conoscenza e per l'approfondimento del codice Braille;
- Ricerca sulle tematiche tiflodidattiche, confronto e divulgazione per mezzo di convegni e seminari;
- Partecipazione ai G.L.O. e G.L.I. I Dirigenti Scolastici potranno richiedere la partecipazione dell'Istituto ai Gruppi di Lavoro sull'Inclusione;
- Sportello di consulenza tiflodidattica;
- Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti;
- Prestito annuale (per anno scolastico) di materiali e sussidi tiflodidattici.

## **SERVIZI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA' VISIVA ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

- consulenza per le attività didattiche e per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione di attività sociali in contesti integrati;
- laboratori in presenza

## **SERVIZI PER LE FAMIGLIE ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- prestito annuale di materiali e sussidi tiflodidattici.
- per le famiglie degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria: corso in modalità mista, presenza e on line, per la conoscenza del codice Braille (5 incontri di 2 ore a distanza e tre incontri di due ore in presenza.)
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;

---

# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025- 2026

Per l'a.s. 2025/2026 le attività formative vengono programmate in modalità blended, prevedendo attività a distanza tramite la piattaforma Google Workspace for education (ex G Suite for edu) e attività laboratoriali in presenza.

I corsi sono rivolti agli insegnanti ed agli educatori degli alunni con disabilità della vista.

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE

- **“ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA” - PRIMO LIVELLO**
- **“ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA” - SECONDO LIVELLO**
  
- **“INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO” - PRIMO LIVELLO**
- **“INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO” - SECONDO LIVELLO - MODULI DI APPROFONDIMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA**
  
- **LABORATORI IN PRESENZA**
- **LABORATORI PERMANENTI**

---

# DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

## ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

### I° LIVELLO

L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del bambino con disabilità visiva, dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine della scuola primaria. Il percorso formativo è strutturato in modo da consentire la programmazione di interventi didattici in continuità, tenuto conto delle fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno. A tal proposito, i primi due incontri tratteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini con disabilità visiva e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'inclusione scolastica. Saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, con particolare riferimento alla corretta metodologia di insegnamento, competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, è articolato in videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

### MODULI:

- **MODULO PROPEDEUTICO: INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LA DISABILITÀ SENSORIALE VISIVA**
- **MODULO 1 - L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA E L'EDUCAZIONE IMMAGINATIVO-MOTORIA**
- **MODULO 2 - L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA EDUCAZIONE DELLA MANO**
- **MODULO 3 - LA MODELLATURA ED IL DISEGNO**

- 
- **MODULO 4 - I PREREQUISITI PER L'APPRENDIMENTO DEL CODICE BRAILLE**
  - **MODULO 5 - CENNI STORICI SULLA NASCITA DEL CODICE BRAILLE**
  - **MODULO 6 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE PRIMA**
  - **MODULO 7 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE SECONDA**
  - **MODULO 8 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE TERZA**
  - **MODULO 9 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE QUARTA**
  - **MODULO 10 - CENNI DI TIFLOINFORMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA**

## **ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

### **II° LIVELLO**

Il percorso di approfondimento prevede la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni con disabilità visiva. La realizzazione e l'adattamento del materiale didattico richiede un'attenzione particolare all'osservazione del bisogno educativo del bambino con disabilità visiva e, di conseguenza, una cura rivolta alla conoscenza delle caratteristiche dei materiali più rispondenti ai bisogni osservati. Con queste premesse anche la costruzione del materiale didattico diventa un'esperienza inclusiva.

Il corso avrà una durata complessiva di n. 25 ore.

### **MODULI:**

- **MODULO 1 - MATERIALE E SUSSIDI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA. CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI SUSSIDI SPECIFICI**
- **MODULI 2/3/4 - LABORATORI DI PROGETTAZIONE DI SUSSIDI SPECIFICI PER LA MINORAZIONE VISIVA.**

- 
- **MODULI 5/6 - L'APPRENDIMENTO LOGICO-MATEMATICO. INDICAZIONI PER UNA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SPECIFICA ED INTEGRATA NELLA SCUOLA PRIMARIA**
  - **MODULI 7/8 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE. APPROFONDIMENTO.**

## **INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

### **I° LIVELLO**

Il corso fornisce una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo. Si propone di offrire strumenti operativi per saper osservare la complessità della disabilità visiva, porre corretti obiettivi formativi e didattici, saper proporre agli studenti le metodologie giuste per raggiungere tali obiettivi, saper affiancare al meglio gli studenti nel processo di insegnamento-apprendimento. In sintesi:

- **Acquisizione dei concetti teorici sulla disabilità sensoriale**
- **Conoscenza dei principali metodi di intervento**
- **Promozione di una didattica inclusiva**

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, sarà realizzato a distanza.

### **MODULI**

- **MODULO 1 - INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LA DISABILITÀ SENSORIALE VISIVA**
- **MODULO 2 - DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LA DISABILITÀ SENSORIALE VISIVA**
- **MODULO 3 - L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA E L'EDUCAZIONE IMMAGINATIVO-MOTORIA**

---

**MODULO 4 - L'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA**  
**MODULI 5/6 - LA NORMATIVA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA. IL NUOVO PEI E LA**  
**DISABILITÀ SENSORIALE VISIVA**  
**MODULO 7 - ELEMENTI DI TIFLOPEDAGOGIA E TIFLODIDATTICA**  
**MODULI 8/9 - I SUSSIDI TIFLODIDATTICI E LE DISCIPLINE SCOLASTICHE**  
**MODULO 10 - ELEMENTI DI TIFLOINFORMATICA**

## **INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**

**II° LIVELLO - moduli di approfondimento**

I moduli sono destinati al personale che abbia precedentemente frequentato il corso di I livello del quale, di fatto, sono un approfondimento. Si tratta di moduli monografici della durata minima di 6 ore.

**MODULO - LA LEZIONE INCLUSIVA, INDISPENSABILE PER ALCUNI, UTILE PER TUTTI. ;**  
**MODULO - VIVERE L'ARTE: L'EDUCAZIONE ESTETICA E LA DISABILITÀ VISIVA;**  
**MODULO - DISABILITÀ VISIVA E LETTURA DEI TESTI LETTERARI;**  
**MODULO - DISABILITÀ VISIVA E MATEMATICA AL COMPUTER;**  
**MODULO - DISABILITÀ VISIVA E SCRITTURA MUSICALE.**

## LABORATORI IN PRESENZA

Per l'anno scolastico 2025-2026 l'Istituto propone laboratori in presenza rivolti principalmente ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed agli assistenti alla comunicazione tiflodidattica che abbiano già frequentato corsi di primo e di secondo livello. Saranno incentrati sulla pratica degli strumenti didattici più importanti. I laboratori saranno a numero chiuso.

Gli argomenti che saranno affrontati nelle attività laboratoriali saranno i seguenti:

- **L'ESPERIENZA DEL PASSAGGIO DAL TRIDIMENSIONALE AL BIDIMENSIONALE. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI;**
- **LA SCRITTURA BRAILLE. IL CODICE SULLA CARTA. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI;**
- **IL BRAILLE DIGITALE. CONOSCENZA DELLE PROCEDURE E DEGLI STRUMENTI INFORMATICI PER LA LETTOSCRITTURA.**
- **LA STAMPA BRAILLE. DAL FILE DI TESTO ALLA STAMPA DEL DOCUMENTO. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI;**
- **STUDIO IN AUTONOMIA. IL COMPUTER STRUMENTO INDISPENSABILE PER LO STUDIO. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI**
- **LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI SUSSIDI MATEMATICI**

## LABORATORI PERMANENTI

Per l'anno scolastico 2025-2026 proseguiranno i lavori per 2 laboratori permanenti, dedicati ai docenti ed agli assistenti che hanno frequentato i corsi di formazione di primo e secondo livello. I Laboratori saranno attivati nel mese di ottobre 2025 e proseguiranno, per tutto l'anno scolastico, con incontri mensili della durata di 2 ore, in modalità a distanza e in presenza. I laboratori sono anche una importante occasione di ricerca.

**LABORATORIO PERMANENTE: IMMAGINARIO E LETTURA DEL TESTO LETTERARIO**

**LABORATORIO PERMANENTE: PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI.**

## SEMINARI E CONVEGNI

Per l'anno scolastico 2025-2026 l'Istituto ha in programma di riproporre l'organizzazione dei seminari e dei convegni avviati nei precedenti anni scolastici, nati dalle esigenze e dai bisogni osservati e segnalati dai docenti che hanno frequentato i corsi di formazione negli ultimi anni.

### CONVEGNI

- **IL BRAILLE, IL SENSO DELL'INCONTRO - GIORNATA DEL BRAILLE - 21 FEBBRAIO 2026**  
**LA PLURIDISABILITÀ PSICOSENSORIALE: UNA RETE DI INCONTRI**

### SEMINARI

- **IMMAGINAZIONE E LETTURA DI UN TESTO LETTERARIO -**

## OFFERTA FORMATIVA PER LESCUELE

Per l'anno scolastico 2025-2026 l'Istituto ha in programma l'organizzazione di progetti per le scuole, nati dall'esigenza di promuovere la conoscenza e la diffusione del codice Braille come strumento di inclusione, partendo dalla scuola dell'infanzia.

- Progetto "Una volta c'era", rivolto alle classi di scuola primaria, è un invito a trascorrere una giornata presso l'istituto, per promuovere la conoscenza del giardino sensoriale e della tiflodidattica del Romagnoli attraverso attività didattiche e laboratoriali.
- Progetto "Scuola amica del Braille", rivolto alle scuole dell'infanzia ed alle scuole primarie, è un invito alla conoscenza del Codice Braille, partendo dai prerequisiti necessari, attraverso attività ludiche e laboratoriali.

**ISTITUTO STATALE AUGUSTO ROMAGNOLI  
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA**

**PROGETTI A.S. 2025/2026**

**1. Denominazione progetto**

UNA VOLTA C'ERA – Alla scoperta dell'Istituto storico Augusto Romagnoli di Roma  
(Scuola di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista)

**2. Responsabile del progetto nell'Istituto Romagnoli**

Stefania Chiarabini – Gilda Barone

**3. Finalità**

Conoscere gli spazi didattici dell'Istituto e gli ambienti esterni attraverso l'olfatto, l'udito, il tatto e la percezione spaziale scoprendo il mondo senza vedere.

**4. Aree di sviluppo**

- educazione sensoriale
- esplorazione dell'ambiente
- conoscenza del Braille
- autonomia
- orientamento

**5. Fasi**

AZIONE	ALUNNI	DURATA
conoscenza dell'Istituto dello spazio interno ed esterno	di Scuola Primaria - gruppo di 25 alunni per visita	opzione 1: mezza giornata opzione 2: intera giornata

### 6. Obiettivi relativi alle singole azioni

Azione	Obiettivi Metodologie
1	conoscere la scuola dei ciechi nel passato intervista ad ex alunni
2 3	conoscere i sussidi didattici e materiali utilizzati nell'istituto esplorazione diretta conoscere il codice braille lettura di frasi in Braille : dalla parola alla frase
4	conoscere lo spazio esterno attraverso i sensi caccia al tesoro: gli alunni vengono divisi in due squadre in cui un alunno viene bendato e l'altro, appartenente alla squadra avversaria, funge da accompagnatore - controllore. Le squadre sono invitate a raccogliere nove indizi - lettere in Braille che compongono la parola ROMAGNOLI - nascosti nel giardino.

### 7. Contenuti relativi alle singole azioni

Azione	Contenuti
1	racconto e analisi della documentazione fotografica per confrontare la scuola di ieri con quella di oggi

2	osservazione ed uso dei sussidi didattici. strumenti particolari in uso nel passato. osservazione del patrimonio del laboratorio scientifico
3	trascrizione di frasi dal Braille dal nero e viceversa
4	il giardino sensoriale: piante, elementi utili all'orientamento, i suoni etc.

**REFERENTI DEL PROGETTO**

Stefania Chiarabini

Gilda Barone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Gerardina Fasano



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE AUGUSTO ROMAGNOLI  
VIA GREGORIO VII, 601 - 00165 ROMA (RM) Tel. 66629397  
eMail [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it) –  
[is.romagnoli@pec.istruzione.it](mailto:is.romagnoli@pec.istruzione.it) cod. Fisc. 80224450587

Roma, 14.10.25

Progetto: " SCUOLA AMICA del BRAILLE “

Referenti:

docenti dell'Istituto Statale Augusto Romagnoli

Obiettivo del progetto:

Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti e gli insegnanti alla conoscenza e all'importanza del codice Braille, promuovendo l'inclusione scolastica delle persone non vedenti e ipovedenti. Le scuole che parteciperanno e si impegneranno in attività didattiche specifiche sul Braille potranno conquistare il titolo di "SCUOLA AMICA del BRAILLE", riconoscendo l'importanza di un ambiente scolastico accessibile e accogliente per tutti.

Destinatari:

Il progetto è rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) che desiderano partecipare. La partecipazione sarà aperta sia agli insegnanti che agli studenti.

Durata del progetto:

Il progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico, con attività da realizzare sia in classe che fuori classe.

Fasi del progetto:

1. Introduzione al Braille:

- Seminari e workshop formativi per gli insegnanti sul codice Braille e sulle modalità di utilizzo.
- Creazione di materiale didattico sul Braille (libri, poster, risorse online) per facilitare l'apprendimento.
- Introduzione del Braille agli studenti tramite attività pratiche e giochi (scrivere il proprio nome, lettere e parole semplici in Braille).

2. Attività in classe e fuori classe:

- Ogni classe partecipante sarà coinvolta in attività pratiche di lettura e scrittura Braille, con l'utilizzo di lavagne tattili, carte, strumenti digitali e Braille per bambini.
- Organizzazione di laboratori pratici in cui gli studenti creano testi in Braille, come racconti, poesie e messaggi di inclusione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE AUGUSTO ROMAGNOLI  
VIA GREGORIO VII, 601 - 00165 ROMA (RM) Tel. 66629397  
eMail [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it) –  
[is.romagnoli@pec.istruzione.it](mailto:is.romagnoli@pec.istruzione.it) cod. Fisc. 80224450587

- Visite a centri specializzati e incontri con persone non vedenti o esperti del settore, per comprendere meglio l'importanza del Braille nella vita quotidiana.

3. Realizzazione di un “ prodotto”

- Ogni scuola parteciperà alla realizzazione di una mappa tattile della propria struttura scolastica, con segnalazioni in Braille delle principali aree (aule, bagni, uffici, uscite di emergenza).

Si potranno realizzare libri tattili, schede tattili, giochi, altro

- Coinvolgimento degli studenti in attività di progettazione e realizzazione dei prodotti.

4. Sperimentazione del traguardo raggiunto di una SCUOLA AMICA del BRAILLE:  
accessibilità e inclusività

5. Consegna del titolo “SCUOLA AMICA del BRAILLE”:

- Ogni scuola dovrà presentare un report finale, con una descrizione delle attività svolte, dei materiali realizzati e delle azioni di sensibilizzazione attuate.

- Una commissione composta dai docenti dell'istituto, valuterà la qualità del progetto, premiando le scuole che si saranno particolarmente distinte per impegno, creatività e partecipazione.

- Le scuole che avranno completato con successo il percorso e dimostrato l'integrazione del Braille nelle loro pratiche quotidiane riceveranno il titolo di "SCUOLA AMICA del BRAILLE" e una targa di riconoscimento.

Risultati attesi:

- Maggiore consapevolezza del codice Braille e dei diritti delle persone non vedenti.
- Integrazione del Braille nelle attività scolastiche quotidiane e nella comunicazione scolastica.
- Creazione di un ambiente scolastico inclusivo e accogliente per tutti.
- Potenziamento delle competenze degli insegnanti in tema di inclusività.

Modalità di adesione:

Le scuole interessate potranno iscriversi al progetto entro la fine del primo trimestre scolastico, inviando un modulo di adesione disponibile sul sito dell'istituto.

Conclusione:



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO  
REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE AUGUSTO ROMAGNOLI  
VIA GREGORIO VII, 601 - 00165 ROMA (RM) Tel. 66629397  
eMail [is.romagnoli@istruzione.it](mailto:is.romagnoli@istruzione.it) –  
[is.romagnoli@pec.istruzione.it](mailto:is.romagnoli@pec.istruzione.it) cod. Fisc. 80224450587

Il progetto "SCUOLA AMICA del BRAILLE" si propone come un'occasione unica per promuovere l'inclusività e l'accessibilità nelle scuole, creando un ambiente educativo che accoglie tutti gli studenti, senza barriere, e favorendo la comprensione del Braille come strumento fondamentale di autonomia e partecipazione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Gerardina Fasano