



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Provisional Exam Centre 59612



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
I.C. SAN VITTORINO - CORCOLLE**

*Via Spinetoli, 96 - 00132 - ROMA*

☎062203507-fax062203507

e-mail [rmic8cn00v@istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@istruzione.it) pec [rmic8cn00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cn00v@pec.istruzione.it)

codice univoco fatturazione elettronica: **UF1ZLY**

C.F. 97616430589 C.M. RMIC8CN00V



Roma, 12/12/2025  
CIRC 108  
Prot vedere segnatura

**Al Personale Docente  
Al sito WEB**

**OGGETTO. Reclutamento osservatori esterni INVALSI 2026 per le classi campione**

Si trasmettono la Nota MIM-Usr prot. n° 110026 dell'11.12.2025 e i relativi allegati

Si fa presente che il termine per presentare domanda è il 13 gennaio 2026 alle ore 14.

-

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**f.to dott.ssa Caterina Biafora**  
firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e norme connesse



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione Generale

## **Avviso pubblico per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti a.s. 2025/2026**

### **IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO Il D.P.R. 80 del 28 marzo 2013 che istituisce il Sistema Nazionale di Valutazione;
- VISTA la direttiva ministeriale n. 11 del 18 settembre 2014, che definisce le priorità strategiche della Valutazione del Sistema educativo d'istruzione e formazione assegnate all'INVALSI, e, in particolare, gli obiettivi e le procedure delle Rilevazioni nazionali ed internazionali sugli apprendimenti degli studenti, la predisposizione delle prove per l'Esame di Stato conclusivo dei corsi di istruzione secondaria di primo grado, il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole, la definizione degli indicatori per l'autovalutazione e la valutazione delle scuole e la preparazione del rapporto triennale sul sistema scolastico italiano;
- VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" con particolare riferimento agli articoli 4, 7 e 19;
- VISTO il D.M. n. 741 del 3 ottobre 2017, relativo all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- VISTA la nota INVALSI prot. n. 5542 del 07/11/2025, avente ad oggetto "Individuazione della scuola polo regionale e degli osservatori esterni. Rilevazione degli apprendimenti nell'anno scolastico 2025-2026";
- VISTO il D.D.G. dell'USR per il Lazio prot. n. 2741 del 20/11/2025 con il quale il Liceo Scientifico Statale "A. Avogadro" di Roma è individuato quale "Scuola Polo regionale" per le rilevazioni INVALSI a.s. 2025/2026;
- CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di osservatori esterni per le rilevazioni INVALSI nelle istituzioni scolastiche nel Lazio.

### **DISPONE**

L'emanazione del presente Avviso per l'individuazione degli osservatori esterni nelle classi campione del Servizio Nazionale di Valutazione per l'anno scolastico 2025/2026 e la sua pubblicazione sul sito web dell'USR per il Lazio: [www.usrlazio.it](http://www.usrlazio.it)



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione Generale

## **Art. 1**

### **Finalità**

È indetta una procedura selettiva, su base regionale, per l'individuazione di osservatori esterni per le rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione relative all'a.s. 2025/2026, nelle classi campione della scuola primaria (2° e 5°), della scuola secondaria di primo grado (3°) e della scuola secondaria di secondo grado (2° e 5°).

Le date di svolgimento delle rilevazioni nazionali nelle classi campione sono fissate secondo il calendario di seguito riportato:

- 5, 6 e 7 maggio 2026 per la seconda e la quinta classe della scuola primaria
- 9, 10, 13 e 14 aprile 2026 per la terza classe degli istituti secondari di primo grado (in questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove)
- 12, 13, 14 e 15 maggio 2026 per la seconda classe degli istituti secondari di secondo grado (in questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove)
- 2, 3, 4, 5 e 6 marzo 2026 per la quinta classe degli istituti secondari di secondo grado (in questa finestra la scuola sceglie quattro giorni per svolgere le prove)

## **Art. 2**

### **Funzioni e azioni specifiche dell'osservatore esterno**

Al fine di garantire un efficace svolgimento delle funzioni richieste e delle azioni correlate, si riporta quanto delineato dall'INVALSI in ordine a funzioni e compiti degli osservatori esterni nell'ambito delle rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione relative all'anno scolastico 2025/2026.

#### **Funzioni**

- garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove;
- limitatamente alla scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo on line sul sito internet dell'INVALSI;
- relativamente alla somministrazione CBT (Computer Based Testing), ricordare al personale di segreteria d'inserire il codice fiscale dell'osservatore nell'apposito campo disponibile nella sezione delle classi campione nell'area della segreteria scolastica.

#### **Azioni specifiche**

- a) se previsto a livello regionale, seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza, ove previsto, sulla rilevazione nazionale degli apprendimenti e sul protocollo di somministrazione delle prove;



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione Generale

- b) registrarsi sul sito dell'INVALSI secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito internet dell'INVALSI medesimo;
- c) leggere attentamente tutto il materiale pubblicato dall'INVALSI;
- d) contattare telefonicamente, prima del giorno fissato per la rilevazione, la scuola per presentarsi e accreditarsi presso il Dirigente scolastico o un suo delegato;
- e) svolgere le operazioni come di seguito elencate, per la rilevazione che si svolgerà nell'arco di:
  - due giornate per la classe seconda della scuola primaria (italiano e matematica);
  - tre giornate per la classe quinta della scuola primaria e della terza secondaria di primo grado (italiano, matematica e inglese);
  - tre giornate per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica e competenze digitali);
  - quattro giornate per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica, inglese e competenze digitali).

In particolare, l'osservatore dovrà:

- recarsi i giorni delle prove nel plesso scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;
- per la sola scuola primaria, assistere all'apertura dei plichi contenenti le prove e verificare l'integrità dei plichi delle classi campione e delle classi non campione, se presenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- provvedere direttamente, nel caso fosse necessario, alla somministrazione delle prove;
- per la sola scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo on line sul sito dell'INVALSI;
- per la scuola secondaria di primo e secondo grado verificare che la scuola abbia scaricato gli elenchi degli studenti contenenti le credenziali per l'accesso alla piattaforma per somministrare le prove (italiano, matematica e inglese per la scuola secondaria di primo grado; italiano, matematica e competenze digitali per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado; italiano, matematica, inglese e competenze digitali per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado);
- per le sole prove informatizzate, verificare con la scuola che per ciascuna somministrazione sia presente in aula il docente somministratore ed un esperto informatico (ad esempio tecnico di laboratorio, animatore digitale ecc.).

### **Art. 3**

#### **Profilo e criteri di individuazione**

Si riportano di seguito le indicazioni relative al profilo ed ai criteri di individuazione disposte da INVALSI con la nota citata in premessa.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione Generale

## **Profilo**

- a) Caratteristiche personali: autorevolezza, affidabilità, capacità di stabilire relazioni positive con il Dirigente scolastico e con il personale della scuola;
- b) Conoscenze: scopi e finalità della rilevazione, protocollo di somministrazione delle prove;
- c) Abilità: corretto utilizzo di Internet, della posta elettronica e uso di base del foglio elettronico.

## **Criteri di individuazione**

L'elenco nominativo degli osservatori sarà definito sulla base dei seguenti criteri di selezione. Gli osservatori verranno individuati tra le seguenti categorie di personale scolastico:

- Docenti con competenze informatiche;
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA;
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS, IEA-TIMSS, IEA ICCS;
- Animatori digitali;
- Docenti con contratto a tempo indeterminato;
- Docenti con contratto a tempo determinato;
- Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti;
- Docenti collaboratori del Dirigente scolastico;
- Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti;
- Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare;
- Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE;
- Dirigenti scolastici;
- Dirigenti tecnici.

In ciascuna delle predette categorie sarà data precedenza al personale in servizio rispetto a quello in quiescenza, da non più di tre anni e, a parità di altri elementi, al candidato più giovane.

Ai soggetti in quiescenza dovrà essere applicata la normativa prevista dall'art. 5 del D.L. 95/2012 e ss.mm.ii.

Infine, sarà possibile selezionare gli osservatori tra giovani laureati e diplomati con competenze informatiche, con preferenza per chi già risulta iscritto nelle graduatorie provinciali o d'Istituto.

Si fa presente che, nell'assegnazione della sede, i Dirigenti Regionali terranno conto del criterio di vicinanza dalla sede individuata e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione Generale

organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni dell'attività didattica.

Gli osservatori, presenti nell'elenco, che non saranno stati abbinati alle classi campione o che non saranno impegnati in tutte le giornate, potranno essere contattati nel caso fossero necessarie sostituzioni di osservatori che per gravi, comprovati e debitamente documentati motivi, dovessero rinunciare all'incarico.

### **Art. 4**

#### **Presentazione delle domande**

Le candidature dovranno essere inviate tramite il form online reperibile al link [Osservatori INVALSI a.s. 2025 2026](#) entro e non oltre le ore 14.00 del 13 gennaio 2026. Il termine è perentorio.

Inoltre, al fine della validità della presentazione della domanda sarà necessario compilare anche il modello **ALLEGATO 1** al presente avviso ed inviarlo all'indirizzo mail [drla.ufficio2@istruzione.it](mailto:drla.ufficio2@istruzione.it) avente oggetto: "*CANDIDATURA OSSERVATORE INVALSI - Nome e cognome*" entro e non oltre le ore 14.00 del 13 gennaio 2026. Il termine è perentorio.

**Saranno considerate ammissibili solo le domande pervenute secondo le modalità suindicate.**

Si ricorda che per svolgere l'attività si deve essere in possesso dell'autorizzazione del superiore gerarchico (per i docenti l'autorizzazione dovrà essere rilasciata dal Dirigente scolastico; per i Dirigenti scolastici, Dirigenti tecnici e personale scolastico utilizzato presso l'amministrazione scolastica nel 2024/25 a supporto dell'autonomia (legge 448/1998 art. 26 c. 8) e per i progetti di valore nazionale (legge 107/2015 art. 1 c. 65) dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale).

L'autorizzazione andrà consegnata al Dirigente scolastico della scuola assegnata.

### **Art. 5**

#### **Pubblicazione elenchi degli osservatori esterni**

L'elenco del personale individuato sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio entro il 30 gennaio 2025.

### **Art. 6**

#### **Abbinamento osservatore esterno/scuola campione**

L'abbinamento degli osservatori alle classi campione avverrà in tempo utile per la stipula dei contratti, e per lo svolgimento delle operazioni nelle date prestabilite.

Nell'assegnazione della sede, si terrà conto del criterio di prossimità e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni nell'attività didattica delle classi di appartenenza.



# Ministero dell'istruzione e del merito

## Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione Generale

Gli osservatori esterni dovranno rendersi disponibili per tutti i giorni previsti per la rilevazione in quanto, qualora la prova sia prevista su più giorni, la somministrazione dovrà essere seguita dal medesimo osservatore.

### Art. 7

#### Condizioni economiche

A ciascun osservatore saranno corrisposti dalla Scuola Polo regionale, individuata dall'U.S.R. per il Lazio, convenzionata con l'INVALSI gli importi (lordo amministrazione, comprensivi di qualsiasi onere, e di eventuali spese di viaggio e di vitto) per ciascuna classe assegnata, indipendentemente dal numero di giornate previste per la somministrazione delle prove, come di seguito indicati:

- euro 200,00 a classe somministrata di seconda primaria;
- euro 350,00 a classe somministrata di quinta primaria e terza secondaria di primo grado;
- euro 300,00 a classe somministrata di seconda secondaria di secondo grado;
- euro 450,00 a classe somministrata dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

### Art. 8

#### Altre condizioni

Con la sottoscrizione della domanda, il candidato dichiara espressamente:

- di essere consapevole del compenso spettante per ciascuna osservazione;
- di essere consapevole di non poter svolgere l'incarico di osservatore in classi di Istituto in cui presta servizio o lo ha prestato negli ultimi due anni scolastici, escluso l'anno scolastico in corso;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le clausole normative del bando di selezione;
- in caso di rinuncia di inviare immediata comunicazione scritta alla posta istituzionale della scuola polo: Liceo Scientifico Statale "A. Avogadro" di Roma – mail: [rmps030009@istruzione.it](mailto:rmps030009@istruzione.it).

### Art. 9

#### Clausola di annullamento e sostituzione

Il presente Avviso annulla e sostituisce il precedente prot. n. 109703 del 11/12/2025.

IL DIRETTORE GENERALE

Anna Paola Sabatini

*Al Liceo Scientifico Statale "A. Avogadro"*

*All'INVALSI*

*All'Albo dell'U.S.R. per il Lazio*



ANNA PAOLA SABATINI  
11.12.2025 18:00:09  
GMT+01:00

# Allegato 1

## MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA

All'Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
[drla.ufficio2@istruzione.it](mailto:drla.ufficio2@istruzione.it)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, avendo preso integrale  
conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dal bando di selezione,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione degli osservatori esterni nella rilevazione degli apprendimenti per l'anno scolastico 2025/2026.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia:

1. di essere residente nel comune di \_\_\_\_\_ e di eleggere domicilio al seguente indirizzo: \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, numero telefonico \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, PEC \_\_\_\_\_, al quale dovranno essere inoltrate tutte le eventuali comunicazioni relative alla selezione e di impegnarsi a comunicare eventuali cambiamenti;
2. di essere cittadino .....
3. di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
4. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici (in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso) .....
5. di non essere stato interdetto dai pubblici uffici, né destituito o dispensato ovvero licenziato dall'impiego presso una pubblica amministrazione, per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile .....
6. di non aver avuto sanzioni disciplinari (in caso contrario specificare la natura delle sanzioni disciplinari) .....
7. di prestare servizio dal ..... e di averlo prestato negli anni 2023-24 e 2024-25 nei seguenti istituti: .....
8. di appartenere alla seguente categoria:

- Docenti con competenze informatiche
  - in servizio
  - in quiescenza da non più di tre anni
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA
  - in servizio
  - in quiescenza da non più di tre anni
- Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS e IEA-TIMSS – ICCS
  - in servizio
  - in quiescenza da non più di tre anni
- Animatori digitali
  - in servizio
  - in quiescenza da non più di tre anni

- Docenti con contratto a tempo indeterminato
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - Docenti con contratto a tempo determinato
  - Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti
    - SÌ
    - NO
  - Docenti collaboratori del Dirigente scolastico
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti o Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - Dirigenti scolastico
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - Dirigente tecnico
    - in servizio
    - in quiescenza da non più di tre anni
  - laureato in ..... iscritto nelle graduatorie per l'insegnamento provinciali di ..... o d'Istituto .....
  - diplomato in ..... iscritto nelle graduatorie per l'insegnamento provinciali di ..... o d'Istituto .....
10. di essere in possesso di solide competenze informatiche di base relative all'utilizzo di Internet, posta elettronica e foglio elettronico.

Dichiara altresì:

- a. di essere consapevole del compenso spettante per ciascuna osservazione;
- b. di essere consapevole del divieto di non poter svolgere l'incarico di osservatore in classi di Istituto in cui presta servizio o lo ha prestato negli ultimi due anni scolastici, escluso l'anno scolastico in corso;
- c. di accettare espressamente e incondizionatamente tutte le clausole normative del bando di selezione.

Allega alla presente domanda:

- autorizzazione rilasciata dal superiore gerarchico (se necessaria);
- fotocopia non autenticata di valido documento di identità.

Ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003, autorizzo il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

Data .....

Firma

---



## **Allegato 2**

### **Scheda criteri di selezione**

#### **Profilo, funzioni, compiti e criteri selettivi degli osservatori esterni nell'ambito delle rilevazioni del Sistema nazionale di Valutazione relative all'anno scolastico 2025-2026**

##### **PROFILO**

Al fine di garantire un efficace svolgimento delle funzioni richieste e delle azioni correlate, si delinea sinteticamente il profilo dell'osservatore.

- a) Caratteristiche personali: autorevolezza, affidabilità, capacità di stabilire relazioni positive, né aggressive né servili, con il Dirigente scolastico o con il docente.
- b) Conoscenze: scopi e finalità della rilevazione, protocollo di somministrazione delle prove.
- c) Abilità: corretto utilizzo di Internet, della posta elettronica e uso di base del foglio elettronico.

##### **FUNZIONI**

- a) Garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove.
- b) Limitatamente alla scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online sul sito internet dell'INVALSI.
- c) Relativamente alle somministrazioni CBT ricordare al personale di segreteria di inserire il vostro codice fiscale nell'apposito campo disponibile nella sezione delle classi campione nell'area della segreteria scolastica.

##### **AZIONI SPECIFICHE**

- a) Se previsto a livello regionale, seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza sulla rilevazione nazionale degli apprendimenti e sul protocollo di somministrazione delle prove.
- b) Registrarsi sul sito dell'INVALSI secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito internet dell'INVALSI medesimo.
- c) Leggere attentamente tutto il materiale pubblicato dall'INVALSI.
- d) Contattare telefonicamente, prima del giorno fissato per la rilevazione, la scuola per presentarsi e accreditarsi presso il Dirigente scolastico o un suo delegato.
- e) Svolgere le operazioni elencate di seguito per la rilevazione, che si svolgerà nell'arco:
  - di due giornate per la classe seconda della scuola primaria (italiano e matematica);
  - di tre giornate per la classe quinta della scuola primaria e della terza secondaria di primo grado (italiano, matematica e inglese);
  - di tre giornate per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica e competenze digitali);
  - di quattro giornate per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado (italiano, matematica, inglese e competenze digitali).



Operazioni da svolgere:

- recarsi il giorno della prova nel plesso scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;
- per la sola scuola primaria, assistere all'apertura dei plichi contenenti le prove e verificare l'integrità dei plichi delle classi campione e delle classi non campione, se presenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- provvedere direttamente, nel caso fosse necessario, alla somministrazione delle prove;
- per la sola scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online sul sito internet dell'INVALSI;
- per la scuola secondaria di primo e secondo grado verificare che la scuola abbia scaricato gli elenchi degli studenti contenenti le credenziali per l'accesso alla piattaforma per somministrare le prove (italiano, matematica e inglese per la scuola secondaria di primo grado; italiano, matematica e competenze digitali per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado; italiano, matematica, inglese e competenze digitali per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado);
- per le sole prove informatizzate, verificare con la scuola che per ciascuna somministrazione sia presente in aula il docente somministratore ed un esperto informatico (tecnico di laboratorio, animatore digitale, etc.).

### **CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI OSSERVATORI ESTERNI**

I referenti degli Uffici Regionali definiscono l'elenco nominativo degli osservatori sulla base dei seguenti criteri di selezione.

Si indicano le categorie di personale scolastico tra cui individuare gli osservatori.

Docenti con competenze informatiche;

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA;

Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS, IEA-TIMSS, IEA ICCS;

Animatori digitali;

Docenti con contratto a tempo indeterminato;

Docenti con contratto a tempo determinato;

Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti;

Docenti collaboratori del Dirigente scolastico;

Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti;

Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare;

Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE;

Dirigenti scolastici;

Dirigenti tecnici.

Tale ordine di categorie è consigliato **ma non vincolante**.



In ciascuna delle predette categorie sarà data precedenza al personale in servizio rispetto a quello in quiescenza, da non più di tre anni e, a parità di altri elementi, al candidato più giovane. Si ricorda che ai soggetti in quiescenza dovrà essere applicata la normativa prevista dall'art. 5 del D.L. 95/2012 e ss.mm.ii

Infine, sarà possibile selezionare gli osservatori tra giovani laureati e diplomati con competenze informatiche, con preferenza per chi già risulta iscritto nelle graduatorie provinciali o d'Istituto.

Si fa presente che, nell'assegnazione della sede, i Dirigenti Regionali terranno conto del criterio di vicinanza dalla sede individuata e della necessità di concordare con i Dirigenti scolastici soluzioni organizzative che consentano ai soggetti selezionati di svolgere l'incarico affidato senza che si creino disfunzioni dell'attività didattica.